

Рецензия

на программу элективного курса «Политология» учителя истории и обществознания
МБОУСОШ № 45 ст. Северской МО Северский район
Панковой Натальи Александровны

Программа элективного курса «Политология» рассчитана на два года обучения (68 часов), периодичность занятий – 1 раз в неделю и предназначена для выпускников профильного обучения (10-11 класс).

Основной целью программы является сформировать у обучающихся целостную, логически стройную совокупность знаний об основных проблемах, сущности политики как реального общественного явления, о современных подходах к решению разного рода политических вопросов, о формах правления и системах власти, об историческом развитии политической мысли.

Следует отметить, что данная программа элективного курса является частью программы подготовки выпускников социально-гуманитарного, социально-экономического и социально-педагогического профилей историко-правовой направленности, отражает место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи дисциплины «Обществознание», «История», требования к результатам её освоения.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС СОО по дисциплине «Обществознание», «История».

Необходимо отметить то, что программа обладает практической значимостью, предполагает практическую направленность деятельности учащихся, а именно индивидуальную научно-исследовательскую работу при подготовке проектов с обязательным использованием материалов органов местного самоуправления, защиту проектов на общешкольной конференции.

Программа включает: организационно-методический раздел, определяющий цели и задачи; развёрнутый тематический план по дисциплине; содержание учебной дисциплины и учебного материала по темам; перечень требований к знаниям и умениям выпускников; список литературы и интернет-источников по изучаемым темам.




Представленная программа «Политология» актуальна для системы образования и может быть рекомендована для подготовки выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию и дальнейшему обучению на юридических факультетах и факультетах менеджмента.

28.08.2023г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»


 Г.В. Бятец
 Е.В. Ганина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003138

Регистрационный номер № 18135/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Панкова Наталья Александровна

27 июня 2022 года
с «...» г. по «...» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
по теме: «...»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

36 часов
в объеме: (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П. *И.О.* Ректор
Секретарь

Краснодар
Город

Л.Н. Терновая
Т.И. Ким

Дата выдачи 02 июля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201766197

704/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Панкова Наталья Александровна

с «13» июля 2024 г. по «19» июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов
обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых
образовательных ресурсов» (история и обществознание)

в объеме 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОТ: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а И.В. Лихачева
М.П. Т.И. Ким
Секретарь
Краснодар

Город Дата выдачи 19 июля 2024 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034684

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024731/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Панкова
Наталья Александровна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов

М.П.

Руководитель *Лав*

Секретарь *С*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Панкова

Наталья Александровна

прошёл(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

6727 00040173

**Организация дистанционного обучения для лиц с
ОВЗ и инвалидов**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2375709

Город

Смоленск

Дата выдачи

25.01.2023

в объёме 72 (семьдесят два) часа

Руководитель

Н.В. Морозова
Н.В. Морозова

Секретарь

Н.П. Точилenkova
Н.П. Точилenkova

М.П.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

награждает

ПАНКОВУ

Наталью Александровну,

учителя СОШ № 1 Северского района,

за активное участие в аттестации
педагогических работников образовательных
учреждений в 2003-2004 учебном году

Первый заместитель
руководителя департамента

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'T.P. Khlopa'.

Т.П. Хлопова

Приказ от 18 мая 2004 г. № 01.8/777

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №45 ст. Северской
МО Северский район им. Гаврилова П.М.
от 30 августа 2023 года протокол № 1



Председатель педсовета
И.В. Гунько

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По политологии

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов 68

Учитель Панкова Наталья Александровна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе программы элективного курса: «Политология 10-11 классы» под ред. Кашаниной Т.В., Кашанина А.В. М. Дрофа, 2007

Пояснительная записка

Развитие демократического политического сознания населения способствует укреплению у людей чувства гражданского долга, ответственности перед обществом и государством. Политические знания и культура нужны сегодня любому человеку, поскольку, живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями человек рискует стать разменной картой в политической игре, превратиться в объект манипулирования, эксплуатации и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Массовая политическая грамотность граждан необходима и обществу, ибо она предохраняет его от деспотизма и тирании, от антигуманных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации.

Поэтому не только отдельный человек, но и все общество прямо заинтересованы в сознательном культивировании политической культуры как искусства совместного цивилизованного проживания людей в едином государстве.

Политика рано или поздно приходит в каждый дом. Вопрос лишь в том, насколько каждый человек – сознательно или бессознательно – оказывается субъектом политических отношений, насколько он обдуманно делает свой политический выбор при голосовании в органы государственной власти, понимает последствия своих действий.

Программа данного элективного курса ориентирована на развитие профильного обучения в старшей школе и рассчитана на углубленное изучение политических вопросов. Стратегия преподавания курса путем вычленения из обществоведения политологических тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлена прежде всего формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от учащихся элементарных знаний основ политологии.

