

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 45
ст. Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза
Гаврилова П.М
_____ Н. П. Кортаева

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 45 станицы Северской
муниципального образования Северский район имени Героя Советского
Союза Гаврилова Петра Михайловича**

Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 45 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича
Юридический адрес	Краснодарский край Северский район ст. Северская ул. Октябрьская 7 почтовый индекс 353240
Электронный адрес ОУ	school45@sever.kubannet.ru
Адрес сайта ОУ	http://goodschool.ucoz.ru
Номер телефона школы	8 (6166) 2-68-92

Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0006779 регистрационный № 09365 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение № 1 к лицензии серия 23Л01 № 0006779 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 01.11.2019 бессрочно (приказ № 4447 от 01.11.2019 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001849 регистрационный № 04029 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 16.03.2020 г. (приказ № 1015 от 15.03.2020 г.) действительно до 09.02.2028 г.
Устав учреждения	утвержден постановлением администрации муниципального образования Северский район 10 сентября 2019 года № 1857
Общеобразовательная программа учреждения	I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); III ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Профсоюзный комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах

Наличие программы развития	Программа развития МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. представлена на педагогическом совете № 5 от 10 января 2020 года и одобрена коллективом.
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019 г.) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019 г.) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019 г.)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Коротаева Наталья Петровна
Заместители директора по УВР:	Гунько Надежда Васильевна Простова Ольга Александровна
Заместитель директора по ВР:	Чеботок Светлана Константиновна
Заместители директора по УМР:	Гагарина Мария Николаевна
Заместители директора по ИКТ:	Радунцев Евгений Викторович
Заместитель директора по АХЧ	Потапенко Светлана Ивановна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

В 2021 – 2022 учебном году школа работала в две смены, по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов и по шестидневной рабочей неделе для 9, 10, 11 классов. Средняя наполняемость класса составила – 29,02 человека (по предыдущему году 26,5). Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики в 5-9 классах; на физическую культуру, иностранный язык, информатику в 10-11 классах, профильные предметы и курсы по выбору в профильных группах 10-11 классов.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. обучалось 1245 учащихся, на конец года обучалось 1244 учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 45 аттестовались 1143 учащихся со второго по одиннадцатый класс.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Для этой цели были предусмотрены основные задачи: обеспечение необходимой среды обучения, обеспечение соответствия ООП требованиям Стандарта, обеспечение преемственности НОО,ОО,СОО, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей. Роль начального образования – достижение уровня элементарной грамотности, овладение УУУ, и формирование личностных качеств:

(научить учащихся осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей)

1. Информационная справка.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе дети обучались в 17 классах.

Из них :

4-х классов- 4

3-х классов – 4

2-х классов – 4 (2-к - класс казачьей направленности)

1-х классов – 5

Все учащиеся начальной школы обучались по УМК «Школа России»

Все классы обучались по ФГОС НОО, в 1-4 х классах реализовывались программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Уроки проходили согласно новым требованиям по утверждённым программам с применением деятельностного подхода (проектной деятельности, поискового метода, проблемного обучения, групповых, парных форм работы) .

2.Работа учителей начальных классов.

Учителями начальных классов при подготовке и проведении уроков регулярно применялись интерактивные доски, наглядные средства обучения, в том числе и современные магнитно-маркерные таблицы, развивающие игры, тематические таблицы по предметам, в том числе интерактивные. Коллектив начальной школы постоянно повышал уровень профессионального мастерства. Учителя начальной школы участвовали в различных конкурсах(очных, заочных). Казмирова В.В. заняла первое место в районном конкурсе «Учитель года- 2021» в номинации «Кубановедение», Мощанова Т.Н. заняла первое место в номинации «Основы православной культуры». Они приняли участие в краевых конкурсах .Призёром финала конкурса «Мой лучший урок» стала Шаповалова Е.Ф. в номинации «Начальная школа». Заняла почётное третье место.

3.Материально-техническое оснащение классов к концу 2021-2022 года :

Во всех 9 кабинетах (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 каб.) имеются:

- интерактивные доски,

- документ-камеры

- принтеры

- новые современные магнитно-маркерные стенды, доски и ученические столы, шкафы.

Новые современные стенды размещены не только в классах, но также и в рекреациях школы. На них информация об особенностях и ходе реализации ФГОС, о внеурочной деятельности, о курсе ОРКСЭ, о достижениях учащихся, а также правовая информация, по кубановедению.

