

Директор МБОУ СОШ № 45
ст. Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза
Гаврилова П.М.
Е.И. Седова
« 02 » сентября 2024 г.

**План работы педагогов-психологов
по профориентации в МБОУ СОШ №45
в 2024-2025 учебном году.**

Цель:

- Помочь учащимся в осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности;
- Познакомить учащихся с типом и подтипами профессий, а также содержанием профессиональной деятельности.

Задачи:

- Узнать психологические особенности учащегося;
- Исследовать профессиональные интересы и склонности учащихся;
- На основе полученных знаний учащиеся должны узнать:

Психологические особенности своей личности;

Выявление своих способностей и профессиональных интересов;

Ориентироваться в типах профессий.

	Мероприятия	ответственные
Информационное направление		
1	Посещение ярмарок «Учебных мест»	ЦЗН Северского района, педагоги психологи
2	Ознакомление с учебными заведениями (профессии, условия поступления)	Согласно общешкольному плану, педагоги психологи
3	Знакомство с перечнем вступительных экзаменов в колледжи, гимназии, СПУ (с учётом специальности)	2 полугодие 9,11 класс педагоги психологи.
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Зам директора по информационным технологиям

Диагностическая работа

1	<p>Диагностика по методикам выбора профессий профориентации с учащимися 8-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест на определение профориентации https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/ - Тест «Какую профессию выбрать?» https://testometrika.com/blog/what-profession-to-choose/?sphrase_id=844048 - Тест «Какие у вас профессиональные интересы, склонности и способности?» https://testometrika.com/business/professional-interests-aptitudes-and-abilities/?sphrase_id=844048 - Тест «Узнай свой темперамент» https://testometrika.com/personality-and-temper/questionnaire-eysenck-pen/ - Тест «Какая профессия подойдет вашему типу личности?» https://testometrika.com/business/the-test-for-the-profession/ - Тест «Тип темперамента» https://testometrika.com/temperament/the-questionnaire-carl-jung/ - Тест «Какие у вас профессиональные интересы, склонности и способности?» https://testometrika.com/business/professional-interests-aptitudes-and-abilities/ - Тест «Какие у вас мотивы выбора профессии?» https://testometrika.com/business/what-are-your-motives-of-choice-of-profession/?sphrase_id=844048 - Тест-упражнение на концентрацию внимания https://testometrika.com/intellectual/test-exercise-on-the-concentration/ - Тест «Какая востребованная профессия подойдет тебе?» https://testometrika.com/business/test- 	Индивидуально по запросу
2	«Изучение готовности школьников к выбору профессии» (по Успенскому)	Индивидуально по запросу

4	Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ»	Индивидуально по запросу
Профориентационная работа		
1	Проведение классных часов по теме «Как выбрать профессию»	По запросу классных руководителей
2	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года, согласно плану работы школы
3	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Согласно плану работы школы
Консультационная и психолого - педагогическая поддержка:		
1	<p>Учеников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в организации летнего отдыха и трудоустройство учащихся - цикл занятий по снятию тревожности при сдаче и подготовке к ОГЭ; - наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения; - выпуск буклета «Психологическая подготовка к ОГЭ»; - выпуск буклета «Вопросы профориентации»; 	В течение года 9,11 класс
2	<p>Родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся - консультация по проблеме выбора профессии; - индивидуальное консультирование родителей (поступления в техникум, колледж, лицей); - выступление на родительских собраниях «Как помочь ребёнку сдать экзамены» (презентация) 	В течение года 9-11 класс
3	<p>Учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе» - круглый стол «Как работать с детьми, имеющими потенциальные признаки одарённости (способности)». 	1 четверть 3 четверть 9,10 класс

Педагоги-психологи Больбух Т.Б.

Матюха И.А.