

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 45  
ст. Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза  
Гаврилова П.М.  
Е.И. Седова  
02 сентября 2024г.

## **План**

**по формированию жизнестойкости учащихся**

**МБОУ СОШ №45**

**им. Героя Советского Союза Гаврилова П.М.**

**на 2024-2025 учебный год**

План формирования жизнестойкости детей (далее План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей учащихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации несовершеннолетних в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим, План построен на основе главных *педагогических принципов*: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

*Цель* плана – формирование и развитие жизнестойкости у учеников МБОУ СОШ №45.

Его *задачами* являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетних.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у несовершеннолетних ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).

3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

**План**  
**формирования жизнестойкости учащихся**  
**МБОУ СОШ №45 им. Героя Советского Союза Гаврилова П.М.**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>1 Этап: подготовительно-диагностический</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2024-2025 год	Август	Зам директора по ВР	
2.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе на сайте школы и на информационных стендах	Август	Педагоги-психологи	
3.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Ежеквартально	Ответственный за сайт	
4.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года, по итогам мониторинга	социальный педагог	
5.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Август-сентябрь	Зам директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители	
6.	Заседание психолого-педагогического консилиума школы. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия	1 раз в четверть по плану, внеплановые по	Зам директора по ВР , члены консилиума	

	(индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	необходимости		
7.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов образовательных учреждений. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	
8.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Классные руководители, педагоги-психологи	
9.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	
10.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи	
11.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	По графику курсов ПК	Директор МБОУ СОШ№45	
<b>II этап: обучающий</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
12.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	В течение года	Педагоги-психологи	

13.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР	
14.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов и родителей согласно приложению №2	Раз в квартал	Зам по ВР; педагоги-психологи, соц педагог.	
15.	Организация и проведение мероприятий, классных часов с учениками по формированию жизнестойкости у учащихся согласно приложению №1	По графику	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	
16.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем (обучающиеся 1-11 классов)	По запросу	Педагоги-психологи, кл. руководители, социальный педагог	
17.	Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологической безопасности школьника: «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании» «Я принимаю вызов!» «Безопасная медиасреда»; «Профилактика буллинга» «Я выбираю жизнь»	В течение года	Педагоги-психологи, кл. руководители, социальный педагог	

18.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска», детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, стоящих на различных видах учета.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц.педагог	
19.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам по программам: «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.; Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ:	Январь- май	Педагоги-психологи, кл. руководители	
20.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	По индивидуальному плану	Педагоги-психологи	
<b>III этап: оценочный</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
23.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация	Март-апрель	Педагоги-психологи, кл. руководители	
24.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Май	Педагоги-психологи	
25.	Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май	Специалисты ШВР	
26.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Май	Руководитель ОО, зам. директора по ВР	