4. Организация внеурочной деятельности.

В 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- духовно – нравственное направление
- спортивно – оздоровительное направление
- социальное направление
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление

Вышеуказанные направления были реализованы через внеурочную деятельность и представлены следующими кружками :

Спортивно-оздоровительное направление (4)

- Кружок «Шахматы в школе»
- Кружок «Ритмика»
- Кружок «Спортивный туризм»
- Кружок «Казачья удаль»

Духовно-нравственное направление (3)

- Кружок «Кубань родная »
- Кружок «Основы православной культуры»
- Кружок «История казачества»

Социальное направление (3)

- Кружок«Учимся общаться и дружить»
- Кружок «Риторика»
- Кружок «Наша речь» *(коррекционный кружок в соответствии с ФГОС ОВЗ)*

Общеинтеллектуальное направление (6)

- Кружок «Всё обо всём»
- Кружок «Мир вокруг»
- Кружок «Робототехника»

Общекультурное направление (4)

- Кружок «Умелые руки»
- Кружок «Школа творчества»
- Кружок «Весёлые нотки»
- Кружок «Казачья зорька»

Итого 20 кружков по 5 направлениям.

В 1-4-х классах 4 кружка имели коррекционную направленность в соответствии с ФГОС ОВЗ («Ритмика», «Наша речь», « Учимся общаться и дружить», «Всё обо всём»).

Более 85 % учащихся начальной школы занимаются шахматами во внеурочное время в школе и по договору о сетевом взаимодействии в МБУ СШ по шахматам .

Как на уроках, так и во время занятий внеурочной деятельностью учащиеся активно осваивали проектную деятельность, занимались исследовательской работой, принимали участие в разнообразных выставках рисунков, поделок, как на школьном, так и на районном уровне. Особенно активны были учащиеся 1-в класса (учитель Супрун Л.В.) , 3-к класса (учитель Савостина Л.И.), 4-а класса (учитель Садовнича Т.В., 3-а класса (Шаповалова Е.Ф.),2-г класса (Игнатенко О.Н.),2-а класс (Рользинг О.В.)

5.Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

С целью подведения итогов обучения за год и определения готовности школьников к продолжению обучения в следующем классе были проведены контрольные срезы по математике и русскому языку по итогам года. Анализ работ по русскому языку позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Контрольное списывание в первых классах показало, что в основном у всех учащихся выработано правильное каллиграфическое письмо. С работой справились 97 % учащихся.

По результатам итоговых контрольных работ выявлено, что уровень знаний в 3-4 классах составил 94%, качество знаний – 72%. Уровень знаний во 2-х классах составил 95 %. Можно утверждать, что у второклассников сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности, заложены основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения.

Общий контроль уровня знаний в 1-4 классах составил 94%, а качество знаний-73 %.

Результаты проверки техники чтения учащихся

Классы	Темп чтения			Выразительно	Правильно
	Норма	Выше нормы	Ниже нормы		
Первые	70%	17%	13%	76%	72%
Вторые	73%	13%	14%	82%	75%
Третьи	68%	20%	22%	86%	76%
Четвёртые	65%	22%	13%	83%	79%

Таким образом, 85% учащихся начальной школы справились с нормой техники чтения, что на 1% ниже результатов прошлого учебного года, лучший результат показали четвёртые классы, при этом у 18% учащихся 1-4 классов техника чтения превышает норму. Выразительнее и правильнее читают учащиеся 4-х классов.

Таким образом, учащиеся 1-4 классов показали достаточно высокий уровень обученности.

ВЫВОД:

Анализ уровня знаний учащихся 1-4-х классов свидетельствует о том, что все учащиеся начальной школы овладели программным материалом. Однако особое внимание в следующем учебном году следует уделить повышению уровня обученности и качества в 2-в классе (учитель Казимилова В.В.), 2-г классе (учитель Игнатенко О.Н.), 3-в (учитель Кравцова С.В.).

Учителя стремятся работать в соответствии с требованиями ФГОС, направляют усилия на повышение качества знаний учащихся и на развитие и воспитание гармонично развитой личности. В этом же направлении решено продолжить работу и в следующем учебном году.

Методическая работа МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. – это целеустремлённая деятельность всех педагогов и администрации, направленная на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования и развития школы. Цели и задачи методической работы тесно связаны с функционированием всех структурных подразделений школы. Поэтому главное ее назначение – коррективная учебно-воспитательная работа, социально-педагогическая и управленческая деятельность для перспективного развития процесса обучения, оздоровления, воспитания и развития учащихся. Определить правильно цели и задачи методической работы – значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов.

