

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 45  
ст. Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза  
Гаврилова П.М  
\_\_\_\_\_ Е.И. Седова

## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 45 станицы Северской  
муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза  
Гаврилова Петра Михайловича**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 45 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича
Юридический адрес	Краснодарский край Северский район ст. Северская ул. Октябрьская 7 почтовый индекс 353240
Электронный адрес ОУ	<a href="mailto:school45@sever.kubannet.ru">school45@sever.kubannet.ru</a>
Адрес сайта ОУ	<a href="http://goodschool.ucoz.ru">http://goodschool.ucoz.ru</a>
Номер телефона школы	8 (6166) 2-68-92

### Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0006779 регистрационный № 09365 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение № 1 к лицензии серия 23Л01 № 0006779 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 01.11.2019 бессрочно (приказ № 4447 от 01.11.2019 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001849 регистрационный № 04029 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 16.03.2020 г. (приказ № 1015 от 15.03.2020 г.) действительно до 09.02.2028 г.
Устав учреждения	утвержден постановлением администрации муниципального образования Северский район 27 декабря 2021 года № 2543
Общеобразовательная программа учреждения	I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); III ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет по профилактике безнадзорности и

	правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие программы развития	Программа развития МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. представлена на педагогическом совете № 5 от 10 января 2020 года и одобрена коллективом.
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2022 г.) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2022 г.) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

### III. Администрация ОУ

Директор школы	Седова Елена Ильинична
Заместители директора по УВР:	Гунько Надежда Васильевна Тур Татьяна Григорьевна
Заместитель директора по ВР:	Чеботок Светлана Константиновна
Заместители директора по УМР:	Гагарина Мария Николаевна
Заместители директора по ИКТ:	Радунцев Евгений Викторович
Заместитель директора по АХЧ	Панкова Татьяна Михайловна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

В 2022-2023 учебном году школа работала в две смены, по пятидневной учебной неделе для 1-8 и для 9, 10-11 классов по шестидневной рабочей неделе.

Средняя наполняемость класса составила – 29,65 человека (по предыдущему году 26,5). Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики в 5-9 классах; на физическую культуру, иностранный язык, информатику в 10-11 классах, профильные предметы и курсы по выбору в профильных группах 10-11 классов. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой. По итогам 2022-2023 учебного года программный материал по всем предметам учебного плана во всех классах выполнен полностью.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. обучалось 1252 учащихся, на конец года обучалось 1241 учащихся.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Количество учащихся, имеющих в году					Успеваемость, %	Качество, %	Фамилии учащихся получивших "2" в четверти
				«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»			
1	1"А"	32	31	0	0	0					
2	1"Б"	32	31	0	0	0					
3	1"В"	32	33	0	0	0					
4	1"Г"	32	33	0	0	0					
5	2 "А"	21	22	2	8	12			100%	45%	
6	2 "Б"	27	28	6	14	8			100%	75%	
7	2 "В"	28	28	6	19	3			100%	89%	
8	2 "Г"	30	30	5	16	9			100%	70%	
9	2 "Д"	25	25	6	10	9			100%	64%	
10	3 "А"	27	27	6	16	5			100%	81%	
11	3 "Б"	27	28	3	19	6			100%	82%	
12	3 "В"	24	24	3	15	6			100%	75%	
13	3 "Г"	26	26	1	11	14			96%	46%	
14	4 "А"	31	31	3	24	4			100%	87%	
15	4 "Б"	29	29	1	17	11			100%	62%	
16	4 "В"	29	26	2	9	15			96%	42%	
17	4 "К"	31	30	3	12	15			100%	53%	
18	5 "А"	30	31	4	19	8			100%	74%	
19	5 "Б"	31	31	2	12	17			100%	48%	
20	5 "В"	31	31	4	12	15			100%	52%	
21	5 "Г"	29	31	2	15	14			97%	57%	
22	6 "А"	33	31	2	12	17			100%	50%	
23	6 "Б"	32	32	7	12	13			100%	62%	
24	6 "В"	33	33	4	13	16			94%	51%	
25	6 "Г"	32	31	0	7	24			94%	23%	
26	7 "А"	31	30	5	14	11			100%	63%	
27	7 "Б"	26	25	2	11	12			100%	52%	
28	7 "В"	29	28	0	10	17	1		100%	36%	7в-Смаль Фёдор (2): Родная литература н/а, Родной язык н/а

29	7 "Г"	27	27	0	6	21			100%	22%	
30	7 "Д"	24	24	0	5	18		1	96%	21%	
31	8 "А"	33	33	1	13	19			100%	42%	
32	8 "Б"	33	33	5	4	24			96%	27%	
33	8 "В"	32	30	0	5	19	6		61%	17%	8в-Береговых Тимур: Рус. язык 8в-Двинянинова Маргарита: Рус. 8в-Жохов Степан: Рус. язык 8в-Рябченко Василий (2): Алгебра, Рус. 8в-Саркисян Сабрина: Рус. 8в-Юлдашева Шахзода (2): Алгебра, Рус.
34	8 "К"	28	28	0	5	22	1		86%	18%	8к-Сергак Александра: Рус.
35	9 "А"	31	32	6	10	16			100%	50%	
36	9 "Б"	30	30	2	11	17			100%	43%	
37	9 "В"	29	27	0	5	22			96%	18%	
38	9 "Г"	29	28	0	8	20			100%	29%	
39	10 "А"	19	20	0	9	11			100%	45%	
40	10 "Б"	29	28	1	12	14	1		100%	46%	10б-Панко Виктория: Геогра
41	10 "В"	25	22	0	7	9	6		86%	32%	10в-Бандурова Анфиса (2): Математика, Рус. 10в-Гофман Герман: Математ 10в-Манохин Илья: Математика 10в-Согоян Иветта: Математи
42	11 "А"	29	29	2	12	15			100%	48%	
43	11 "Б"	34	34	3	11	20			100%	41%	
21	Итого	1252	1241						0%		
<b>ИТ ОГ О</b>		<b>1252</b>	<b>1241</b>	<b>99</b>	<b>450</b>	<b>548</b>	<b>15</b>	<b>1</b>			<b>13</b>

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Для этой цели были предусмотрены основные задачи: обеспечение необходимой среды обучения, обеспечение соответствия ООП требованиям Стандарта, обеспечение преемственности НОО,ОО,СОО, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей. Роль начального образования – достижение уровня элементарной грамотности, овладение УУУ, и формирование личностных качеств: (научить учащихся осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему

народу, его языку, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей)

#### **Информационная справка.**

В начальных классах на 1 сентября обучалось 483 ученика, на конец учебного года – 475. Обучение велось по программе «Школа России» в режиме двух смен пятидневной рабочей недели, в 17 общеобразовательных классах.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 учителей начальных классов.

Сведения об учителях начальных классов:

№ п/п	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Садовничая Т.В.	высшее	36,9	высшая
2	Лапшина Т.В.	высшее	36	высшая
3	Жилинская О.Р.	высшее	28,11	высшая
4	Черноморская Н.Ф.	среднее специальное	29,6	нет
5	Егорова П.О.	среднее специальное	1	нет
6	Толкачёва Л.А.	высшее	29	высшая
7	Супрун Л.В.	высшее	29,10	высшая
8	Левшина Н.Ю.	среднее специальное	36,9	высшая
9	Муратова Е.Г.	высшее	14,3	высшая
10	Рользинг О.В.	высшее	34,11	высшая
11	Мощанова Т.Н.	высшее	25,5	высшая
12	Казимирова В.В.	высшее	16,8	высшая
13	Игнатенко О.Н.	высшее	15,7	первая
14	Шаповалова Е.Ф.	высшее	32,11	высшая
15	Мальцева Е.Л.	высшее	30,4	высшая
16	Кравцова С.В.	среднее специальное	5	нет
17	Савостина Л.И.	высшее	16,5	высшая
18	Виденеева Е.Н.	среднее специальное	1	нет

Квалификационные категории учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году

Высшая - 73%

Первая - 5%

Соответствие - 0%

Без категории – 22%

Вся работа учителей начальной школы, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

**Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:**

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
2020 - 2021	100 %	75 %
2021 - 2022	99%	67%
2022 - 2023	100 %	85 %

Из представленных данных следует, что показатель абсолютной успеваемости на протяжении нескольких лет был стабилен. Абсолютная успеваемость в этом году составила 100%. Самые низкие показатели во 2в - 64% (Егорова П.О.). Самые высокие показатели качества знаний в 4а (Шаповалова Е.Ф. - 87%), 2б (Толкачёва Л.А.-86%), 3а (Рользинг О.В.-85%) классах.

В новом учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу учителей по осуществлению дифференциации и индивидуализации, развитию мотивационной составляющей обучения, по формированию у обучающихся универсальных учебных действий, чтобы не произошло снижение результативности обучения.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны контрольные диктанты, по математике контрольные работы по вариантам. Результаты контрольных работ за год и проверки техники чтения за 2 полугодие приведены ниже в таблицах.

### Русский язык

Качество усвоения знаний, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к дальнейшему обучению предоставлены в таблицах.

Контрольные срезы выполняли учащиеся 2-4кл.- 324 присутствующих уч-ся (90 % обучающихся начальной школе).

Получили оценки:

«5» –31%

«4» –36%

«3» –24%

«2» –9 %

Из 324 выполнявших контрольную работу 293 учеников справились с заданием, что составило 91% . Качество знаний в целом по начальной школе составляет 67%, СОУ –91%. Не справились с работой и получили оценку «2» 32 учащийся -9% .

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне .

Показатели	Классы					Итого :	% допущенных ошибок
	2а	2б	2в	2г	2д		
<b>Списывание</b>	Егорова П.О.	Толкачёва Л.А.	Супрун Л.В.	Левшина Н.Ю.	Муратова Е.Г.		
Всего уч-ся в классе	20	28	28	30	23	129	
Выполняли работу	15	28	25	29	19	116	
<b>Получили оценки за диктант:</b>							
без ошибок	6	3	6	6	4	25	
1-2 ошибки	2	10	12	15	4	43	
3-5 ошибок	2	9	6	7	6	30	
более 5 ошибок	5	6	1	1	3	16	
Качество выполнения в %	40%	78%	71%	72%	52%	78%	
СОУ	50%	52 %	96%	96%	84%	94%	
<b>Допустили ошибки</b>	9	6	18	20	17	70	82%
Оформление предложения				3	6	9	14%
Раздельное написание слов предложения	1					1	2%
Раздельное написание предлогов со словами	2			2		4	3%
Пропуск замена, перестановка букв	1	2	8	4	3	18	15%

Обозначение мягкости согласных гласными						3	2%
Правописание безударной гласной, проверяемой	3	22	11	7	4	47	40%
Перенос слов	2		2	1		5	4%
Гласные после шипящих			3	2		5	4%
Мягкий знак, обозначающий мягкость			1		2	3	2%
Правописание безударной гласной, непроверяемой	3	3	5		2	13	11%
Парные звонкие и глухие согласные		11		2	2	15	12%
Заглавная буква в именах собственных	-	1	2	3		6	5%
Разделительный мягкий и твердый знаки			5	4		9	7%
Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чк, чн, нч.		2	1	1	2	6	5%
Двойные согласные				3	2	5	4%
Непроизносимые согласные						0	0%
Правописание приставок			2			2	1%
Правописание суффиксов			1			1	0,8%
Однородные члены предложения						0	0%
Существительные с шипящими на конце						0	0%
Соединительные гласные в сложных словах						0	0%
Родовые окончания имён прилагательных			1			0	0,8%
НЕ с глаголами						0	0%
Прочие ошибки	5	5	12	6	0	28	24%
<b>Ошибки допущенные в грамматическом задании</b>	8	13	10	16	15	62	53%
Выпиши три слова с проверяемой	5	9	7	10	12	59	50%



безударной гласной							
Подбери антонимы	3	4	3	6	3	19	16%

Больше всего ошибок в диктанте обучающиеся **2-х классов** допустили на правописание проверяемой безударной гласной –40%, в оформлении предложения -14%, пропуск и замена букв - 15%. В грамматическом задании допустили больше всего ошибок: выпиши три слова с проверяемой безударной гласной- 50%.

Показатели	Классы				Итого :	% допущенных ошибок
	3а	3б	3в	3г		
<b>Списывание</b>	Рользинг О.В.	Мощанов а Т.Н.	Казимиров а В.В.	Игнатенко О.Н.		
Всего уч-ся в классе	31	27	24	26	108	
Выполняли работу	30	23	23	24	100	
<b>Получили оценки за диктант:</b>						
без ошибок	6	7	7	2	22	
1-2 ошибки	14	11	9	8	42	
3-5 ошибок	3	4	5	13	25	
более 5 ошибок	-	1	2	1	4	
Качество выполнения в %	90%	66%	70%	42%	67%	
СОУ	100%	95%	91%	95%	95%	
<b>Допустили ошибки в диктанте</b>						
Оформление предложения		3	1	1	5	5%
Раздельное написание слов предложении						0%
Раздельное написание предлогов со словами			1	1	3	3%
Пропуск замена, перестановка букв		4	10	4	18	18%
Обозначение мягкости согласных гласными					0	0%
Правописание безударной гласной, проверяемой	6	5	9	8	28	28%
Перенос слов	4				4	4%
Гласные после шипящих					0	0%
Мягкий знак, обозначающий мягкость					0	0%

Правописание безударной гласной, непроверяемой			3		8	8%
Парные звонкие и глухие согласные	2	2	5	7	15	16%
Заглавная буква в именах собственных					1	1%
Разделительный мягкий и твердый знаки			2	5	1	1%
Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чк, чн, нч.						0%
Двойные согласные	2		1	1	4	4%
Непроизносимые согласные					1	1%
Правописание приставок	4	2	1		12	12%
Правописание суффиксов						0%
Однородные члены предложения	2					0%
Существительные с шипящими на конце						0%
Соединительные гласные в сложных словах						0%
Родовые окончания имён прилагательных						0%
НЕ с глаголами						0%
Прочие ошибки		7		13	19	20%
<b>Ошибки допущенные в грамматическом задании</b>	7	11	13	13	44	44%
Разбор слова по составу	3	6	7	7	23	23%
Непроверяемая безударная гласная в корне слова	4	5	6	6	21	21%

Больше всего ошибок в диктанте обучающиеся **3-х классов** допустили в правописание безударной гласной-28%, 18 % - парные звонкие и глухие согласные ,пропуск, замену, искажение букв –16%. В грамматическом задании больше всего ошибок допустили: разбор слова по составу-23%.