Поскольку курс предлагается учащимся, определившим в какой-то степени собственный выбор пути дальнейшего профильного образования, интересующихся современной политической теорией, его содержание может варьироваться с учетом интересов тех учеников, которые будут обучаться по данной программе.

В процессе изучения предмета будут рассматриваться вопросы, касающиеся истории развития политической мысли, структура политической системы общества, формы правления и политические режимы, избирательные системы. Особое внимание будет уделяться таким важным проблемам современной политологии, как соотношение гражданского общества и правового государства, организация и проведение избирательной кампании.

Программа курса предусматривает практическую направленность деятельности учащихся: индивидуальную научно-исследовательскую работу при подготовке проектов с обязательным использованием материалов органов местного самоуправления муниципального района по возможности – на научных конференциях более высокого уровня.

Результаты усвоения учащимися учебного материала “Политологии” будут отслеживаться во время проведения семинарских занятий, тестовых работ, практических занятий, в процессе научно-исследовательской работы над темами проектов.

Данная программа может быть использована в качестве элективного курса для учащихся 10-11 класса.

Изучение курса "Политология" направлено на достижение следующих целей:

- развитие стойкого познавательного интереса к политологии;
- формирование критического мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы политологии, необходимых для деятельности в политической сфере, для успешного получения политологического профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения, осмысления, анализа, синтеза, систематизации политической информации;
- формирование у учащихся навыки научно-исследовательской деятельности;
- закрепление у учащихся умения пользоваться дополнительной и справочной литературой;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных политических ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний, умений для решения типичных задач в области политических отношений;
- формирование у учащихся навыков анализа и осмысления социально-исторических условий появления различных политологических концепций и их развитие в процессе взаимовлияния и исторической преемственности;

Основная цель программы:

- Сформировать у учащихся целостную, логически стройную совокупность знаний об основных проблемах, сущности политики как реального общественного явления, о современных подходах к решению разного рода политических вопросов, о формах правления и системах власти, об историческом развитии политической мысли.

Задачи программы:

- учащиеся должны понимать методологические проблемы политологии, касающиеся ее предмета и основных категорий, методов исследования политических явлений, а также функций политологии, и ее место в системе общественных наук;
- учащиеся должны знать основные вехи развития политической мысли в Западной Европе, США и России;

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность

обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: 1) гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; 2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени в 10-11 классе

1 год – Политология как наука. История развития политической мысли. 34 часа

2 год – Актуальные проблемы современной политологии. 34 часа

Основные формы занятий:

1. Лекции – изложение учебного материала в течение занятия, в процессе которого осуществляется анализ полученного научного материала, его обобщение.
2. Семинары – обеспечивают коллективное обсуждение вопросов.
3. Практикумы – работа, основанная на самостоятельной работе учащихся над различными видами проблемных заданий и их источниками.
4. Организация работы со справочной литературой и словарями.
5. Проектная деятельность.
6. Проведение научно-практической конференции.

Ожидаемые результаты:

- данный курс поможет учащимся самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни современного общества и при необходимости делать правильный политический выбор, а также принимать соответствующие решения в своей деятельности и поведении в тех или иных политических обстоятельствах;
- итогом реализации программы может служить успешная сдача Единого государственного экзамена по истории, экзамена по выбору предмета – “обществознание”, а также экзаменов при поступлении в высшие учебные заведения.

Методы и приемы:

- кейсовая методика проведения занятий;
- познавательные и практические задания и задачи;
- групповая работа;
- исследование научной литературы.

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол.	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне
---	------------	------	---

урок а	(разделы, темы)	часов	универсальных учебных действий)
10 КЛАСС			
1	Раздел «Политология как наука»	6	<ul style="list-style-type: none"> – Выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; – различать политическую власть и другие виды власти; – устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; – высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике.
2	Раздел «История развития политической мысли»	10	<ul style="list-style-type: none"> - выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия на примерах прошлого; – различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
3	Раздел «Политическая система общества»	15	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать роль и функции политической системы; – характеризовать государство как центральный институт политической системы; – различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

			– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.
4	Итоговое тестирование	3	
	ИТОГО	34	
11 класс			
1	Раздел « Теория власти и властных отношений»	11	<p>– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p> <p>– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;</p> <p>– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;</p> <p>– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p>
2	Раздел «Избирательная система»	9	<p>– характеризовать демократическую избирательную систему;</p> <p>– различать мажоритарную, пропорциональную,</p>

			<p>смешанную избирательные системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; – находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; – выделять основные этапы избирательной кампании; – в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях.
3	Раздел “ Элиты и политическое лидерство. Личность и политика»	11	<ul style="list-style-type: none"> – определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; – конкретизировать примерами роль политической идеологии; – раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; – формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; – оценивать роль СМИ в современной политической жизни; – иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

			<ul style="list-style-type: none"> – отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; – самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; – характеризовать особенности политического процесса в России; – анализировать основные тенденции современного политического процесса.
4	Защита проектов	3	
	Итого	34	

Содержание программы

I. Раздел “Политология как наука” 6 часов

1. Политика и политология.