Цель методической работы:

Оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии.

Функции методической деятельности:

- организация работы по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития российского образования, о программно-методическом обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- мониторинг результатов образовательной деятельности;

· обобщение передового педагогического опыта, через систему создания портфолио педагогов.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы:

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование.
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции;
- курсовое обучение;
- отчёты по самообразованию.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Количественный состав:

№	Содержание вопроса	Количество
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку (без учёта администрации ОУ и технического персонала ОУ)	67
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ):</u>	
	- до 25 лет	3
	- от 25 до 35 лет	4
	-от 35 до 45 лет	15
	-от 45 до 55 лет	28
	-от 55 до 65 лет	12
	-от 65 лет и старше	5
	ИТОГО:	67
3	Состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, включая заместителя по административно-хозяйственной части)	8
4	<u>Возрастной состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, п. №3):</u> - до 35 лет	
	-от 35 до 45 лет	4
	-от 45 до 55 лет	1
	-от 55 до 65 лет	3
	-от 65 лет и старше	
	ИТОГО:	8

Образование администрации

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет			
от 35 до 45 лет	4		1

от 45 до 55 лет	1		1
от 55 до 65 лет	3		1
от 65 лет и старше			
ИТОГО:			3

Образование педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техн. образование	Имеют среднее образование
до 35 лет	6		1		
от 35 до 45 лет	15				
от 45 до 55 лет	26		2		
от 55 до 65 лет	12				
от 65 лет и старше	4		1		
ИТОГО:	63		4		

Квалификация педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (без учёта администрации)	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
до 35 лет	1	1			5
от 35 до 45 лет	8	3		3	1
от 45 до 55 лет	24	3			1
от 55 до 65 лет	10				2
от 65 лет и старше	1	3		1	
ИТОГО:	44	10		4	9

Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания, учёную степень

№ п/п	ФИО педагогического работника	Вид награды (учёная степень)
1.	Проценко Людмила Николаевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2.	Вонарх Елена Валерьевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
3.	Лейба Евгения Витальевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»

4.	Хордаева Владимировна	Елена	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
			«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
			Победитель конкурса лучших учителей России
5.	Колесникова Николаевна	Татьяна	«Отличник народного просвещения»
6.	Шмидт Иосифовна	Анна	«Почетным званием «Ветеран труда»
			Медаль «За службу образованию»
			«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
7.	Простова Александровна	Ольга	Победитель конкурса лучших учителей России
			«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
8.	Супрун Васильевна	Людмила	Победитель конкурса лучших учителей России
			«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
ИТОГО:		8	

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Рекомендации на следующий учебный год:

- ✓ мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- ✓ в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- ✓ обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- ✓ продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда. Более 78 % учителей вовлечены в методическую работу на уровне муниципального образования Северский район.

Все АРМ учителя (во всех кабинетах) оснащены ПК, с выходом в Интернет, проектором или интерактивной доской. Предоставлена возможность ведения электронного журнала. Современный компьютерный класс оснащены ПК для учителя и учащихся, соединены в локальную сеть. Интерактивное оборудование для начальных классов: нетбуки, интерактивная доска, микроскопы, документкамера, система голосования. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы хорошие материально-технические для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанП.

Для улучшения материальной базы были обновлены персональные компьютеры педагогов и администрации.

Расширен доступ к образовательным ресурсам в Интернет учителям и учащимся школы: к локальной сети с возможностью выхода в Интернет подключены АРМ педагогов, администрации школы и библиотека.

Для формирования информационной компетентности учащихся и развития их творческих способностей в школе непрерывно велась работа по развитию информационной культуры учащихся, которая заключается в умении целенаправленно работать с информацией, обоснованно использовать ТС для ее получения, хранения, обработки и передачи, а также на умении представлять свою деятельность, результаты своей работы, используя информационные коммуникативные технологии.

Учителями школы систематически создаются цифровые ресурсы для учебных и внеурочных занятий, используются готовые ЦОР-ы, предоставленные другими коллегами через социальные сети, сеть магазинов различных издательств, в частности «Кирилл и Мефодий», «Первое сентября», «БИНОМ», создаются контрольные измерительные материалы в виде интерактивных тестов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В школе работают следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей художественного цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение классных руководителей.