Показатели	Классы				Итого :	% допущенных ошибок
	4а	4б	4в	4к		
Списывание	Шаповалова Е.Ф.	Мальцева Е.Л.	Кравцова С.В	Савостина Л.И.		

Всего уч-ся в классе	31	28	25	30	114	
Выполняли работу	30	28	23	27	108	
<b>Получили оценки за диктант:</b>	30	28	23	27	108	
без ошибок	13	2	5	6	26	
1-2 ошибки	14	10	7	11	42	
3-5 ошибок	3	13	3	9	28	
более 5 ошибок	0	3	8	1	12	
Качество выполнения в %	96%	42%	53%	63%	63%	
СОУ	100%	89%	66%	96%	87%	
<b>Допустили ошибки в диктанте</b>						
Оформление предложения			5		5	4%
Раздельное написание слов предложения		1			1	0,9%
Раздельное написание предлогов со словами		2		1	3	2%
Пропуск замена, перестановка букв		10	13	3	26	24%
Обозначение мягкости согласных гласными						0%
Правописание безударной гласной, проверяемой	6	10			16	14%
Перенос слов	4	1	4	1	10	8%
Гласные после шипящих						0%
Мягкий знак, обозначающий мягкость						0%
Правописание безударной гласной, непроверяемой		8	3	3	14	12%
Парные звонкие и глухие согласные				2	2	1%
Заглавная буква в именах собственных						0%
Разделительный мягкий и твердый знаки			8	1	9	7%

Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чк, чн, нч.						0%
Двойные согласные					5	3%
Непроизносимые согласные						0%
Правописание приставок	3			1	4	2%
Правописание суффиксов				1	1	0,9%
Однородные члены предложения	2	20		7	29	16%
Существительные с шипящими на конце						0%
Соединительные гласные в сложных словах						0%
Родовые окончания имён сущ., прилагательных		1			1	0,9%
НЕ с глаголами		2		4	6	4%
Прочие ошибки		1	12	3	16	14%
<b>Ошибки допущенные в грамматическом задании</b>						
Разбор предложения по членам, определение части речи.	10	11	8	9	39	21%
Определение падежа, склонения, рода, числа имен сущ-х	15	15	10	10	50	48%

Больше всего ошибок в диктанте обучающиеся **4-х классов** допустили в пропуск, замену, искажение букв –24%, в правописание безударной гласной-12%, 14% - прочие ошибки.

#### **Математика**

В начальной школе обучается 485 учащихся. Во 2-4 классах учащихся -356 . Контрольные срезы по математике выполняли -324

Получили положительные оценки –294

«5»-53

«4»-149

«3»-92

Не справились с работой-30

Результаты мониторинга обученности математике показали:

успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне.

#### **Чтение**

<b>Скорость чтения</b>	1а Садовни чая Т.В.	1б Лапшина Т.А.	1в Жилинс кая О.Р.	1г Черноморск ая Н.Ф.	Итого	Итоги
Выше нормы	27- 84%	25-76%	24-76%	12-37%	88- 68%	68%
Норма	5-16%	6-18%	7- 21%	14-44%	32-25 %	25%
Ниже нормы	0-0 %	2-6%	1- 3%	6-19%	9- 7%	7%

<b>Способ чтения</b>	1а Садовни чая Т.В.	1б Лапшина Т.А.	1в Жилинс кая О.Р.	1г Черноморск ая Н.Ф.	Итого	Итоги
По буквам	0-0%	2-6%	0-0%	0-0%	2-6%	6%
По слогам	10-31%	5-16%	6-20%	11-34%	32-24%	24%
Слог+слово	16-50%	6-18%	0-0%	9-28%	31-22%	22%
Цельми словами	6-19%	20-60%	24-80%	12-38%	62-48%	48%

<b>Правильность чтения</b>	1а Садовни чая Т.В.	1б Лапшина Т.А.	1в Жилинс кая О.Р.	1г Черноморск ая Н.Ф.	Итого	Итоги
Замена, пропуск букв	6	5	11	2	24	24
Повторение слогов, слов	2	6	5	1	14	14
Ошибки в окончании	6	4	17	3	30	30
Ошибки в ударении	9	5	10	3	27	27

	1а Садовни чая Т.В.	1б Лапшина Т.А.	1в Жилинс кая О.Р.	1г Черноморск ая Н.Ф.	Итого	Итоги
Выразительно сть	16	18	12	4	50	50
Осмысленнос ть	31	31	15	32	109	109

Проверка техники чтения в **1а классе** показала, что из 32 проверенных учащихся 6 человек 19% читают целыми словами. Чтение этих учащихся выразительное, с соблюдением интонации, правильной расстановки ударения, без ошибок. 16 человека- 50% читают целыми словами и по слогам трудные слова, выполняя норму данного класса. Лучшее чтение показали (Инкин Д.-144 сл., Хмара В.-119 сл. , Пиксайкин А.-72 сл., 6Заплав А.,9 сл.) ; все ученики 1а класса выполнили норму чтения.24человека - ошибались при чтении. Это повторы слов и ошибки в ударении.

В 1б классе 25 учащихся это 76% читает выше нормы. Лучшие результаты показали : Болдырев Н.-98, Боготоп С.-90., Николаев Т.,-90 слов в минуту., Беляев М.-83 слов. 6 человек -18 % выполняют норму чтения. Эти дети читают целыми словами, выразительно. Ниже нормы читают 2 человека – 6 %. Читают без ошибок 11 уч-ся-34%.

В 1в классе 24 учащихся это 76% читает выше нормы. Лучшие результаты показали : Колесниченко С.-52, Агафонов А.-47., Бараненко А.-44 слов в минуту. 7 человек -21 % выполняют норму чтения. Эти дети читают целыми словами, выразительно. Ниже нормы читает 1 человек – 3 %.

В 1г классе 12 учащихся это 37% читает выше нормы. Лучшие результаты показали: Гулиджанян А.- 100., Царев М.-77 слов в минуту, Антипенко А.-59. Оганесян Р.-50.; 14 человек -44 % выполняют норму чтения. Эти дети читают целыми словами, выразительно. Ниже нормы -6 человек - 19%.

	2а Егорова П.О.	2б Толкачёва Л.А.	2в Супрун Л.В.	2г Левшина Н.Ю.	2д Муратова Е.Г.	Итого	Итоги
Выше нормы	6-38%	14-52%	19-73%	15-54%	15-66%	69%	69%
Норма	6-38%	13-48%	7-27%	9-32%	7-30%	62%	62%
Ниже нормы	4-24%	0-0%	0-0%	4-14%	1-4%	9%	9%

Способ чтения	2а Егорова П.О.	2б Толкачё ва Л.А.	2в Супрун Л.В.	2г Левшина Н.Ю.	2д Муратова Е.Г.	Итого	Итоги
По буквам	2-13%	0-0%	0-0%	0-0%	1-4%	3%	3%
По слогам	1-6%	0-0%	1-4%	0-0%	1-4%	3%	3%
Слог+слово	10-62%	9-33%	3-12%	7-25%	0-0%	29%	29%
Целыми словами	3-19%	18-67%	22-84%	21-75%	21-92%	85%	85%

Правиль ность чтения	2а Егорова П.О.	2б Толкачё ва Л.А.	2в Супрун Л.В.	2г Левшина Н.Ю.	2д Муратова Е.Г.	Итог о	Итоги
Замена, пропуск букв	8	8	1	0	4	20	20
Повторение слогов, слов	4	4	2	0	0	10	10
Ошибки в окончании	5	5	0	3	0	13	13

Ошибки в ударении	2	2	1	2	2	9	9
-------------------	---	---	---	---	---	---	---

	2а Егорова П.О.	2б Толкачёва Л.А.	2в Супрун Л.В.	2г Левшина Н.Ю.	2д Муратова Е.Г.	Итог о	Итоги
Выразительность	4	16	22	15	22	79	79
Осмысленность	4	27	26	27	23	107	107

Проверка техники чтения во **2а классе** показала, что из 16 проверенных учащихся 3 человека -19% читают целыми словами. Чтение этих учащихся выразительное, с соблюдением интонации, правильной расстановки ударения, без ошибок. 10 человек - 62 % читают целыми словами и по слогам трудные слова, выполняя норму данного класса. Лучшее чтение показали (Гречанюк Е.-86сл.,Радченко Д.-80 сл., Самохин В.-75 сл. , Лебедева М.-58 сл., 6 учеников (Кобзарев Я.-18 слов, Согомонян К.-18 сл., Орлов С.-35 сл., Карамыслов Г.-38сл.,Сарцева М.-28 сл.,Шкарбан М.-35 сл.) не выполняют при чтении норму 2 класса. 9 человек ошибались при чтении. Это повторы слов и ошибки в ударении.

Во **2б классе** 14детей 52% читает выше нормы. Лучшие результаты показали :Лобанова М.-125 слов в минуту, Васильченко С. -119сл.,Богданович В.-102сл.;13человек -48 % выполняют норму чтения. Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 12 учащихся-44%.Выразительно -16 учеников 59%. Все 27 учеников класса понимают прочитанное-100%.

Во **2в классе** из 26 проверенных учащихся ,7 детей читают на уровне нормы- 27% . 19детей -73% читает выше нормы. Лучшие результаты показали : Чирков Ф.-108 слов в минуту, Лучинина М., Гнедаш К, - по 104сл., Боровиков Н.-102сл. Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 22 учащихся-84%.Выразительно -20 учеников 76%. 25 учеников класса понимают прочитанное-96%.

Во **2г классе** из 28 проверенных учащихся ,9 детей читают на уровне нормы-32% . 15детей -54% читает выше нормы. Лучшие результаты показали :Назаренко Е.-90 слов в минуту, Белозор В.-85,Лихачев-82сл., Сивиль - 82сл.,Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 14 учащихся-50%.Выразительно -15 учеников 54%. 27 учеников класса понимают прочитанное-96%

Во **2д классе** из 23 проверенных учащихся,1 ребёнок читает ниже нормы -4% ,7 детей читают на уровне нормы- 30% . 15детей -66% читает выше нормы. Лучшие результаты показали : Морогина В.-122 слова в минуту, Самарцев А-114сл., Головня П.-104сл., Пушкарская Е.-104слова,Зеленский В., - 102сл.,. Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 17 учащихся-74%.Выразительно -22 ученика- 96%. 23 учеников класса понимают прочитанное-100%.

	3а Рользинг О.В.	3б Мощанова Т.Н.	3в Казиминова В.В.	3г Игнатенко О.Н.	Итого	Итоги
Выше нормы	14-56%	9-33%	10-37%	6-23%	39-37%	39-37%
Норма	13-44%	15-56%	12-48%	14-51%	54-49%	54-49%
Ниже нормы	0-0%	3-11%	3-12%	7-26%	13-12%	13-12%

Способ чтения	3а Рользинг О.В.	3б Мощанова Т.Н.	3в Казими рова В.В.	3г Игнатенко О.Н.	Итого	Итоги
По буквам	0-0%	0-0%	0-0%	1-4%	1	4%
По слогам	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0	0%
Слог+слово	4-15%	15-56%	3-12%	1-4%	23	22%
Целыми словами	22-85%	12-44%	22-88%	25-92%	81	77%

Правильность чтения	3а Рользинг О.В.	3б Мощанов а Т.Н.	3в Казими рова В.В.	3г Игнатен ко О.Н.	Итого	Итоги
Замена, пропуск букв	4	9	3	1	17	17
Повторение слогов, слов	9	4	5	4	22	22
Ошибки в окончании	4	5	6	6	21	21
Ошибки в ударении	2	2	6	5	15	15

					Итого	Итоги
Выразительно сть	16	16	20	11	52	52
Осмысленнос ть	23	25	25	25	99	99

Проверка техники чтения в **3а классе** показала, что из 26 проверенных учащихся 22 человека -85% читают целыми словами. Чтение этих учащихся выразительное, с соблюдением интонации, правильной расстановки ударения, без ошибок. 4 человека - 15 % читают целыми словами и по слогам трудные слова, выполняя норму данного класса. Лучшее чтение показали (Мустафина Н.-150 сл.,Панко М.-141сл.,Зуев Д.-127 сл., Леуцкая У-122сл. , Подлесный А-122сл. ;12 учеников-46% выполняют при чтении норму 3 класса. 6 человек-23 % ошибались при чтении. Это повторы слов и ошибки в ударении.

В **3б классе** 9детей 33% читает выше нормы. Лучшие результаты показали :Трунилова Кира.-116 слов в минуту, Васильева С-101сл.,Балабон А.-96 сл.;15человек -56 % выполняют норму чтения. Эти дети читают целыми словами. Выразительно -16 учеников 59%. ;25 учеников класса понимают прочитанное-92%.

В **3в классе** из 25 проверенных учащихся 12 детей читают на уровне нормы- 48% . 10детей -40% читает выше нормы. Лучшие результаты показали : Комраков П.-152 слова в минуту,



Веденников К-106сл.,Марандич Д-104сл.,Волощук М., - по 102сл. Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 11учащихся-44%.Выразительно -20 учеников -80%. 25 учеников класса понимают прочитанное -100%.

В 3г классе из 27 проверенных учащихся,7 учащихся читают ниже нормы -26% 14 детей читают на уровне нормы- 51% . 6 детей -23% читает выше нормы. Лучшие результаты показали :Седик М.-111 слова в минуту, Крючкова М-101сл., Колтунова В.-90сл. Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 10 учащихся-37%.Выразительно -11 ученика- 42%. 26 учеников класса понимают прочитанное-96%.