2. Категории политологии

3. Методы исследования в политологии

4. Функции политологии. Политология в системе общественных наук.

II. Раздел “История развития политической мысли” 10 часов

Политическая мысль античного общества. Платон, Аристотель, Цицерон.

Политическая мысль в средневековой Европе. Августин Аврелий, Фома Аквинский.

Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли, Ж. Боден.

Политические взгляды мыслителей Нового времени. Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк

Политические воззрения французских просветителей XVIII века. Ш.Л. Монтескье, Ж-Ж Руссо.

Политические взгляды американских просветителей XVIII века. Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон.

Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX века. О. Конт, К. Марс, Г. Еллинек.

Политические идеи и проекты М.М. Сперанского.

Политические взгляды декабристов. П. И. Пестель, Н. М. Муравьев.

Общественно-политические воззрения славянофилов и западников.

Политические взгляды русских революционных демократов.

Политические воззрения представителей русского революционного народничества.

Политические теории русского либерализма.

III. Раздел “Теория власти и властных отношений” 15 часов

Социальный порядок и власть.

Господство как форма власти.

Генезис политической власти.

Особенности политической власти.

Теория разделения властей.

Политическая власть и политические режимы.

IV. Раздел “Политическая система общества” 11 часов

Понятие “политическая система общества”. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов.

Причины возникновения государства. Признаки и функции государства.

Государство – основной институт политической системы общества

Формы государственного устройства и формы правления.

Политический режим как способ существования государства.

Правовое государство.

Основные типы взаимоотношений государства и общества.

Политические партии в политической системе общества.

V. Раздел “Избирательная система” 9 часов

Выборы в политической системе общества.

Избирательная система: сущность и основные компоненты.

Избирательная кампания.

Типы избирательных систем.

VI. Раздел “Элиты и политическое лидерство. Личность и политика”.11 часов

Классические теории элиты. Современные концепции и типологии элит.

Политическая элита и класс. Политическая элита России.

Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Современные теории политического лидерства

Типология политических лидеров и их функции.

Политическое лидерство и политический маркетинг.

Современные тенденции в развитии политического лидерства.

Личность и политика: история и современность. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения.

Политическая социализация личности: понятие, агенты и типы. Стадии политической социализации личности.

Научно-исследовательская деятельность

Защита проектов 6 часов

Литература:

1. Конституция Российской Федерации. 1993г.с поправками 2020 года
2. Автономов А.С. Избирательная власть. М., 2002.
3. Алескеров Ф.Т., Ортецук П. Выборы. Голосование. Партии. М. Академия, 1995.
4. Буренко В.И. Политология: Учебные материалы. М., 2002.
5. Василик М.А., Вершинин М.С.Избирательная система России: Словарь-справочник. СПб., 1999.
6. Введение в политологию: Словарь-справочник. М., 1996.
7. Выборы во всем мире: электоральная свобода и общественный прогресс: Энциклопедический справочник / Авт.-Сост. А. А. Танин-Львов. М., 2001.
8. Гаджиев К.С. Политология: Учебник. М., 2001.
9. Гаджиев К.С.Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993г.-256с
- 10.Горелов А.А. Политология: Учебник. М., 2002.

11. Демидов А.И., Мальков А.В. Политология в вопросах и ответах. М., 1998.
12. Ибрагимов Р.Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для среднего и профессионального обучения. Д: Феникс, 2005.
13. История политических и правовых учений / Под общ. Ред. В.С. Нерсисянца. М., 2000.
14. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007г. (Элективные курсы).
15. Кравченко А. И. Социология и политология: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М., 2000.
16. Когда убивает государство. М., 1989.
17. Кравченко А.И. Основы социологии и политики: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический проект, 2002г.- 384с
18. Лапаева В.В. Право и многопартийность в современной России. М., 1999.
19. Мушинский В. О. Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001
20. Очерки по истории выборов и избирательного права: Учебное пособие. Калуга; М., 2002.
21. Панарин А.С. Политология. М., 2001.
22. Политическая энциклопедия: В 2 т. М., 1999.
23. Политические партии и движения России. М., 1999.
24. Политология / Под ред. Буренко. М., 2002.
25. Политология: Энциклопедический словарь / Общ. ред. и сост. Ю. И. Аверьянов. М., 1993.
26. Политология (под редакцией Марченко Н.М.) М., 1997.
27. Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию. М., 2003.
28. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: Учебник. М., 2003.
29. Халипов В. Ф. Кратология как система наук о власти. М.: Республика, 1999.
30. Электоральная политология: теория и опыт России / Под ред. Л. Сморгунова. СПб., 1998.
31. Юдовская А.Я., Морозова С.Н. Становление гражданского общества: исторические истоки. М., 2006.