Формы методической работы:

- ✓ работа педсоветов;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ проведение открытых мероприятий на базе ОУ;

- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей; участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ курсовая подготовка учителей

Основными направлениями деятельности всех методических объединений являются:

1. совершенствование методики преподавания, освоение способов, приемов, а также новаторских идей, новых технологий обучения, повышения качества проводимых уроков;
2. работа по повышению квалификации, проведение аттестации учителей на присвоение квалификационных категорий;
3. развитие инновационной деятельности учителей;
4. постоянная и планомерная работа учителей по развитию у детей интереса к изучению отдельных предметов, выявление и индивидуализация работы с учащимися, имеющими способности к изучению данных предметов, привлечению к участию в школьных и городских предметных олимпиадах, к написанию творческих работ и рефератов;
5. постоянная и планомерная работа учителей по подготовке учащихся к сдаче выпускных предметных испытаний в форме ЕГЭ; введение в практику контроля знаний, умений и навыков учащихся тестирования; отработка приемов диагностирования конечных результатов обучения;
6. участие в организации и проведение предпрофильного и профильного обучения в школе;
7. повышение профессионального мастерства всех педагогов посредством работы над темами самообразования;
8. расширение работы по взаимному посещению уроков с целью обмена опытом;
9. участие преподавателей и учащихся школы в научно-методических мероприятиях школьного и городского уровня.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 55% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и городском уровне;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам;
7. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Учащиеся регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады, региональной олимпиады среди учащихся 4-11 классов приняли участие 798 участников, из них:

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призёры	
			Количество участия (участников)	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
798	530	283	1723	798	670	670

1	30	11	2	43	9	3	2	14
---	----	----	---	----	---	---	---	----

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году:

№	ФИО	Класс	Макс. балл	Набран. балл	Статус
Английский язык					
1	Горохова Анастасия Игоревна	8	60	41	Призер
2	Амельченко Антон Вадимович	11	100	39	Призер
3	Гошко Алексей Андреевич	11	100	39	Призер
4	Ложаева Полина Олеговна	11	100	43	Призер
5	Сычёва Екатерина Викторовна	11	100	74	Победитель
Биология					
6	Агафонов Владислав Васильевич	8	38,5	14,2	Призер
7	Агафонова Владислава Романовна	8	38,5	21,4	Призер
8	Архипова Ксения Сергеевна	8	38,5	26,8	Победитель
9	Дюпина Мария Александровна	8	38,5	23,6	Победитель
10	Ким Светлана Владимировна	8	38,5	22,6	Победитель
11	Гагарин Давид Леонидович	9	61	28,6	Призер
12	Галай Александр Александрович	9	61	31,2	Призер
13	Гордеева Екатерина Сергеевна	9	61	23,7	Призер
14	Гошко Арина Андреевна	9	61	42,5	Победитель
15	Калинина Анна Александровна	9	61	38,1	Победитель
16	Лобанова Александра Васильевна	9	61	29,9	Призер
17	Николаенко Артур Алексеевич	9	61	24,5	Призер
18	Строкин Виктор Алексеевич	9	61	25,7	Призер
19	Ратникова София Олеговна	10	68,5	33,8	Призер
20	Ежелева Полина Сергеевна	11	81	45,8	Победитель
География					
21	Бородина Яна Александровна	7	80	35	Призер
22	Толмачев Александр Сергеевич	7	80	28	Призер
23	Циунель Илья Андреевич	7	80	37	Призер
24	Агафонов Владислав Васильевич	8	80	46	Призер
25	Агафонова Владислава Романовна	8	80	43	Призер
26	Кочерга Анастасия Игоревна	8	80	41	Призер
27	Матюха Михаил Александрович	8	80	30	Призер
28	Якименко Мария Викторовна	8	80	31	Призер
29	Конатовская Софья Михайловна	9	110	59	Призер
30	Рябухин Валентин Дмитриевич	9	110	47	Призер
31	Будяк Лолита Евгеньевна	11	110	79	Призер
Искусство МХК					
32	Архипова Ксения Сергеевна	8	99	82,5	Призер
33	Ким Светлана Владимировна	8	99	73,5	Призер
34	Кравченко Екатерина Николаевна	9	100	43	Призер
35	Ткаченко Софья Александровна	11	100	70	Победитель
История					
36	Мартынов Виктор Олегович	8	111	44	Призер
37	Коваль Иван Александрович	9	128	90	Победитель
38	Лобанова Александра Васильевна	9	128	59	Призер
39	Софронова Екатерина Сергеевна	9	128	53	Призер
40	Полунин Максим Александрович	10	161	62	Призер