	4а Шаповалова Е.Ф.	4б Мальцева Е.Л.	4в Кравцова С.В.	4к Савостина Л.И.	Итого	Итоги
Выше нормы	15-48%	19-70%	3-10%	15-50%	39-37%	39-37%
Норма	14-45%	7-26%	26-80%	11-37%	54-49%	54-49%
Ниже нормы	2-6%	1-4%	3-10%	4-13%	13-12%	13-12%

Способ чтения	4а Шаповалова Е.Ф.	4б Мальцева Е.Л.	4в Кравцова С.В.	4к Савостина Л.И.	Итого	Итоги
По буквам	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0	0%
По слогам	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0	0%
Слог+слово	0-0%	5-19%	3-12%	4-13%	12	11%
Целыми словами	31-100%	22-81%	22-88%	26-87%	101	89%

Правильность чтения	4а Шаповалова Е.Ф.	4б Мальцева Е.Л.	4в Кравцова С.В.	4к Савостина Л.И.	Итого	Итоги
Замена, пропуск букв	3	3	3	0	17	17
Повторение слогов, слов	8	4	5	3	22	22
Ошибки в окончании	2	2	6	3	21	21
Ошибки в ударении	2	3	6	2	15	15

	4а Шаповалова Е.Ф.	4б Мальцева Е.Л.	4в Кравцова С.В.	4к Савостина Л.И.	Итого	Итоги
Выразительность	31	19	20	28	98	98
Осмысленнос	31	26	30	30	119	119

Проверка техники чтения в **4а классе** показала, что из 31 проверенных учащихся 31 человек - 100% читают целыми словами. Чтение этих учащихся выразительное, с соблюдением интонации, правильной расстановки ударения, без ошибок. 15 учащихся читают выше нормы -48%, 14 человек читает норму класса-45%, 2 человека ниже нормы -6%. Все дети в классе читают целыми словами, выразительно и понимают прочитанное -100%.

В **4б классе** 19 детей -70% читает выше нормы. Лучшие результаты показали :Шумская Дарья-155 слов в минуту, Латкин М.,Проценко А.,Сюмбели С. по-148сл. 7 человек -26 % выполняют норму чтения. Эти дети читают целыми словами. Выразительно читают -19 учеников 73%. ;26 учеников класса понимают прочитанное-100%.

#### В 4в классе

из 30 проверенных учащихся 26 детей читают на уровне нормы- 80% . 3-10% читают ниже нормы, 3детей -10% читает выше нормы. Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 11 учащихся-36%.Выразительно -20 учеников -66%. 30 учеников класса понимают прочитанное - 100%.

В **4к классе** из 30 проверенных учащихся, 4 учащихся читают ниже нормы -13%, 11 детей читают на уровне нормы- 37% ,15 детей -50% читает выше нормы. Лучшие результаты показали :Чернышов Г.-150 слова в минуту, Бородин Е.-146сл.,Костюкова М.-130 сл. Эти дети читают целыми словами. Читают без ошибок 22 учащихся-73%.Выразительно -28 ученика- 93%.,30 учеников класса понимают прочитанное-100%.

Проверка техники чтения, проводимая в 1-4 классах показала, что из всех проверенных учащихся большинство читают целыми словами. Чтение этих учащихся выразительное, с соблюдением интонации, правильной расстановки ударения, без ошибок. Дети в основном читают целыми словами и выполняют норму данного класса.

Учителя начальных классов используют:

-эффективные приемы работы по развитию фонематического слуха;

-правильные методы работы в процессе обучения чтению в букварный период;

-реализацию требований к контролю за техникой чтения в классе;

Учителями начальных классов при подготовке и проведении уроков регулярно применялись интерактивные доски, наглядные средства обучения, в том числе и современные магнитно-маркерные таблицы, развивающие игры, тематические таблицы по предметам, в том числе интерактивные.

Коллектив начальной школы постоянно повышал уровень профессионального мастерства. Учителя начальной школы участвовали в различных конкурсах (очных, заочных).Жилинская О.Р. заняла второе место в районном конкурсе «Учитель года- 2022» в номинации «Кубановедение». В 2023г призёром муниципального профессионального конкурса «Учитель здоровья» стала Левшина Н.Ю., она заняла почётное второе место.

Левшина Н.Ю. является победителем Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образование: от теории к практике» в номинации» Методическая разработка» 21г. ориентированного образования»

Учителя начальной школы постоянно принимают участие в семинарах, вебинарах, выступают на курсах повышения квалификации, где делятся своими методиками и педагогическим опытом.

Супрун Л.В. выступала по актуальным вопросам образования, как на уровне района - Проект «Учитель будущего» 2020г., «Проблемы и перспективы дистанционного обучения» 2022г, «Новые возможности младших школьников» 2022г, так и края «Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе начальной школы» 2022г, участник Дня открытых дверей в центре дистанционного обучения» 2023г.

Многие учителя отмечены почетными грамотами УО за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса:Рользинг О.В., Толкачева Л.А., Мальцева Е.Л.,.-2022г.

Как на уроках, так и во время занятий внеурочной деятельностью учащиеся активно осваивали проектную деятельность, занимались исследовательской работой, принимали участие в разнообразных выставках рисунков, поделок, как на школьном, так и на районном уровне.

- Благодарственное письмо прокуратуры края получил Шевченко Ярослав, уч-ся 4в класса за участие в конкурсе «Я помню! Я горжусь!» в номинации «Открытка ветерану»
- Сертификат победителя получила Александра Хацкевич в «Открытой Олимпиаде по математике» среди уч-ся третьих классов.
- Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа- лучше всех!» 1-е место, 2022г.

Учителя стремятся работать в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-21 направляют усилия на повышение качества знаний учащихся и на развитие и воспитание гармонично развитой личности. В этом же направлении решено продолжить работу и в этом учебном году.

Методическая работа МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. – это целеустремлённая деятельность всех педагогов и администрации, направленная на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования и развития школы. Цели и задачи методической работы тесно связаны с функционированием всех структурных подразделений школы. Поэтому главное ее назначение – коррективная учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической и управленческой деятельности для перспективного развития процесса обучения, оздоровления, воспитания и развития учащихся. Определить правильно цели и задачи методической работы – значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов.

### **Цель методической работы:**

Оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии.

### **Функции методической деятельности:**

- организация работы по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития российского образования, о программно-методическом обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- мониторинг результатов образовательной деятельности;
- обобщение передового педагогического опыта, через систему создания портфолио педагогов.

### **Практикуемые формы организации деятельности методической работы:**

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование.
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции;
- курсовое обучение;
- отчёты по самообразованию.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

### **Количественный состав:**

№	Содержание вопроса	Количество
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку (без учёта администрации ОУ и технического персонала ОУ)	67
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ):</u>	
	- до 25 лет	3
	- от 25 до 35 лет	4
	-от 35 до 45 лет	15
	-от 45 до 55 лет	28
	-от 55 до 65 лет	12
	-от 65 лет и старше	5
	ИТОГО:	67
3	Состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, включая заместителя по административно-хозяйственной части)	7
4	<u>Возрастной состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, п. №3):</u> - до 35 лет	
	-от 35 до 45 лет	4
	-от 45 до 55 лет	1
	-от 55 до 65 лет	2
	-от 65 лет и старше	
	ИТОГО:	8

### Образование администрации

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет			
от 35 до 45 лет	3		1
от 45 до 55 лет	1		
от 55 до 65 лет	3		1
от 65 лет и старше			
ИТОГО:			2

### Образование педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техн. образование	Имеют среднее образование
до 35 лет	6		1		
от 35 до 45 лет	15				
от 45 до 55 лет	26		2		
от 55 до 65 лет	12				
от 65 лет и старше	4		1		
ИТОГО:	63		4		

### Квалификация педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (без учёта администрации)	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
до 35 лет	1	1		5
от 35 до 45 лет	7	4	3	1
от 45 до 55 лет	23	3	2	2
от 55 до 65 лет	7	4	1	2
от 65 лет и старше	1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

**Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания, учёную степень**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Вид награды (учёная степень)
1.	Проценко Людмила Николаевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2.	Вонарх Елена Валерьевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
3.	Лейба Евгения Витальевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
4.	Хордаева Елена Владимировна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
		«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
		Победитель конкурса лучших учителей России
5.	Шмидт Анна Иосифовна	«Почетным званием «Ветеран труда»
		Медаль «За службу образованию»
		«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
6.	Супрун Людмила Васильевна	Победитель конкурса лучших учителей России
		«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в профессиональных конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

- ✓ мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- ✓ обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- ✓ продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Формы методической работы**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда. Более 75 % учителей вовлечены в методическую работу на уровне муниципального образования Северский район.

Все АРМ учителя (во всех кабинетах) оснащены ПК, с выходом в Интернет, проектором или интерактивной доской. Предоставлена возможность ведения электронного журнала. Современный компьютерный класс оснащены ПК для учителя и учащихся, соединены в локальную сеть. Интерактивное оборудование для начальных классов: ноутбуки, интерактивная доска, микроскопы, документ-камера, система голосования. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы хорошие материально-технические для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПин.

Для улучшения материальной базы было необходимо обновлять персональные компьютеры педагогов и администрации.

Расширен доступ к образовательным ресурсам в Интернет учителям и учащимся школы: к локальной сети с возможностью выхода в Интернет подключены АРМ педагогов, администрации школы и библиотека.

Для формирования информационной компетентности учащихся и развития их творческих способностей в школе непрерывно велась работа по развитию информационной культуры учащихся, которая заключается в умении целенаправленно работать с информацией, обоснованно использовать ТС для ее получения, хранения, обработки и передачи, а также на умении представлять свою деятельность, результаты своей работы, используя информационные коммуникативные технологии.

Учителями школы систематически создаются цифровые ресурсы для учебных и внеурочных занятий, используются готовые ЦОР-ы, предоставленные другими коллегами через социальные сети, сеть магазинов различных издательств, в частности «Кирилл и Мефодий», «Первое сентября», «БИНОМ», создаются контрольные измерительные материалы в виде интерактивных тестов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы

школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе работают следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей художественного цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение классных руководителей.

#### **Формы методической работы:**

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- обобщение передового педагогического опыта учителей; участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка учителей

#### **Основными направлениями деятельности всех методических объединений являются:**

1. совершенствование методики преподавания, освоение способов, приемов, а также новаторских идей, новых технологий обучения, повышения качества проводимых уроков;
2. работа по повышению квалификации, проведение аттестации учителей на присвоение квалификационных категорий;
3. развитие инновационной деятельности учителей;
4. постоянная и планомерная работа учителей по развитию у детей интереса к изучению отдельных предметов, выявление и индивидуализация работы с учащимися, имеющими способности к изучению данных предметов, привлечению к участию в школьных и городских предметных олимпиадах, к написанию творческих работ и рефератов, участию в научно-исследовательских конкурсах и конференциях;
5. постоянная и планомерная работа учителей по подготовке учащихся к сдаче выпускных предметных испытаний в форме ЕГЭ; введение в практику контроля знаний, умений и навыков учащихся тестирования; отработка приемов диагностирования конечных результатов обучения;
6. участие в организации и проведение предпрофильного и профильного обучения в школе;
7. повышение профессионального мастерства всех педагогов посредством работы над темами самообразования;
8. расширение работы по взаимному посещению уроков с целью обмена опытом;
9. участие преподавателей и учащихся школы в научно-методических мероприятиях школьного и городского уровня.

#### **Общие выводы:**

- Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- 95 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, рост активности учителей по повышению квалификации происходит не только через обучение в ИРО Краснодарского края, но в том числе и через дистанционные курсы.
- Педагоги школы недостаточно активно принимают участие в профессиональных конкурсах;
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и краевом уровне;

- Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

#### Управленческие решения:

- Продолжить работу по привлечению педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- Обеспечить выполнение плана по курсовой подготовке педагогов;
- Стимулировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и оказывать разностороннюю поддержку;
- Привлекать педагогов к обобщению своего опыта на районном и краевом уровнях.

Учащиеся регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады, региональной олимпиады среди учащихся 4-11 классов приняли участие 795 участников, из них:

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призёры	
			Количество участий (участников)	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
795	525	270	1500	795	435	435

#### Сведения об участии в школьном этапе Общероссийской олимпиады "Основы православной культуры" в 2022-2023 учебном году

№	Участники школьного тура			Итого	Победители и призёры школьного тура			Итого
	3-4 кл.	5-6 кл.	7-11 кл.		3-4 кл.	5-6 кл.	7-11 кл.	
1	22	24	41	87	10	12	23	45

#### Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году:

№	ФИО	Класс	Предмет	наставник	Статус
1	Гурин Матвей Максимович	7	Английский язык	Шмидт А.И.	Призер
2	Карацук Екатерина Владимировна	8	Английский язык	Аскарян И.Г.	Призер
3	Горохова Анастасия Игоревна	9	Английский язык	Шмидт А.И.	Призер
4	Ким Светлана Владимировна	9	Английский язык	Кумпан Н.В.	Призер
5	Конатовская Софья Михайловна	10	Английский язык	Кумпан Н.В.	Призер
6	Любимцева София Валерьевна	11	Английский язык	Болдырева Е.В.	Победитель
7	Семенов Григорий Дмитриевич	11	Английский язык	Аскарян И.Г.	Призер
8	Дубровка Кирилл Андреевич	10	Астрономия	Трофименко Л.Д.	Победитель



9	Надикта Константин Васильевич	10	Астрономия	Трофименко Л.Д.	Призер
10	Зеленская Мария Михайловна	8	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
11	Стрельцов Николай Евгеньевич	8	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
12	Агафонова Владислава Романовна	9	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
13	Ким Светлана Владимировна	9	Биология	Мкртчян Е.А.	Победитель
14	Макуха Вадим Юрьевич	9	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
15	Назарова Василиса Вячеславовна	9	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
16	Кононова Ангелина Андреевна	10	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
17	Красникова Анна Валериевна	10	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
18	Черномуров Антон Максимович	10	Биология	Мкртчян Е.А.	Призер
19	Ратникова София Олеговна	11	Биология	Ерж М.Г.	Победитель
20	Верещагин Кирилл Вячеславович	9	География	Трофименко Л.Д.	Призер
21	Гордеев Пётр Сергеевич	10	География	Трофименко Л.Д.	Призер
22	Гулиджанян Лиана Нориковна	11	География	Трофименко Л.Д.	Призер
23	Купреев Сергей Денисович	11	География	Трофименко Л.Д.	Призер
24	Заева Ева Викторовна	9	Искусство (МХК)	Кулик И.В.	Призер
25	Ким Светлана Владимировна	9	Искусство (МХК)	Кулик И.В.	Призер
26	Якименко Мария Викторовна	9	Искусство (МХК)	Кулик И.В.	Призер
27	Гулиджанян Лиана Нориковна	11	Искусство (МХК)	Кулик И.В.	Победитель
28	Пфаненштиль Елизавета Анатольевна	8	История	Панкова Н.А.	Призер
29	Толмачев Александр Сергеевич	8	История	Панкова Н.А.	Призер
30	Гордеев Пётр Сергеевич	10	История	Заплава Е.А.	Призер
31	Лобанова Александра Васильевна	10	История	Заплава Е.А.	Призер
32	Полунин Максим Александрович	11	История	Панкова Н.А.	Победитель
33	Янченков Андрей Андреевич	11	История	Панкова Н.А.	Победитель
34	Пфаненштиль Елизавета Анатольевна	8	Литература	Карпушина А.Н.	Победитель
35	Васькина Ирина Алексеевна	9	Литература	Еременко И.Н.	Призер
36	Орленко Арина Алексеевна	9	Литература	Еременко И.Н.	Призер
37	Лобанова Александра Васильевна	10	Литература	Ефанова С.В.	Призер
38	Ратникова София Олеговна	11	Литература	Карпушина А.Н.	Призер
39	Кузин Илья Витальевич	10	Математика	Фисенко С.Н.	Победитель
40	Галенда Семён Владимирович	11	Математика	Заплава А.В.	Призер
41	Гурин Матвей Максимович	7	Обществознание	Корчинская Н.П.	Победитель
42	Форманюк Дарья Сергеевна	7	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер

43	Гладкая Софья Владимировна	8	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер
44	Железняк Елизар Захарович	8	Обществознание	Корчинская Н.П.	Победитель
45	Жихарь Тимур Али Кемал	8	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер
46	Лаук Михаил Романович	8	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер
47	Полякова Анастасия Эдуардовна	8	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер
48	Толмачев Александр Сергеевич	8	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер
49	Ветрова Елена Сергеевна	9	Обществознание	Заплава Е.А.	Призер
50	Ким Светлана Владимировна	9	Обществознание	Заплава Е.А.	Призер
51	Васильева Дарья Алексеевна	10	Обществознание	Заплава Е.А.	Призер
52	Калинина Анна Александровна	10	Обществознание	Заплава Е.А.	Победитель
53	Камардина Арина Романовна	11	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер
54	Константиниди Янис Ставриевич	11	Обществознание	Корчинская Н.П.	Победитель
55	Полунин Максим Александрович	11	Обществознание	Корчинская Н.П.	Победитель
56	Семенов Григорий Дмитриевич	11	Обществознание	Корчинская Н.П.	Призер
57	Янченков Андрей Андреевич	11	Обществознание	Корчинская Н.П.	Победитель
58	Калинина Анна Александровна	10	Право	Заплава Е.А.	Победитель
59	Гурин Матвей Максимович	7	Русский язык	Марьянова Т.И.	Призер
60	Жукова Дарья Алексеевна	7	Русский язык	Еременко И.Н.	Призер
61	Жигалов Илья Сергеевич	8	Русский язык	Ефанова С.В.	Призер
62	Федорова Виктория Эдуардовна	8	Русский язык	Ефанова С.В.	Победитель
63	Агафонов Владислав Васильевич	9	Русский язык	Марьянова Т.И.	Призер
64	Архипова Ксения Сергеевна	9	Русский язык	Еременко И.Н.	Призер
65	Бубнов Егор Алексеевич	9	Русский язык	Марьянова Т.И.	Призер
66	Калинина Анна Александровна	10	Русский язык	Ефанова С.В.	Победитель
67	Шумский Владлен Игоревич	7	Технология	Зиман В.Н.	Призер
68	Гурин Матвей Максимович	7	Физика	Порфоева К.С.	Призер
69	Букач Эдуард Юрьевич	10	Физика	Шабадинова С.В.	Призер
70	Надикта Константин Васильевич	10	Физика	Шабадинова С.В.	Призер
71	Силка Алла Романовна	7	Физическая культура	Васильев А.В.	Призер
72	Говар Анатасия Романовна	8	Физическая культура	Васильев А.В.	Призер
73	Крытов Артем Владимирович	8	Физическая культура	Васильев А.В.	Призер
74	Федорова Виктория	8	Физическая	Васильев А.В.	Призер

	Эдуардовна		культура		
75	Шкарбан Александра Александровна	8	Физическая культура	Васильев А.В.	Призер
76	Веденникова Алёна Владимировна	9	Физическая культура	Черноморский В.П.	Победитель
77	Плакатина Софья Дмитриевна	9	Физическая культура	Черноморский В.П.	Призер
78	Хацкевич Анна Николаевна	9	Физическая культура	Черноморский В.П.	Призер
79	Букач Эдуард Юрьевич	10	Физическая культура	Костылев А.А.	Победитель
80	Малицкая Анна Васильевна	11	Физическая культура	Бутырин К.А.	Призер
81	Гулиджанян Лиана Нориковна	11	Химия	Хордаева Е.В.	Призер
82	Агафонов Владислав Васильевич	9	Экология	Мкртчян Е.А.	Призер
83	Чурсина Кристина Юрьевна	9	Экология	Мкртчян Е.А.	Призер
84	Черномуров Антон Максимович	10	Экология	Хордаева Е.В.	Победитель
85	Гулиджанян Лиана Нориковна	11	Экология	Мкртчян Е.А.	Призер
86	Калинина Анна Александровна	10	Экономика	Заплава Е.А.	Победитель
87	Шаповалова Виктория Андреевна	10	Экономика	Заплава Е.А.	Призер
88	Полунин Максим Александрович	11	Экономика	Заплава Е.А.	Победитель
89	Семенов Григорий Дмитриевич	11	Экономика	Заплава Е.А.	Призер
90	Янченков Андрей Андреевич	11	Экономика	Заплава Е.А.	Призер

### Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году:

- Калинина Анна Александровна 10 экономика Призер
- Калинина Анна Александровна 10 русский язык Призер
- Коваль Иван Александрович 10 история Призер
- Ратникова София Олеговна 11 биология Призер
- Право Калинина Анна Александровна 10 право Победитель
- Калинина Анна Александровна 10 обществознание Призер
- Черномуров Антон Максимович 10 экология
- Елеонский Иван Дмитриевич 11 ОБЖ Победитель

### Общие выводы:

- Анализ данных показывает, что в школе ежегодно есть победители и призеры муниципального этапа и регионального этапов ВсОШ и наблюдается ежегодный рост победителей и призеров, это говорит о высоком уровне подготовки ребят к олимпиаде. Победители и призеры муниципального этапа, регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.
- Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.
- В школе активно идет работа с одаренными детьми, школьники принимают участие в различных научных мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также

федерального уровня. Обучающиеся продолжают принимать активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах.

#### **Управленческие решения:**

- Продолжить активную работу с одаренными детьми, что приведет к стабильности и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня
- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и во внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

В 5 - 11х классах, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО была организована внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя:

классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю по понедельникам;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

#### **Общие выводы:**

- Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется на хорошем уровне и в соответствии с утвержденным планом.

#### **Управленческие решения:**

- Продолжить работу по организации и реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

### **Воспитательная работа.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется общая цель воспитания образовательной организации.

**Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ №45 в 2022-2023 учебном году** является создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- Организовывать профориентационную работу со школьниками;

- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1 сентября 2022 утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №45 ст. Северской

В сентябре 2022 года в школу введена ставка советника по воспитательной работе. Это основной помощник завуча по воспитательной работе. В течение года вся работа строилась и проводилась совместно.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Дополнительное образование»;
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Школьные медиа»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Организация предметно – эстетической среды»
- ✓ «Экскурсии, походы»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнёрство»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО.

## **Результаты анализа реализации программы воспитания школы**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Реализация программы воспитания в МБОУ СОШ № 45 ст. Северской**

1 сентября 2022 года прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, открыла старт нового 2022–2023 учебного года. Праздник для первоклассников был подготовлен и проведён советником директора по ВР Локтевой М.Н. и учителем начальных классов Мощановой Т.Н.

С началом нового учебного года во всех школах нашей страны появилась новая традиция – Поднятие государственного флага в начале учебной недели. Еженедельные линейки призваны формировать уважительное и бережное отношение к своей Родине. На линейках учащиеся школы получают достоверную информацию о жизни школы, района, края, страны, и о важных выдающихся событиях.

3 сентября в школе прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Все классные руководители провели классные часы по темам «Беслан в наших сердцах», «Расстрелянное детство». Проведены инструктажи по безопасности в жизни и сети интернет, для старшеклассников организована акция «Голубь мира». Мероприятия прошли в очном формате в рамках Дней единых действий.

10 сентября учитель биологии Мкртчян Е.А. провела мероприятие, направленное на экологическое воспитание школьников, на котором обучающиеся 5-6 классов прониклись проблемой, возникающей с увеличением твёрдых бытовых отходов в нашей стране.

14 сентября в школе отмечалась важная дата посвящённая Дню рождения выдающегося ученого К.Э. Циолковского. К этому дню были приурочены различные мероприятия: игра-путешествие «Мы шагаем по планетам» для ребят начальной школы, Час науки в 9-11 классах, выставка рисунков и моделей из картона «Мой космический корабль». Ответственный за проведение мероприятий – советник директора по ВР Локтева М.Н.

17 сентября в школе состоялся День здоровья. Начался день с проведения всеобщей зарядки, далее дети разделились на 2 группы и посещали интеллектуальные станции. После обеда продолжились соревнования «Весёлые старты». Организовали и провели мероприятие советник директора по ВР Локтева М.Н. и Сухина Л.Н. Классные руководители и учителя-предметники также приняли активное участие.

23 сентября старшей вожатой Седовой Т.В. было проведено первое заседание Совета школьного самоуправления, на котором были распределены обязанности членов организации, поставлены цели и задачи на учебный год, объявлены даты Дней единых действий.

27 сентября в соответствии с планом работы по профориентации, для учеников 9 классов, в преддверии Дня дошкольного работника, советником директора по ВР была организована экскурсия в Д/С №14 с целью познакомить ребят с профессией воспитатель. Также к профессиональному празднику ученики 11-х классов подготовили видеопоздравление и разместили его в социальных сетях школы.

1 октября День пожилого человека. Школьники, волонтеры отряд «Вместе мы сила», вместе со своими классными руководителями и старшей вожатой поздравили ветеранов педагогического труда и вручили небольшие подарки сделанные своими руками.

5 октября в школе прошло торжественное мероприятие ко Дню Учителя. В начале учебного дня старшекласники встречали учителей у входа в школу со словами и плакатами, затем небольшим праздничным концертом, на переменах транслировался поздравительный видеоролик, который затем разместили в социальных сетях школы. Мероприятие подготовили и провели советник директор по ВР и старшие вожатые.

17 октября в нашей стране отмечался «молодой» праздник День отца. Ученики школы принимали участие в районных и всероссийских акциях «Мой папа может всё!», «С праздником папа!», «Суперпапа». В акциях, приуроченных к этому празднику приняли участие ученики 1-11 классов.

25 октября прошло общешкольное родительское собрание «Потребности, интересы и склонности подростков». Провела педагог-психолог Большух Т.Б. также на собрании обсудили вопросы воспитательной работы со стороны родителей и включение детей в деятельность детских общественных организаций.

В конце октября учеников школы познакомили с Международным днём библиотекаря. Для ребят 5-6 классов была организована и проведена литературная гостиная и поэтический вечер «В начале было слово...»

Закончилась первая четверть 29 октября профилактической беседой и техникой безопасности по правилам безопасного поведения и антитеррористической безопасности, которую провёл с обучающимися Зиман В.Н.

29 октября традиционно в школе прошёл День здоровья. Для учеников начальной школы провели игровые эстафеты, ребята 5-11 классов приняли участие в играх на командообразование. Спортивно-оздоровительные мероприятия организовали учителя физкультуры, советник директора по ВР и старшие вожатые.

С 31 октября по 4 ноября обучающиеся приняли активное участие в акциях ко Дню народного единства. Это акции: «Мы едины!», «Кухня народов России», видеопоздравления, танцевальный флешмоб на горе Совер Баш. Также ученики начальной школы посетили исторические музеи станицы Северской и города Краснодара.

7 ноября началась вторая четверть. Еженедельное поднятие флагов России, Кубани и Северского района продолжилось и переросло в добрую патриотическую традицию. В связи с ухудшением погодных условий с учётом работы школы в две смены, администрацией школы было принято решение о проведении линеек в фойе школы с приглашением классов по отдельному графику, по параллелям. Еженедельный спуск флагов проводил дежурный отряд школы.

С началом учебной четверти возобновились мероприятия по календарю Дней единых действий, а также добавились мероприятия по патриотическому воспитанию и туристско-краеведческой направленности. Для обучающихся начальных классов классными руководителями еженедельно проводились познавательные викторины по ПБДД, что углубило и закрепило знания детей в этом направлении.

7 ноября в рамках мероприятий ко Дню памяти сотрудников МВД погибших при исполнении служебного долга были организованы встречи с ветеранами МВД, воинской службы и находящимися на службе за пределами страны.

17 ноября обучающиеся 5-6 классов приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

18 ноября классными руководителями проведено внеклассное мероприятие в 5-6 классах «Осторожно, тонкий лёд!», где ребята познакомились с правилами безопасного поведения на льду, были вручены памятки, проведён инструктаж по ТБ.

Всеми классными руководителями были проведены классные часы о безопасном поведении на льду в осенне-зимний период, проведены инструктажи по ТБ.

К 20 ноября, Дню памяти Нюрнбергского процесса на стендах школы размещалась информация о событиях произошедших в Нюрнберге в 1945 году. В библиотеке транслировался документальный фильм Нюрнбергский процесс.

19 ноября прошёл цикл мероприятий, посвящённых дню правовой помощи детям. Социальный педагог Тищенко Ю.В в начальных классах провела внеклассное мероприятие «О правах – играя», а обучающиеся 5-9 классов просмотрели видеозапись, подготовленную специалистами службы системы профилактики по каждому направлению.

С 21 ноября в школе проводились мероприятия посвящённые Дню матери. Для ребят организовывались мастер-классы по изготовлению приятных подарков, сувениров для милых мам. Силами учащихся провели онлайн концерт с поздравлениями для матерей учащихся. Также в честь этого праздника обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Завтрак для мамы», «Для тебя», «Моя мама самая самая...».

Ко Дню символов России в школе прошли такие мероприятия как: Аукцион знаний «Мой Герб», Разговор с историком (Панкова Н.А.), конкурс рисунков «Я рисую символы России», Ученики школьных СМИ подготовили репортаж о символах нашей страны.

