

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педагогического совета № 1
от 30 августа 2023 года.
И.о. директора МБОУ СОШ № 45
ст. Северской МО Северский район имени
Героя Советского Союза Гаврилова П.М.
_____ Н. В. Гунько

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 45 ст. Северской
муниципального образования Северский район имени Героя
Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича
для 1-4 х классов, реализующих ФГОС-21,ФГОС
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Внеурочная деятельность -это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 класса в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Задачи внеурочной деятельности учащихся при получении начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности для 1- 4 х классов МБОУ СОШ № 45, реализующих ФГОС-21, ФГОС начального общего образования, является одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

-Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

-Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте. Это ученик:

- любящий родной край и свою страну.
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по рабочим программам внеурочной деятельности, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон

освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

6) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы; 4

7) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

8) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной работы школы по пяти направлениям;
- использование всех ресурсов своего учреждения

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

2. Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами 1-4 кл. «**Шахматы в школе**», 3-4 кл. «**Самбо**»,

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых - результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кружки в 1-4х классах способствуют развитию двигательных навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Духовно-нравственного направления реализуется программами «Кубановедение» 1-2 и 4 кл., «Разговор о профессиях» в 1-4 классах.

Целью духовно- нравственного направления является формирование готовности и способности к духовному развитию, к нравственному самосовершенствованию, самооценке, укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях; воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы, любящего и знающего свой край - территорию, являющуюся объектом деятельности краеведов.

3. Социальное направление реализуется в работе психолога школы и социального педагога.

Целью социального направления является формирование таких социальных качеств как товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, любознательность, дисциплинированность, соблюдение порядка, стремление к прекрасному, приобщение к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью как условию духовно-нравственного развития человека.

Социальная функциональная грамотность школьника, реализуется через программу «**Безопасные дороги Кубани**». 1-4 классы.

Общая цель Программы получает конкретизацию по уровню образования (НОО, ООО, СОО) с учетом целевых ориентиров рабочей программы воспитания ООП (2023 г.).

Так, в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД – знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут;

Составляющими социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания Программы выступают:

- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным;

- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;

- осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми;

- наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасности, терроризма, криминогенной опасности, экстремальных ситуаций и др. опасностей реализуется через программу курса внеурочной деятельности **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1-4 кл.,

Цель : развитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

Через кружок **«Разговор о профессиях»** реализуется духовно-Программа курса внеурочной деятельности **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

нравственное и социальное воспитание.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы.. Ознакомление с

миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания..

Цель программы – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Программа внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» предназначена для учащихся 1-4 классов.

Количество часов в программе -134 часа.

Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс -33 часа, 2-4 классы - 34 часа.

Проект «Орлята России» 1-4 кл. направлен на воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

Цель и задачи образовательной программы «Орлята России»:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

-воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Рабочая программа составляется с учетом рабочей программы воспитания.

Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс -33 часа, 2-4 классы - 34 часа

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется программами «**Основы финансовой грамотности**».1-4 классы.

Целью общекультурного направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями культурой многонационального народа России.

5. Коррекционные занятия с логопедом включены в программу для 1- 4х классов в связи с введением ФГОС ОВЗ.

6 Общекультурное направление реализуется программами «Разговор о важном» 1-4 классы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание курса внеурочной деятельности

Целью общеинтеллектуального направления является развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающая побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности; обучение навыкам общения и сотрудничества; поддержание оптимистичной самооценки и уверенности в себе; формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться, т.е. постоянно расширять границы своих возможностей); сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.

3. Организация занятий

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом

интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности во 1-х классах ориентирован на 33 учебных недели, во 2-4 классов на 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели в 1-4 х классах составляет 5 учебных дней.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов на класс (до 1350 часов за четыре года обучения).

8

4. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И.о. директора МБОУ СОШ №45
ст.Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. _____ Н.В.Гунько

	жизнедеятельности																
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, решаем, живем»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная работа (предпринимательство/финансовая грамотность)	«Разговор о профессиях»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Шахматы в школе»	1				1				1				1			
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Зам. директора по УВР Т.Г.Тур
т. 8(918)24-93-903