41	Янченков Андрей Андреевич	10	161	71	Призер
42	Ложаева Полина Олеговна	11	161	93	Призер
Литература					
43	Чурсина Кристина Юрьевна	8	70	36	Призер
44	Конатовская Софья Михайловна	9	125	45,5	Призер
45	Ратникова София Олеговна	10	125	35	Призер
46	Богданович Надежда Драгановна	11	137	48,5	Призер
47	Ткаченко Софья Александровна	11	137	64	Призер
Математика					
48	Гошко Алексей Андреевич	11	40	25	Призер
ОБЖ					
49	Бубнова Арина Борисовна	9	100	151	Победитель
50	Гордеева Екатерина Сергеевна	9	100	89	Победитель
51	Карташев Руслан Алексеевич	9	100	67	Победитель
52	Юрченко Андрей Юрьевич	9	100	75	Победитель
53	Елеонский Иван Дмитриевич	10	100	122	Победитель
Обществознание					
54	Пфаненштиль Елизавета Анатольевна	7	100	66	Призер
55	Толмачев Александр Сергеевич	7	100	55	Призер
56	Фёдорова Виктория Эдуардовна	7	100	66	Призер
57	Агафонов Владислав Васильевич	8	100	51	Призер
58	Салюк Ксения Александровна	8	100	54,5	Призер
59	Абраменко Андрей Андреевич	9	100	61,5	Призер
60	Калинина Анна Александровна	9	100	80,5	Победитель
61	Коваль Иван Александрович	9	100	70,5	Призер
62	Конатовская Софья Михайловна	9	100	68	Призер
63	Савельев Вячеслав Александрович	10	100	54	Призер
64	Семенов Григорий Дмитриевич	10	100	68	Призер
65	Богданович Надежда Драгановна	11	100	66	Призер
66	Гошко Алексей Андреевич	11	100	85	Победитель
Право					
67	Калинина Анна Александровна	9	102	62	Победитель
68	Коваль Иван Александрович	9	102	39	Призер
69	Конатовская Софья Михайловна	9	102	42	Призер
70	Мартиросян Виктория Вячеславовна	9	102	54	Победитель
71	Богданович Надежда Драгановна	11	115	48	Призер
Русский язык					
72	Агафонов Владислав Васильевич	8	60	34,5	Призер
73	Анищев Данил Александрович	8	60	33,5	Призер
74	Бубнов Егор Алексеевич	8	60	26,5	Призер
75	Ким Светлана Владимировна	8	60	26	Призер
76	Курдюмова Василина Владимировна	8	60	21	Призер
77	Мариков Матвей Анатольевич	8	60	21,5	Призер
78	Хомяков Никита Романович	8	60	32	Призер
79	Якименко Мария Викторовна	8	60	25	Призер
80	Гошко Арина Андреевна	9	70	30	Призер
81	Полунин Максим Александрович	10	70	24,5	Призер
82	Ратникова София Олеговна	10	70	45	Победитель
83	Сумцова Полина Алексеевна	10	70	26,5	Призер
84	Ложаева Полина Олеговна	11	70	31,5	Призер
Технология					
85	Крытов Артем Владимирович	7	25	45	Призер
86	Мартынов Виктор Олегович	8	25	39	Призер
Физика					