1 декабря в школе прошёл масштабный праздник. Ряды детской организации «Юные жуковцы» пополнили ребята в количестве 175 человек. На мероприятии присутствовали почётные гости, руководитель краевой организации и его заместители.

3 декабря в школе отметили День памяти неизвестного солдата. Советник директора по ВР провела торжественную линейку «Есть память, которой не будет конца».

С 5 декабря в школе проходила «Неделя добра». В 1-11 классах прошли уроки добра, транслировались киноуроки, проводились акции, флешмобы на которых дети познакомились с проблемами лиц с ОВЗ и с выдающимися личностями параолимпийцами.

7 декабря прошла акция среди обучающихся 1-4 классов «Покормите птиц». Ребята изготовили кормушки и развесили их в школьном дворе.

День героев Отечества 9 декабря, начался с торжественной линейки, на которой дети познакомились с краткой биографией Героев Отечества. Ученики отрядов Юные жуковцы и Юнармия возложили венки к Вечному огню.

В рамках недели профориентации, которая прошла в начале декабря, в 1-5 классах прошёл классный час «Мир профессий» (Юшко Е.Д.), а в 5-9 классах - беседа с мед.работником Бут А.Е., в 7 - 8 классах состоялась беседа о современных профессиях, подготовленная Большух Т.Б..

12 декабря в 8-9 классах прошёл классный час «Изучаем конституцию РФ», вместе с учителем Заплава Е.А. ребята говорили о главном законе страны. Советником директора по ВР организованы и проведены информационные пятиминутки и онлайн викторины.

С 19 декабря в школе проводились предновогодние мероприятия: игры, соревнования, конкурсы, викторины, выставки, концерты-капустники. Ученики школы танцевали, показывали свои артистические таланты. В начальной школе прошли новогодние ёлки.

На новогодних каникулах для ребят организовывались спортивные соревнования, работал библиотечный и компьютерный клуб, музейный клуб «Память», классные руководители проводили мероприятия воспитательного характера в своих классах: посещали игровые центры, театральные постановки.

С 10 по 16 января в школе прошли классные часы, беседы, занятия по вопросам соблюдения мер безопасности на водных объектах в зимний период 2023 г. и о запрете выхода на лёд. Детям раздали памятки, провели беседы. Мероприятия подготовили и провели старшие вожатые, педагоги дополнительного образования и советник директора по ВР.

19 января ученики 6,7 классов под руководством педагога организатора курса ОБЖ Егорова В.А.. организовали очистку мемориала на северском кладбище от снега .

23 января на торжественной линейке состоялось открытие военно-патриотического месячника, учеников проинформировали о целях и задачах периода и о значимых обязательных мероприятиях.

24 января «Родительский патруль» совместно с учащимися и учителем Зиман В.Н. организовали и провели акцию «Будь примерным, пешеход!» Особое внимание уделили использованию светоотражающих элементов на одежде и вручили яркие фликеры. Объяснили юным пешеходам алгоритм правильного перехода дороги, призвав быть максимально осторожными.

27 января в рамках месячника проводился приём учеников 6 и 7 класса в ряды детской ВПО «Юнармия». Ребята юнармейцы приняли участие в игровой программе «Держава Армией крепка», в акции «Согреем сердца ветеранов», в квесте посвящённому «Блокаде Ленинграда».

В рамках мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в период месячника школьники принимали участие в различных творческих конкурсах. Школьный хор под руководством Зиль Е.А. принял участие в конкурсе военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», юные



жуковцы соревновались в районной игре «Знамя победы», юнармейцы приняли участие в марафоне «Я патриот!», ребята школьных СМИ – в фото конкурсе «Я сын твой Россия»

2 февраля прошёл открытый классный час в 6 классе на тему «Ты в памяти и сердце, Сталинград!» На классный час были приглашены обучающиеся 5-9 классов. Дети посмотрели документальную видеохронику событий Сталинградской битвы, а также участвовали в мероприятии «Ты в памяти и сердце, Сталинград!», посвящённое годовщине Сталинградской битвы, в ходе которого дети расширили представления о Сталинградской битве, героизме советского народа, а также совершили виртуальную экскурсию в музей-панораму «Сталинградская битва». Подготовили и провели мероприятие классные руководители Гунько Н.В. и Карпушина А.Н.

15 февраля обучающиеся начальных классов приняли участие в акции «Красный тюльпан». Обучающиеся основной школы побывали на внеклассном мероприятии «Афганистан в судьбах людей», посвящённом Дню вывода войск из Афганистана и памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане. Вспомнили героев, проявивших самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях.

С 15 по 20 февраля в школе проводилась выставка-конкурс Боевых листов среди отрядов юных жуковцев. В боевых листовках творческие группы 6-7 классов изобразили и изложили интересные и важные факты о Героях Великой Отечественной войны.

Также на протяжении месяца учащиеся школы принимали участие в акциях «Письмо солдатам» и «Посылка солдатам». В воинские части Российской Армии было передано 1250 писем и 3,5 тонны продуктов и полезных вещей для военнослужащих. Участие в акциях организовано советником директора по ВР.

22 февраля ко Дню Защитника Отечества учителями физкультуры были проведены спортивные состязания «Аты-баты шли солдаты!», в которых дети соревновались в ловкости, силе, смекалке, а в итоге победила Дружба.

Одним из значимых событий февраля было открытие на базе нашей школы первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». 9 февраля в нашей школе по этому случаю состоялось торжественное мероприятие.

Месячник военно-патриотической направленности и оборонно-массовой работе завершился торжественной линейкой, на которой отметили наиболее активных ребят почётными грамотами и благодарственными письмами.

1 марта в школе прошли открытые классные часы в 5 классе «Безопасность день за днём», приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. На классные часы были приглашены обучающиеся 6-9 классов. На уроках дети вспоминали о правилах безопасности, познакомились с профессиями МЧС, участвовали в викторине по основам ГО. В конце мероприятия просмотрели видеоролик о жизни спасателей. Для учащихся 10-11 классов была организована встреча с представителями МЧС Северского района.

С 4 марта в школе проходили мероприятия приуроченные к Международному женскому дню. Для девочек состоялись спортивно-туристические соревнования «А ну-ка, девочки». Школьные СМИ подготовили видеопоздравления для женщин и разместили их в соц.сетях школы. Учителям показали праздничный концерт. В программе звучали стихи, песни о женщинах и девочках, проходили различные конкурсы, игры.

14 марта ученики школы приняли участие в мероприятиях посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией. Обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому флешмобу «За Россию!» в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции. Юнармейцы отряда «Пламя Кубани» приняли участие в акции «Письмо другу» и отправили поздравительные письма в Симферопольскую школу республики Крым.

С 18 по 23 марта в начальной школе прошла Неделя детской книги. Ребята прочли новые книги и представили их своим одноклассникам. В течение недели дети побывали в сельской библиотеке, участвовали в различных викторинах. Изготавливали книжки-малышки, лечили книжки. Самым активным участникам Недели были вручены грамоты.

27 марта, в Международный день театра, ученики школы посетили театральное представление, балет «Анна Каренина». Билеты приобретались в рамках проекта «Пушкинская карта».

На весенних каникулах для ребят традиционно организовывались спортивные соревнования, работал библиотечный и компьютерный клуб, музейный клуб «Память», классные руководители проводили мероприятия воспитательного характера в своих классах: посещали игровые центры, театральные постановки, выходили в природную среду Северского района.

С 3 апреля началась четвёртая учебная четверть. Возобновилось поднятие флагов в начале каждой учебной недели на уличной школьной площадке.

Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы с необходимыми дополнениями и внесёнными изменениями со стороны Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края и Управления образования Северского района.

12 апреля школа активно принимала участие в мероприятиях посвящённых Дню космонавтики. Для ребят начальной школы прошёл квест «Космический старт», фотовыставка «Космос России», кинолекторий «Салют-7», «Время первых», Космос. Смешарики».

18 апреля приняли участие во Всероссийском Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войне. Обучающиеся 8-9 класса участвовали в просмотре фильма «Без срока давности».

В апреле вся школа принимала активное участие в акциях по уборке территории .

22 апреля состоялся праздник День Земли. Гвоздем программы стала фотозона которую организовала старшая вожатая Жигулёва С.В. и учитель ИЗО Кулик И.В. Все ребята и учителя с удовольствием делали фотографии на фоне экспонатов планеты Земля.

25 апреля в начальной школе прошёл День Эколят, где дети познакомились с гимном и девизом эколят, отвечали на вопросы викторины, рисовали рисунки на экологическую тему. Подготовила и провела мероприятие ПДО Филатова Н.Н.

26 апреля в каждом классе школы прошли классные часы, посвящённые памятной дате – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

К Дню трудящихся (1 мая) волонтерами школьного отряда была проведена акция «Скворечник». Ребята изготовили крепкие скворечники и развесили их на деревьях пришкольной территории.

В преддверии праздника Дня Победы обучающиеся школы принимали участие в акции «Окна Победы», рисовали рисунки «Мир без войны!», «Рисую Победу», пели песни и читали стихи о Победе, облагораживали аллею памяти «Сирень 45го года» и памятники воинам освободителям, возлагали цветы у мемориалов, принимали участие в акции «Георгиевская ленточка», создавали открытки ветеранам, принимали участие в онлайн-мероприятии «Бессмертный полк», посещали памятные места края и близлежащие города-герои.

19 мая в школе состоялось торжественное мероприятие, линейка посвящённая Дню детских общественных организаций. На линейке присутствовали все детские объединения школы. Ребята рассказали и показали то чем занимались в течение всего учебного года.

22 мая для обучающихся начальной школы прозвенел последний звонок. Выпускников поздравили с праздником родители, учителя, гости, обучающиеся школы. Выпускники четвёртых классов выступили с ответным словом.

23 мая прозвенел звонок для выпускников 9 и 11 классов. В торжественной обстановке ребятам пожелали успехов и удачи на экзаменах.

Ежегодно 24 мая отмечается День славянской письменности и культуры. В этот день ребята из начальной школы познакомились с Кириллицей, поучаствовали в викторине, отгадывали загадки. На мероприятие был приглашён настоятель Храма Спиридона Тримифунского Максим Белов, который познакомил ребят с историей славянской письменности.

Закончился учебный год выпускным вечером, где выпускникам были вручены аттестаты, звучали слова поздравления от учителей, обучающихся и родителей.

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

Проведено по четыре родительских собрания в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

### **Работа по модулю «Детские общественные объединения»**

В МБОУ СОШ № 45 в 2023 году было открыто **первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности **в школе созданы отряды «Юнармейцев»**, отряд «Пламя Кубани» и отряд «Собер» в которые вошли обучающиеся 6-7 классов, всего 64 человека, **отряды «Юные Жуковцы»** - 237 человека, классы казачьей направленности – 62 человека.

В течение учебного года отряды работали согласно разработанному плану. Юнармейцы, Жуковцы и казачата приняли участие в таких мероприятиях, как: онлайн-трансляция и тест-викторина «Без срока давности», онлайн-квиз «Сталинградская битва», акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» акция «Сад памяти». При участии отрядов так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка». Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в ВК и на сайте школы. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отрядов. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Вот уже несколько лет (с 2018 года) школа участвует во Всероссийском проекте ДОБРО.РУ. Всероссийская программа стартовала в России 1 октября 2012 года. Цель программы - информационная и финансовая поддержка добровольческих инициатив и движений в разных регионах России, вовлечение новых участников в процесс сотворения и пропаганды добра. Благодаря проекту в школе активно действует **отряд волонтеров «Вместе мы сила»**. Этот проект позволяет школьному отряду проявлять себя в бескорыстной помощи нуждающимся. На платформе ДОБРО.РФ волонтеры находили себе подходящие проекты для участия, а сторонние организации – находили волонтеров для реализации проекта. На базе платформы волонтеры проходили обучение, развивали коммуникативные и профессиональные навыки, которые помогут им в дальнейшей профессиональной деятельности. В 2022-2023 учебном году в отряд вошли 104 человека.

Со следующего года в школе планируется открытие экологических отрядов РДДМ «Юннаты» что позволит ученикам школы реализовывать свои интересы в экологическом направлении.

### **Работа по модулю «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивалась** по трём уровням:

классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько активистов: обучающиеся 11 класса. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении Новогодних утренников, и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в школе.

### Работа по модулю «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей. Деятельность школьных медиа (Радиоволна\_45) в учебном году налажена и структурирована. Вынесено предложение принять участие в проекте РДДМ «Медиапритяжение».

### Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 727 учащихся 1-11-х классов.

Уровень воспитанности обучающихся школы по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме 1. Средний балл составляет – 3,8.

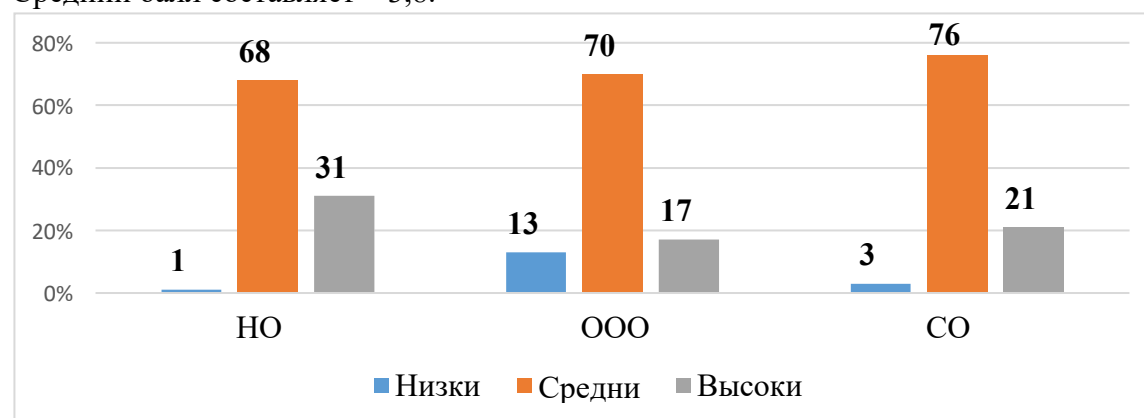


Диаграмма 1. Портрет воспитанности обучающихся на 2022-2023 учебный год

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах

воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

### **Вывод**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях школьного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

- Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

- Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
- Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
- Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

### **Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года**

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);
- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71519)
- а также в соответствии со школьным локальным актом - Положением о награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».