87	Калинина Анна Александровна	9	75	38	Победитель
88	Купреев Сергей Денисович	10	75	56	Победитель
89	Приходько Сергей Александрович	11	80	35	Призер
Физическая культура					
90	Гордеев Пётр Сергеевич	9	55	78,39	призер
91	Данилова Анастасия Андреевна	9	55	63,73	призер
92	Кузин Илья Витальевич	9	55	84,55	призер
93	Левашов Роман Евгеньевич	9	55	93	призер
94	Редько Марина Олеговна	9	55	68,91	призер
95	Яковчук София Владимировна	9	55	67,68	призер
96	Купреев Сергей Денисович	10	55	101,72	призер
97	Малицкая Анна Васильевна	10	55	73,39	призер
98	Фёдоров Никита Владимирович	10	55	83,4	призер
Химия					
99	Ратникова София Олеговна	10	50	28	Призер
100	Ежелева Полина Сергеевна	11	50	23	Призер
Экология					
101	Агафонов Владислав Васильевич	8	80	50,05	Победитель
102	Гулиджанян Лиана Нориковна	10	80	59,4	Победитель
103	Локтев Дмитрий Сергеевич	10	80	52,4	Победитель
104	Поставничева Мария Георгиевна	10	80	48,5	Призер
105	Ратникова София Олеговна	10	80	66,1	Победитель
106	Сумцова Полина Алексеевна	10	80	51,7	Победитель
107	Бабка Алексей Дмитриевич	11	80	49,3	Призер
108	Дробина Александра Сергеевна	11	80	53,85	Победитель
109	Ковязина Анна Сергеевна	11	80	50,05	Победитель
110	Лавыгина Ева Александровна	11	80	34,9	Призер
111	Марасин Владимир Владимирович	11	80	51,9	Победитель
112	Сычёва Екатерина Викторовна	11	80	50,9	Победитель
113	Ус Екатерина Юрьевна	11	80	45,8	Призер

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году:

ОБЖ

- Елеонский Иван-победитель

Право, обществознание

- Калинина Анна-призер

История

- Коваль Иван-призер

Экономика

- Гошко Алексей-призер

В 5 - 11х классах, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО была организована внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *духовно – нравственное направление, спортивно – оздоровительное направление, социальное направление, общекультурное направление, общекультурное направление.*

Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется общая цель воспитания образовательной организации.

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ №45 в 2021-2022 учебном году является создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- Организовывать профориентационную работу со школьниками;

- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1 сентября утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №45 ст. Северской

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно – эстетической среды»
- «Экскурсии, походы»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализация программы воспитания в МБОУ СОШ № 45 ст.Северской

1 сентября прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, открыла старт нового 2021-2022 учебного года. Праздник для первоклассников был подготовлен и проведён Локтева М.Н. и учителем начальных классов Мощановой Т.Н.

3 сентября в школе прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Все классные руководители провели классные часы по темам «Беслан в наших сердцах», « Растрелянное детство». Проведены инструктажи по безопасности в жизни и сети интернет.

10 сентября учитель биологии Мкртчян Е.А. провела мероприятие, направленное на экологическое воспитание школьников, на котором обучающиеся 5-6 классов прониклись проблемой, возникающей с увеличением твёрдых бытовых отходов в нашей стране.

17 сентября в школе состоялся День здоровья. Начался день с проведения всеобщей зарядки, далее дети разделились на 2 группы и посещали интеллектуальные станции. После обеда продолжились соревнования «Весёлые старты». Организовали и провели мероприятие Локтева М.Н. и Сухина Л.Н. Классные руководители и учителя-предметники также приняли активное участие.

23 сентября было проведено первое заседание Совета школьного самоуправления, на котором были распределены обязанности членов организации. Дети с интересом стали готовиться ко Дню Учителя.

1 октября День пожилого человека. Школьники вместе со своими классными руководителями поздравили ветеранов педагогического труда и вручили небольшие подарки.

5 октября в школе прошло торжественное мероприятие ко Дню Учителя. Сначала дети поздравили своих любимых учителей небольшим праздничным концертом, затем прошёл юмористический КВН между командами педагогов и учеников. Мероприятие подготовила и провела Локтева М.Н.

17 октября 2021 г. впервые отмечался день отца. В акциях, приуроченных к этому празднику приняли участие 7а. 6а. 5б.8а.

20 октября прошло общешкольное родительское собрание « Потребности, интересы и склонности подростков». Провела педагог-психолог Большух Т.Б..

25.октября в рамках профилактических мероприятий дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков «Внимание, осенние каникулы» учитель биологии Мкртичан Е.А.провела игру среди учащихся 5-7 классов «Правила дорожного движения достойны уважения», где были вручены детям памятки. А также урок английского языка по теме «Правила поведения пешехода на улице в 6 классе. Провела Левицкая Л.В.

Также 25 октября прошло внеклассное мероприятие «Золотая осень». Где команды соревновались в различных конкурсах, изготавливали поделки на осеннюю тематику, подготовили и провели мероприятие классные руководители Пушкина С.В. и Седова З.П.

Закончилась первая четверть 26 октября профилактической беседой и техникой безопасности по правилам безопасного поведения и антитеррористической безопасности, которую провёл с обучающимися Зиман В.Н.

Начальная школа с октября находилась на дистанционном обучении в связи с болезнью детей и одного из педагогов.

С 31 октября по 4 ноября обучающиеся приняли активное участие в акциях ко Дню народного единства. Это акции:

1. «Игротека» ,
2. «Вкусоидентичность»,
3. Видеопоздравления.

13 ноября прошли осенние развлечения у обучающихся начальных классов. Песни, танцы, игры, познавательная викторина углубило знания детей об основных приметах и признаках осени, развило творческие способности детей.

13 ноября в 6 классах прошёл открытый классный час «Принимайте других такими» классные руководители Мкртичан Е.А. Кумпан Н.В. Левшина Н.Ю. Воловик С.Л. Седова З.П. Дети познакомились с понятием толерантность, обсуждали притчу, играли в игру «Здравствуй, друг». В конце занятия выработали правило толерантности.

17 ноября обучающиеся 5-6 классов приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

18 ноября классными руководителями проведено внеклассное мероприятие в 5-6 классах «Осторожно, тонкий лёд!», где ребята познакомились с правилами безопасного поведения на льду, были вручены памятки, проведён инструктаж по ТБ.

Всеми классными руководителями были проведены классные часы о безопасном поведении на льду в осенне-зимний период, проведены инструктажи по ТБ.

С 19.11 по 25.11 2021 г. школе прошла предметная неделя математики, физики, химии, биологии. В рамках этой недели проведены следующие мероприятия: в 1-3 классе прошёл математический КВН «Путешествие по стране Математика» (учитель Левшина Н.Ю.)

Широкова О.А. провела математическую игру «В некотором царстве, в математическом государстве».

22 ноября мероприятие по биологии «По просторам биологии» (учитель Мкртчян Е.А.)

23 ноября физико-химический КВН среди обучающихся 7-9 классов (учителя Хордаева Е.В. и Бородин Я.В.)

24 ноября закончилась неделя математической игрой «Математик-бизнесмен». (Лейба Е.В.) среди 8-9 классов. Итоги недели были подведены, лучших наградили грамотами.

19 ноября прошёл цикл мероприятий, посвящённых дню правовой помощи детям. Социальный педагог Тищенко Ю.В. в начальных классах провела внеклассное мероприятие «О правах – играя», а обучающиеся 5-9 классов просмотрели видеозапись, подготовленную специалистами службы системы профилактики по каждому направлению.

19 ноября старшая вожатая Жохова Н.В. для 2-4 классов. провела викторину по правилам дорожного движения.

26 ноября в школе прошло мероприятие, посвящённое Дню Матери. Дети пели песни, читали стихи о маме, провела мероприятие Седова Т. В.

Также в честь этого праздника обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Завтрак для мамы», «Модный приговор», «Супер мама».

2 декабря прошло занятие «Безопасный маршрут», где дети проанализировали риски своего маршрута Дом-школа-Дом, занятие провела Шаповалова Е.Ф.

3 декабря в школе отметили День памяти неизвестного солдата. Учитель истории Колесникова Т.Н. провела торжественную линейку «Есть память, которой не будет конца».

3 декабря отряд ЮИД совместно со старшей вожатой Жоховой Н.В. подготовили и разместили видеообращение к участникам дорожного движения, призывающие к неукоснительному соблюдению правил дорожного движения.

6 декабря учителем истории Колесниковой Т.Н. проведено мероприятие с обучающимися 8-9 класса ко Дню памяти Александра Невского.

6 декабря в 1-5 классах прошли уроки добра, на которых дети познакомились с выдающимися личностями с ограниченными возможностями, с параолимпийцами.

7 декабря прошла акция среди обучающихся 1-4 классов «Покормите птиц». Ребята изготовили кормушки и развесили их в школьном дворе.

9 декабря День героев Отечества начался с торжественной линейки, на которой дети познакомились с краткой биографией Героев Отечества, возложили венки к вечному огню.

В рамках недели профориентации, которая прошла с 7 по 14 декабря, в 1-5 классах прошёл классный час «Мир профессий» (Юшко Е.Д.), а в 5-9 классах прошла беседа с мед.работником Бут А.Е., в 7- 8 классах состоялась беседа о современных профессиях, подготовленная Большух Т.Б..

13 декабря в 8-9 классах прошёл классный час «Изучаем конституцию РФ», вместе с учителем Заплава Е.А. ребята говорили о главном законе страны.