### **Деятельность ОО по обеспечению качества подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 и 11-х классов) в рекреации 3 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9 и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых МОНиМП КК. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9 и 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график информационно-разъяснительной работы по подготовке учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ прежних лет, план работы на этот год.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по

заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 117 выпускника 9-х классов, 64 выпускника 11-х классов.

Среднюю общую школу закончили с «золотой» медалью «За особые успехи в учебной деятельности» 5 выпускников. В 9 классах количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца – 8 человек.

Процент учащихся основной общей школы, получивших аттестат особого образца от общего количества выпускников 9 классов - 6,8%, учащихся средней общей школы, получивших аттестат особого образца от общего количества выпускников 11 классов - 7,8%.

В 2023 году экзамены по окончании 9 классов проходили по 4 предметам – русскому языку, математике и двум по выбору. Не все выпускники сдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании, 3 ученик оставлены на осень.

В 2023 году государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ проходили 72 выпускников школы.

Претенденты на получение медали «За особые успехи» завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

Все претенденты при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку: минимальный балл – 70, максимальный балл – 100 баллов. И количество баллов не ниже минимального порога по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

При подготовке выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации проводились **консультативные групповые занятия**. В течение года проводятся **тренировочные, репетиционные работы** внутри школы. Работы берутся с официального сайта СтатГрад, где работы максимально приближены к новым стандартам. Учащиеся 11 классов на протяжении последних лет принимают участие в **пробных ЕГЭ**. Учащимся создаются реальные условия проведения экзамена. **Элективные курсы** также являются помощниками при подготовке учащихся к итоговой аттестации. При подготовке к государственной итоговой аттестации использовался сайт [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](#)

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, мы запланировали на первом педагогическом совете послушать учителей – предметников выпускники которых на экзаменах получили низкие результаты с анализом итогов экзаменов.

Понимаю необходимость в усилении контроля за проведением уроков физики, проанализировать систему подготовки выпускников, претендующих на медаль по этому предмету, конечно надо педагогу пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ.

Поэтому в 2023-2024 учебном году следует:

- обратить особое внимание на систему подготовки выпускников, претендующих на медаль по предметам, которые они будут сдавать на ЕГЭ.
- учителям-предметникам проанализировать итоги экзаменов 2022 - 2023 учебного года по своим предметам и особое внимание при организации повторения обратить на темы, по которым в результате проведения ЕГЭ медалисты не набрали более 70 баллов.
- спланировать систему мониторинга и контроля знаний у претендентов на медаль.

Для повышения результативности итоговой аттестации выпускников медалистов в форме ЕГЭ намечены следующие цели и задачи.

**Цель:** Повышение уровня и качества знаний претендентов на медаль.

**Задачи:**

1. Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей претендентов на медаль
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, выбора выпускниками-медалистами будущей профессии;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся.



4. Способствовать повышению уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.

5. Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

### Анализ ГИА – 9

#### Русский язык

Количество участников – 114, «2» - 0, «3» - 23, «4» - 36, «5» - 53, качество – 79,46

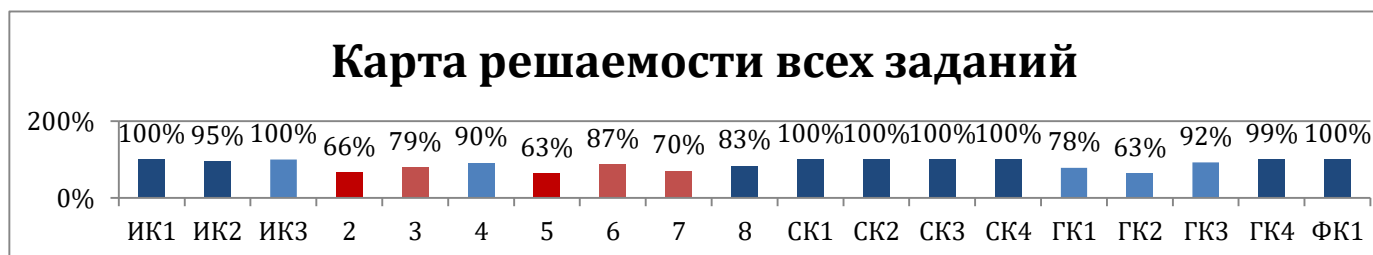
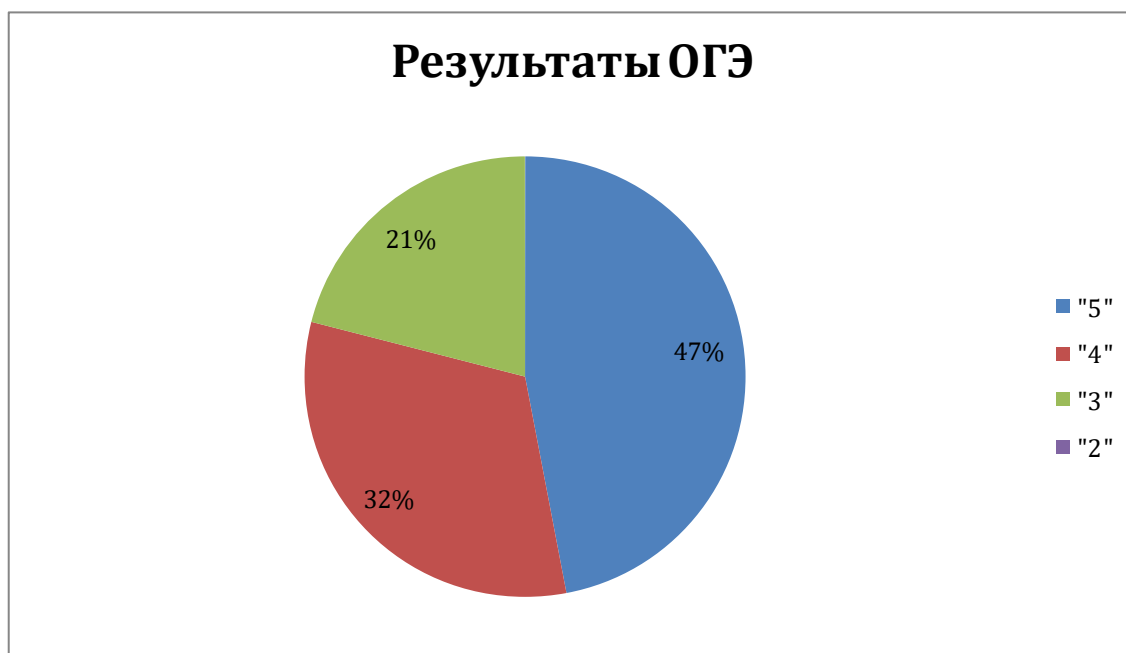
Цель анализа: проанализировать результаты ОГЭ по русскому языку, чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

Количество обучающихся в 9-х классах.

Выполняли работу в форме ОГЭ: 112 чел

Результаты :

Высокий уровень	"5"	53 чел.	<b>47%</b>
Средний уровень	"4"	36 чел.	<b>32 %</b>
Низкий уровень	"3"	23 чел.	<b>21%</b>
Минимальный уровень	"2"	0 чел.	<b>0%</b>
Качество	«4» и «5»	89 чел.	<b>79,5 %</b>
Средний балл			<b>4,26</b>
Успеваемость			<b>100</b>



### Выводы:

Низкий показатель по критерию «орфографическая и пунктуационная грамотность» свидетельствуют, о среднем уровне грамотности у выпускников, и среднем уровнях интеллектуального развития у большинства учащихся. Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что оценки за год у девятиклассников практически совпадают с полученными результатами на ОГЭ.

Результаты удовлетворительные, т.к. 100% - обучающихся справились с работой.

Учитывая ошибки ОГЭ, допущенные обучающимися, 2023-2024 уч г. необходимо:

1. Учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические части.
2. Регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.
3. Учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
4. Отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.
5. Отрабатывать навыки постановки запятой при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.
6. Отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.

### Математика

Количество участников – 113, «2» - 8, «3» - 31, «4» - 50, «5» - 24, средний балл – 16, 36 качество – 65,5

### Английский язык

Распределение заданий экзаменационной работы по количеству и типу заданий

В работу по иностранному языку включены 35 задания с кратким ответами, развернутым (письмо) и 3 задания по говорению (устная часть экзамена)

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
	Итого	35		53
5	Устная часть (Говорение)	3	РО	15
	Общее количество баллов			68

КО – задания с кратким ответом, в том числе на установление соответствия;

РО – задания с развернутым ответом.

Время выполнения письменной части экзаменационной работы – 120 мин. Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

раздел 1 (задания по аудированию) – 30 мин.;

раздел 2 (задания по чтению) – 30 мин.;

раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 мин.;

раздел 4 (задание по письму) – 30 мин.

Раздел 5 (говорение) – 15 мин.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом участник ОГЭ получает 1 балл:

- за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

за каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Оценивание заданий устной части:

За чтение вслух-2балла

За диалог -6 баллов

За монолог-7 баллов

Полученные за выполнение экзаменационной работы баллы могут быть переведены в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0–28	29-45	46-57	58 -68

В 2023 году 10 учащихся 9 классов выбрали английский язык в качестве одного из предметов по выбору. Результаты сдачи представлены в таблице:

60% получили оценку «5»

20% получили оценку «4»

20% получили оценку «3»

Ф,И,	Макимальный балл	Набранный балл	% выполнения	оценка	П/ч	У/ч
Арутюнян Милена	68	34	50	3	26	8
Горохова Анастасия	68	68	100	5	53	15
Дюпина Мария	68	66	97	5	51	15
Ким Светлана	68	61	89	5	47	14
Милованов Дмитрий	68	44	64	3	32	12
Новицкий Николай	68	64	94	5	49	15
Пушкин Иван	68	54	79	4	40	14
Цацу Глеб	68	65	95,5	5	50	15
Чурсина Кристина	68	50	73,5	4	37	13
Якименко Мария	68	61	89	5	49	14

Выводы: анализ результатов выполнения экзаменационной работы показал, что все учащиеся, сдававшие ОГЭ по английскому языку в качестве экзамена по выбору, справились с заданиями экзаменационной работы и преодолели минимальный порог в 29 баллов.

Можно проследить положительную динамику ОГЭ по сравнению с результатами 2022 года

Оценка	2022	2023
5	16%	60%
4	50%	20%
3	25%	20%

Как показывает анализ результатов, большая часть участников справилась с заданиями по аудированию. Подавляющее большинство участников ГИА успешно справились с заданиями по чтению.

Большая часть участников справилась с заданиями по лексике и грамматике, однако следует отметить, что эта часть заданий имеет более низкий процент выполненности, что говорит о не достаточном уровне лексико-грамматических навыков некоторых учащихся.

Что касается задания раздела «Письмо», то в процентном соотношении оно выполнено 77% участниками. Типичные ошибки касаются лексико-грамматического оформления текста.

Проанализировав выполнение заданий раздела «Устная часть» (говорение), можно подвести итоги по этому разделу: справились с

чтением 100% учащихся

диалогом - 91%

монологом - 84%

Максимальные 7 баллов получили : 5 учащихся,

6 баллов - 2 учащихся

5 баллов - 2 учащихся,

2 балла - 1 учащийся.

Итак, в целях устранения недоработок и низких результатов по заданиям раздела «Лексика и грамматика», а также задания раздела «Устная часть», в целях оптимизации подготовки к ОГЭ рекомендуется организовать процесс обучения по следующим направлениям:

овладение стратегиями разного рода аудирования, чтения и выполнения заданий на контроль лексико-грамматических навыков;

развитие коммуникативной компетенции;

использование ресурсов цифровых банков для подготовки к ОГЭ (ФИПИ, РЕШУ ОГЭ и др.)

### **География**

Количество участников – 60, «2» - 1, «3» - 19, «4» - 16, «5» - 24, качество – 66,66

#### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

В основном государственном экзамене по географии в 2023 году приняли участие 60 учащихся 9х классов МБОУ СОШ № 45 (в 2022 году – 53 учащихся). Количество учащихся, сдающих географию в 2023 году, увеличилось на 7 человек.

#### **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы - 31.

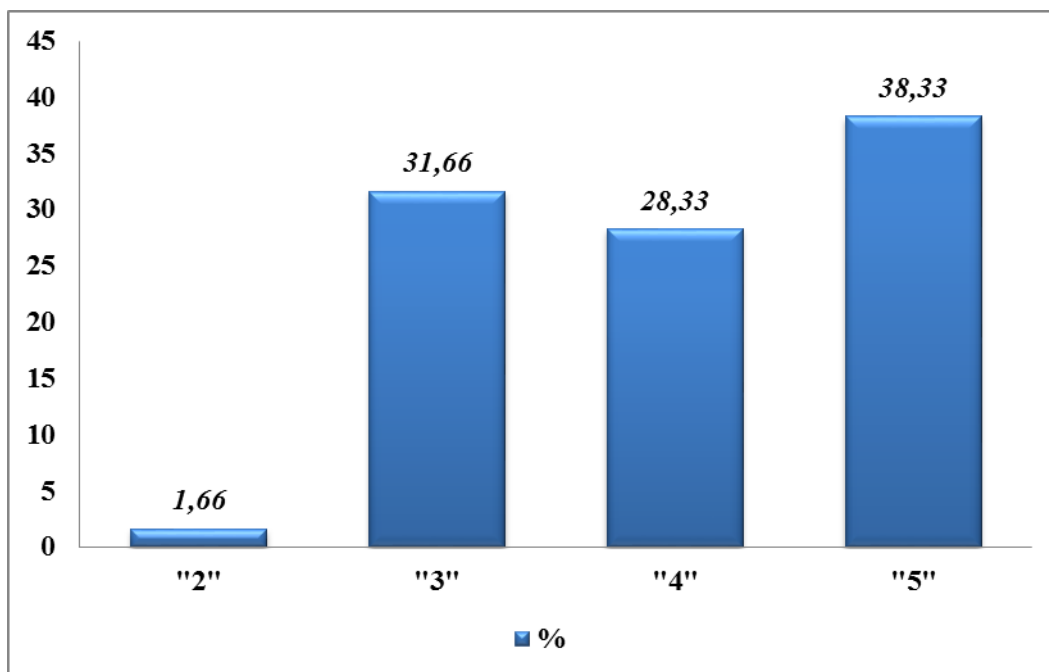
Шкала перевода первичных баллов за экзаменационную работу в пятибалльную систему оценивания выглядит так:

0-11 баллов – «2», 12-18 баллов – «3», 19-25 баллов – «4», 26-31 балл – «5».

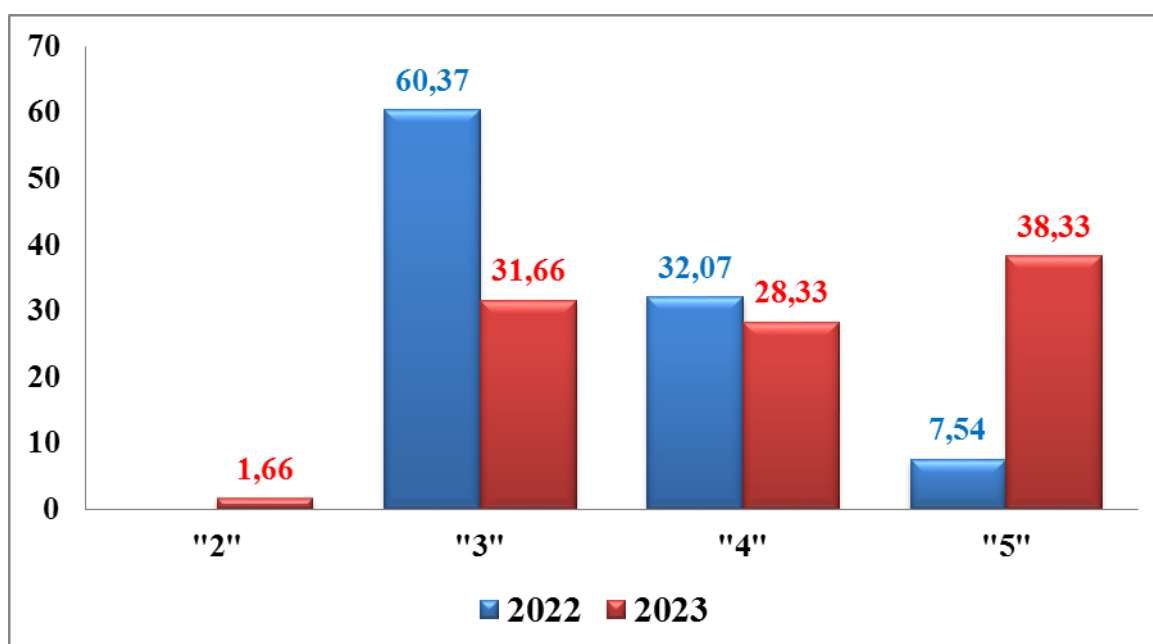
Распределение оценок в школе и сравнение распределения оценок по географии ОГЭ-2023, ОГЭ-2022 приведено в Таблице №1.

Результаты ОГЭ 2023 г. по географии представлены (диаграмма 1) и сравнение распределения оценок по географии ОГЭ-2023, ОГЭ-2022 (диаграмма 2).

**Диаграмма 1**  
**Распределение оценок (в %) ОГЭ-2023**



**Диаграмма 2**  
Сравнительная диаграмма процентного распределения оценок по географии ОГЭ-2022, ОГЭ-2023



**Общие результаты экзаменационной работы**

Год	Кол-во учащихся	Средний балл	Оценка	%			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2022	53	18,75	3,59	0	60,37	32,07	2,54
2023	60	22	4,02	1,66	31,66	28,33	38,33

Сравнивая общие результаты (Таблица №1) выполнения экзаменационной работы за 2023 год и

2022 год, можно сделать следующий вывод:

- уменьшился процент: «3» на 28,71% , «4» на 3,74 %,

- увеличился процент: «5» на 35,79 % , «2» на 1,66%.

Средний балл по школе в 2023 г. увеличился на 3,25 балла.

Средняя оценка увеличилась на 0,43

### Распределение оценок по классам

Таблица № 2

№п/п	Класс	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %
1.	9 «А»	15		3	4	8	80
2.	9 «Б»	14		4	3	7	71,4
3.	9 «В»	20		6	8	6	70
4.	9 «Г»	11	1	6	2	2	36,36
<b>Итого по школе</b>		<b>60</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>64,44</b>

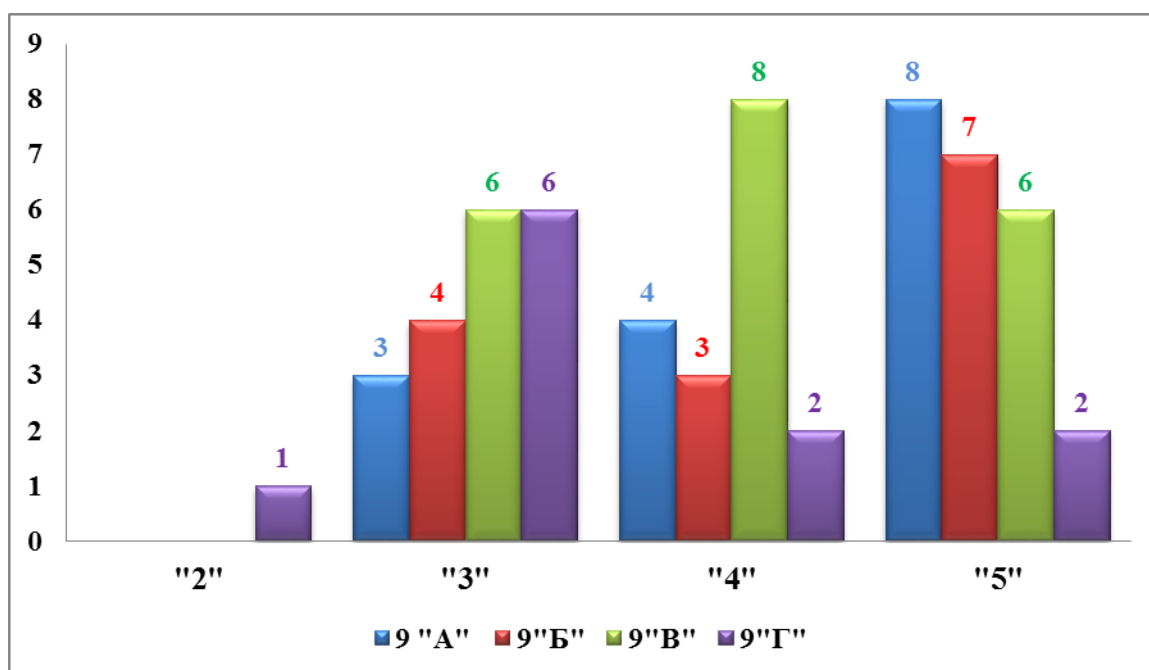
Н  
аб  
оль  
шее  
кол  
ичес  
тво

отличных оценок в 9 «А» классе – 8.

Наибольшее количество *неудовлетворительных* оценок в 9 «Г» классе -1.

### Процент оценок в классах

Диаграмма 2



Мониторинг классов по среднему баллу приведён в таблице № 3.

Таблица № 3

Место	Класс	Количество выпускников	Средний балл
1.	9 «А»	15	24,46
2.	9 «Б»	14	23,28
3.	9 «В»	20	21,75
4.	9 «Г»	11	17,45
<b>Всего по школе</b>		<b>60</b>	<b>22</b>

## Обществознание

Количество участников – 47, «2» - 3, «3» - 20, «4» - 21, «5» - 3, качество – 51

Обученность - 94%

Средний балл – 3,51

### Результаты пересдачи экзамена 27.06.2023 г.

отметка «2» - 1 обучающийся (пересдача состоится 15.09.2023 г.)

отметка «3» - 1 обучающийся

отметка «4» - 1 обучающийся

### Вывод:

Всего заданий – 24; из них

по типу заданий: с кратким ответом – 16; с развёрнутым ответом – 8;

по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

Анализ написания ОГЭ по обществознанию выявил, что, у учащихся затруднения вызвали задания:

Задание №11 (1 балл) — объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.

Задание 20 (1 балл) – задание на заполнение пропуска в таблице.

Самыми сложными для выпускников оказались задания:

Задание №4 (1 балл) — объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов

Задание 23 (3 балла) - Иллюстрация примерами положений текста

Задание 24 (2 балла) - Формулирование объяснений, аргументов на основе текста

Допустили меньше ошибок при выполнении заданий: №1 ,2; 3; 6; 8; 9; 10; 12; 15; 17; 19; 21

Задания позволили проверить уровень обязательной подготовки школьников по разделам:

Человек и общество

Экономика

Сфера политики и социального управления (Политика)

Сфера духовной культуры (Духовная сфера),

Право

Социальная сфера

### Рекомендовано:

1. Учесть результаты ОГЭ 2023 г. по обществознанию при подготовке обучающихся 9 –х классов к итоговой аттестации 2024 г.

2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

3. Отработать задания части 2, т.к. многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий части 2, поскольку к заданиям №23 и №24 многие из выпускников не приступили.

5. Направлять выпускников рационально использовать время при выполнении рабо

## Биология

Количество участников – 12, «2» - 0, «3» - 1, «4» - 9, «5» - 2, качество – 91,7

## История

В основном государственном экзамене по истории в 2022-2023 учебном году приняли участие 6 учащихся 9- «Б», «В», «Г» классов.

Аницоев Двнил-27 баллов, Архипова Ксения-28 баллов, Аширбакиева Альфина-30 баллов, Лаюк Тимур-7 баллов, Марков Максим-21 балл, Тонян Ариана-14 баллов

Средний балл по школе- **21,2 балла, на 0,8 балла выше средне районного.**

Средний балл по району составил **20,4 балла.**

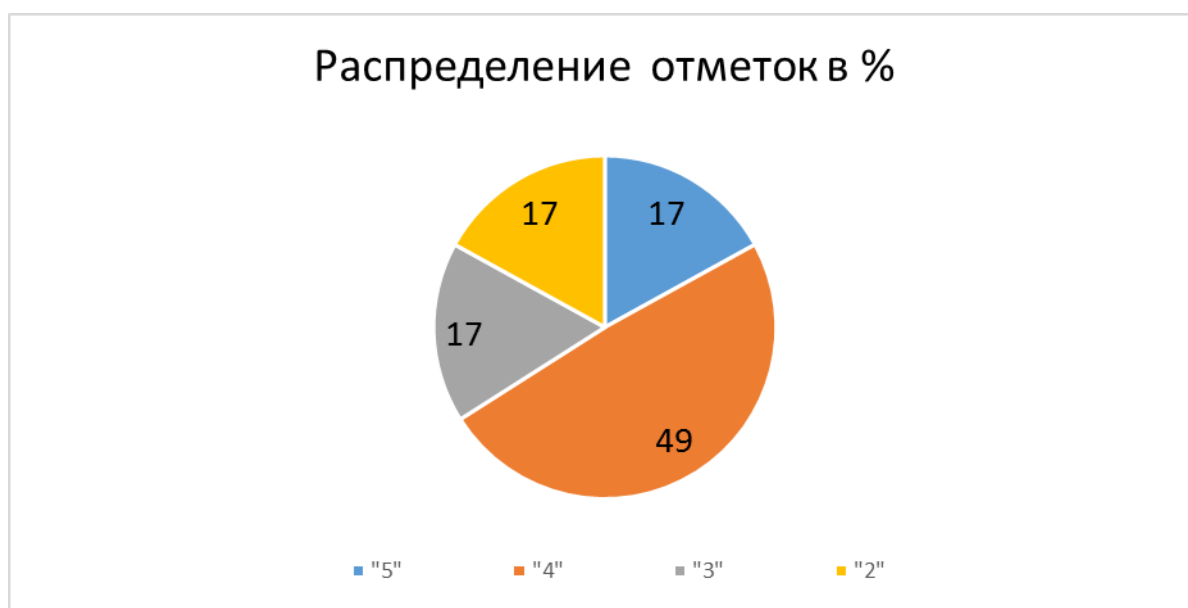


Шкала перевода первичных баллов за экзаменационную работу в пятибалльную систему оценивания выглядит так: 0-10 баллов – «2», 11-20 баллов – «3», 21-29 баллов – «4», 30-37 баллов – «5».

#### Соответствие баллов выставленным итоговым оценкам:

№ п/п	Фамилия , имя выпускника	Балл/ оценка	Итоговая оценка
1	Аницоев Двнил	27\4	«5»
2	Архипова Ксения	28\4	«5»
3	Аширбакиева Альфина	30\5	«5»
4	Лаюк Тимур	7\2	«3»
5	Марков Максим	21\4	«4»
6	Тонян Ариана	14\3	«3»

Синий цвет-объективное выставление оценок, подтверждённых результатами ОГЭ  
Красный цвет-завышение оценок, но до «5» не хватило 2 и 3 баллов.  
Обученность по истории по результатам ОГЭ-84%  
Качество обученности- 66%.



#### Информатика

Количество участников – 69, «2» - 6, «3» - 21, «4» - 31, «5» - 11, качество – 61



### Химия

Количество участников – 7, «2» - 1, «3» - 4, «4» - 1, «5» - 1, качество – 29

### Физика

Количество участников – 13, «2» - 0, «3» - 5, «4» - 7, «5» - 1, качество – 61,5

## Результаты ЕГЭ основного периода 2023 года

### Русский язык

Число участников – 64, средний балл – 71, не преодолели порог – 0, высокобалльники (от 81 б) – 10, что составляет 15,9%

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 64 выпускника школы. По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

1. группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум -0
2. выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
3. выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
4. выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

Уровень обученности составил 100%.

Минимальный тестовый балл по школе – 46 баллов

Максимальный тестовый балл – 100 баллов

Средний тестовый балл по школе – 69.75

Средний тестовый балл в 11 «А» - 71.5

Средний тестовый балл в 11 «Б» - 67.7

Количество выпускников в СОШ № 45	Количество участников, получивших тестовый балл			
	36-60 баллов	61 – 80 баллов	81 – 99 баллов	100 баллов
62	17	26	18	1

Количество выпускников в 11 «А»	Количество участников, получивших тестовый балл			
	36-60 баллов	61 – 80 баллов	81 – 99 баллов	100 баллов
29	9	7	13	0

Количество выпускников в 11 «Б»	Количество участников, получивших тестовый балл			
	36-60 баллов	61 – 80 баллов	81 – 99 баллов	100 баллов
33	8	19	5	1

### Математика (базовая)

Всего участников – 28, средний балл – 4,1 «2» - 0, «5» - 10, что составляет 34, 48%, наивысший тестовый балл (21 баллов) – 1 ученик

### Математика (профильная)

Число участников – 35, средний балл – 58,2, не преодолели порог – 0, высокобалльники (от 81 б) – 1, что составляет 2,9%

## Химия

Число участников – 8, средний балл – 81,1, не преодолели порог – 0, высокобалльники (от 81 б) – 3, что составляет 37,5%

## История

Число участников – 10, средний балл – 58,4, не преодолели порог – 0, высокобалльники (от 81 б) – 1, что составляет 9,1%

В 2023 году ЕГЭ по истории сдавали - 10 выпускников МБОУ СОШ № 45.

**Полунин Максим-93 балла. Это самый высокий показатель по истории в Северском районе в этом учебном году.**

Лазебная Юлианна- 74 балла

Янченков Андрей -74 балла.

Гаврилкина-Сергиенко Мария-66 баллов

Лобода Виолетта-57 баллов.

Удоденко Евгения-53 балла

Погребной Роман-45 баллов

Калашник Софья-44 балла

Шумовский Елисей-40 баллов

Косиненко Софья-38 баллов

Средний балл по школе составил **58,4**.

Средний балл в МО Северский район **57,8**.

В этом учебном году средний показатель по школе на **0,6 балла выше среднерайонного**.

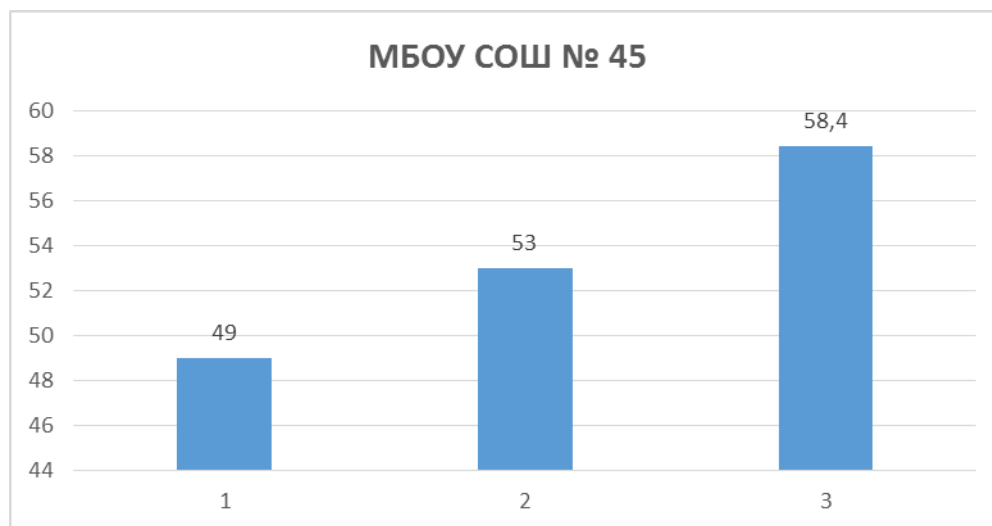


Средний балл по школе в этом учебном году составил **58,4 б.**, это выше прошлогоднего результата на **5, 6 баллов** (52,8 б). За последние три

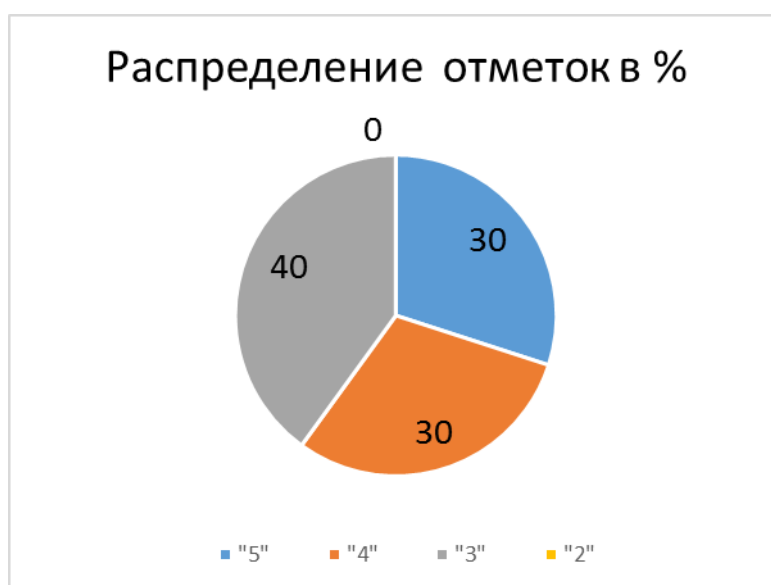
учебных года показатели среднего балла по истории в МБОУ СОШ № 45 постоянно растут: 2020-2021 уч. год - 48,5

2021-2022 уч. год - 52,8

2022-2023 уч. год - 58,4



Обучённость предмету история по результатам ЕГЭ составила 100%. Качество обученности--60%.



Соответствие баллов выставленным итоговым оценкам:

№ п/п	Фамилия , имя выпускника	Балл/ оценка	Итоговая оценка
1	Полунин Максим	93\5	«5»
2	Лазебная Юлиана	74\5	«4»
3	Янченков Андрей	74\5	«4»
4	Гаврилкина –Сергиенко Мария	66\4	«3»
5	Лобода Виолетта	57\4	«4»
6	Удоденко Евгения	53\4	«4»
7	Погребной Роман	45\3	«3»
8	Калашник Софья	44\3	«4»
9	Шумовский Елисей	40\3	«4»
10	Косиненко София	38\3	«3»

Синий цвет-объективно выставлены оценки.

Красный цвет-оценка занижена.

Зелёный цвет-оценка завышена.

В данном случае расхождения незначительные.

Выполнение заданий выпускниками представлены в диаграмме



### Физика

Число участников – 15, средний балл – 53,9, не преодолели порог – 0, высокобальники (от 81 б) – 0

### Обществознание

Число участников – 15, средний балл – 64,9, не преодолели порог – 0, высокобальники (от 81 б) – 2, что составляет 13,3%

### Биология

Число участников – 10, средний балл – 66,2, не преодолели порог – 0, высокобальники (от 81 б) – 1, что составляет 10%

### Английский язык

Число участников – 6, средний балл – 66,3, не преодолели порог – 0, высокобальники (от 81 б) – 2, что составляет 33,3%

В ходе анализа результатов ЕГЭ по английскому языку в 2023 году были выделены несколько ключевых тенденций. Во-первых, наблюдается рост уровня подготовки выпускников. Это может быть связано с тем, что английский язык стал более доступным: расширился выбор образовательных материалов, стали более популярны курсы и онлайн-обучение.

Во-вторых, важным моментом является уровень сложности экзамена. В 2023 году вопросы были более разнообразными и требовали не только навыков грамматики и письма, но и умения анализировать тексты, высказывать свое мнение и делать логические выводы. Такое изменение формата подготовило выпускников к реальным ситуациям использования английского языка в общении и профессиональной сфере

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2023 году позволяет сделать вывод, что большинство выпускников успешно справились с этим экзаменом. В 2022-2023 уч. году экзамен по английскому языку сдавали 6 учащихся. Самый высокий балл получила Любимцева София -84, 82 балла получил за работу Семенов Григорий, низкий-45—Покидова Василина. Средний балл 66,3

В сравнении с прошлым годом экзамены сдали с более высокими результатами. В целом, результаты ЕГЭ по английскому языку в 2023 году показали некоторое улучшение по сравнению с предыдущим годом. Однако, несмотря на улучшение общих результатов, можно выделить некоторые слабые места в знаниях выпускников. Средний балл по грамматике и пунктуации остается на прежнем уровне в разделе « Письмо» , а доля выпускников, получивших низкий балл по этому критерию, остается высокой. Это говорит о необходимости усилить работу над грамматическими навыками и правильным написанием в английском языке.

Кроме того, результаты ЕГЭ по английскому языку в 2023 году показали некоторое снижение в области аудирования и понимания английской речи. Это может говорить о недостаточной практике в прослушивании и разборе английских аудиозаписей, а также о недостатке словарного запаса и владения интонацией.

Грамматика

Что касается грамматического уровня выпускников, то результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что значительное количество учащихся правильно используют базовые грамматические конструкции.

В экзаменационной работе содержится 42 заданий. Первая часть работы состоит из 36 тестовых заданий, 37 и 38 - это задания с развернутым ответом (письмо и эссе).

**Таблица результатов в разрезе баллов**

		Уровень по тестовому баллу( max-100б.)							
Кол-во обучающихся	0-21 баллов		22–58 баллов		59-83баллов		84-100		
	кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %		
	0	0	2	33	3	50	1	17	
6	0	0	2	33	3	50	1	17	
Успеваемость									100%
Средний балл									66,3

**Результаты ЕГЭ по иностранному языку (английский):**

ФИО ученика	Раздел 1. Аудирование (max - 14)	Раздел 2. Чтение (max - 14)	Раздел 3. Грамматика и лексика (max - 18)	Раздел 4. Письменная речь (max - 20)	Раздел 5. Говорение (max - 20)	Общее количество баллов (max -100)
1.Камардина Арина	12баллов	8баллов	15 баллов	18 баллов	14 баллов	74 балла
2.Лазебная Юлиана	10 баллов	6 баллов	17баллов	14 баллов	14 3баллов	67 баллов
3.Любимцева София	14 баллов	14 баллов	18 баллов	16 баллов	15 баллов	84 баллов
4.Покидова Василина	6 баллов	4баллов	16 баллов	12 баллов	2 балла	45 баллов
5. Самородова Мелисса	7 баллов	3 баллов	16 баллов	12баллов	3балла	46 баллов
Семенов Григорий	14баллов	13 баллов	15 баллов	19баллов	16баллов	82 балла

Судя по результатам экзаменационной работы, наибольшую трудность для некоторых учащихся представляет раздел «Чтение». Это заставляет еще раз обратить внимание на работу с основными лексико-грамматическими элементами учебной программы.

Что касается результатов выполнения работы в разделе «Письменная речь», то они свидетельствуют о достаточно высокой сформированности умения выражать мысли в соответствии с целью высказывания, соблюдать принятые в языке нормы вежливости с учетом адресата; пользоваться соответствующим стилем речи.

Анализ устной части (задания 39-42) представлен следующими результатами:

1.чтение текста вслух (задание 39) - 100% выполнение, все учащиеся получили максимальный балл (1 балл);

2. умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией, задавать вопросы (задание 39) - 100 % выполнение, максимальный балл -4.
3. по заданию 41 ,где необходимо дать интервью на актуальную тему имеет достаточно низкие результаты (5 баллов)
4. с заданием 42 с демонстрацией монологического высказывания по предложенной теме для проектной работы справились только 60%, что также говорит о низком уровне словарного запаса и умения моделировать высказывания по теме. (10баллоа)

Подведем итоги.

Для успешной подготовки к ЕГЭ по английскому языку необходимо уделять внимание выявленным слабостям и работать над их исправлением. Это включает в себя регулярное чтение аутентичных текстов, прослушивание аудиозаписей на английском языке, активную практику говорения, составление и письменное оформление различных типов текстов. Постепенное улучшение навыков в различных аспектах языка является важным фактором, влияющим на успешное сдачу ЕГЭ.

### **Информатика**

Число участников – 13, средний балл – 62,2, не преодолели порог – 0, высокобалльники (от 81 б) – 0

### **Общие выводы:**

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о стабильном уровне подготовки выпускников по основным предметам и предметам по выбору.

Информационно-разъяснительная работа осуществлялась в соответствии с планом проведения ИРР. Администрацией контролировался процесс подготовки к ГИА, проводилась оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по русскому языку, математике, степени готовности к ГИА, диагностика результатов освоения ООП ООО (анализ мониторинговых и всероссийских проверочных работ). Следует отметить, что результаты экзаменов несколько превысили результаты репетиционных экзаменов и промежуточной аттестации, результаты были прогнозируемые.

Сопоставлять результаты ОГЭ 2023 и 2022 года нецелесообразно ввиду различного состава обучающихся (объективной картины не будет). Тем не менее, следует отметить низкую мотивацию выпускников к обучению и получению высоких баллов.

План внутришкольного контроля по подготовке к ГИА, дорожная карта и план информационно-разъяснительной работы выполнены. Учителя-предметники вели работу по обеспечению качественного образования, использовали дифференцированный подход в организации и проведении дополнительных и индивидуальных занятий, работе по индивидуальным маршрутам. Изменили методику проведения дополнительных занятий в сторону самостоятельной отработки навыков, сдачи зачетов по теории, проведения проверочных, диагностических работ с последующим анализом и отработкой, системного контроля за самоорганизацией и подготовкой обучающихся к ГИА. Проводимый учителями-предметниками и администрацией мониторинг помогал своевременно принимать управленческие решения.

### **В целях повышения уровня качества обучения в дальнейшем необходимо:**

-осуществлять объективную оценку качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения, осуществлять средневзвешенный подход к выставлению отметок промежуточной аттестации, учитывать при выставлении отметок результаты внешних оценочных процедур (КДР, МКР, ВПР и др.);

-добиваться 100% участия обучающихся в оценочных процедурах;

-продолжать и совершенствовать дифференцированную работу с учащимися при подготовке к ГИА на уроках и дополнительных занятиях;

-продолжать информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями;

-активнее привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и подготовке к ГИА;

-не допускать случайного выбора предметов для сдачи, развивать навык самообразования, самоконтроля, проводить профориентационную работу;

-проводить профилактическую работу по преодолению неуспеваемости на всех ступенях обучения;

-использовать результаты ВПР, ГИА для проведения методического анализа педагогической деятельности, определения проблемного поля в освоении предметных и метапредметных компетенций обучающихся, принятия управленческих решений.

### **Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1229 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	644 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483 человек 39,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	58,2 балл

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 7,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	710 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 человек/ 10,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,24 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 94,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 94,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 69 %
1.29.1	Высшая	39 человек/ 53 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек/ 87 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18, 5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1229 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м