23 декабря в школе прошёл Новогодний КВН между командами 5-9 классов. Встречались две команды. Дети пели, танцевали, показывали свои артистические таланты. В начальной школе прошли новогодние ёлки.

С 14 по 19 января в школе прошли классные часы, беседы, занятия по вопросам соблюдения мер безопасности на водных объектах в зимний период 2022 г. и о запрете выхода на лёд. Детям раздали памятки, провели беседы. Мероприятия подготовили и провели Локтева М.Н. в начальной школе, в старших классах Филатова Н.Н.

19 января ученики 6,7 классов под руководством педагога организатора курса ОБЖ Егорова В.А.. организовали очистку мемориала на северском кладбище от снега ..

23 января учителем истории Колесниковой Т.Н. был подготовлен и проведён урок мужества «Блокадный Ленинград» в 9-11 кл.

24 января в 1-4 классах прошло занятие по ПДД «Стань заметнее в темноте». Ребята повторили дорожные знаки, познакомились со светоотражающими элементами, а также попробовали изготовить их своими руками. В конце занятия детям раздали буклеты.

24 января «Родительский патруль» совместно с учащимися и учителем Зиман В.Н. организовали и провели акцию «Будь примерным, пешеход!» Особое внимание уделили использованию светоотражающих элементов на одежде и вручили яркие фликеры. Объяснили юным пешеходам алгоритм правильного перехода дороги, призвав быть максимально осторожными.

2 февраля прошёл открытый классный час в 6 классе на тему «Ты в памяти и сердце, Сталинград!» На классный час были приглашены обучающиеся 5-9 классов. Дети посмотрели документальную видеохронику событий Сталинградской битвы, а также участвовали в мероприятии «Ты в памяти и сердце, Сталинград!», посвящённое 79 годовщине Сталинградской битвы, в ходе которого дети расширили представления о Сталинградской битве, героизме советского народа, а также совершили виртуальную экскурсию в музей-панораму «Сталинградская битва». Подготовили и провели мероприятие классные руководители Гунько Н.В. и Карпушина А.Н.

15 февраля обучающиеся начальных классов приняли участие в акции «Красный тюльпан». Обучающиеся основной школы побывали на внеклассном мероприятии

«Афганистан в судьбах людей», посвящённом Дню вывода войск из Афганистана и памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане. Вспомнили героев, проявивших самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях.

18 февраля в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», обучающиеся 3 класса вместе с классным руководителем Шаповаловой Е..Ф. представили исследовательский проект «Чипсы: польза или вред?» Они рассказали обучающимся начальной школы о происхождении чипсов, их видов, мнениях специалистов. провели опрос, а также показали опыты. В заключении сделали вывод: чипсы – это вредно! А употреблять их в пищу можно

только очень редко. Этот проект занял призовое место в международном творческом конкурсе «ИНТЕРБРИГ». Ребята были награждены дипломом.

Также 18 февраля прошли соревнования по шашкам среди обучающихся 2-4 классов. Победители были награждены грамотами. Провёл мероприятие Бутырин К.А.

18 февраля прошёл цикл мероприятий «Уступи дорогу, пешеход». Ученики 6 класса были особенно активны, они подготовили видеообращение о соблюдении правил ДД пешеходами.

22 февраля ко Дню Защитника Отечества учителем физкультуры Сухиной Л.Н. были проведены спортивные состязания «Весёлые старты», в которых дети соревновались в ловкости, силе, смекалке, а в итоге победила Дружба.

В рамках недели родного языка 25 февраля обучающиеся 1-4 классов приняли участие в литературной игре-путешествии «Путешествие в мир сказок». Ученики угадывали названия сказок, волшебные предметы, персонажей, корректировали сюжеты сказок.

1 марта в школе прошли открытые классные часы в 5 классе «Безопасность день за днём», приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. На классные часы были приглашены обучающиеся 6-9 классов. На уроках дети вспоминали о правилах безопасности, познакомились с профессиями МЧС, участвовали в викторине по основам ГО.В конце мероприятия просмотрели видеоролик о жизни спасателей.

Со 2 по 5 марта в школе прошли беседы о правилах безопасного поведения на водных объектах в весенний период паводка 2022 г. Каждый ребёнок получил памятки.

Выводы

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году"; от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) и от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046);
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"
- а также в соответствии со школьным локальным актом - Положением о награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов».

**Деятельность ОО по обеспечению качества подготовки выпускников к сдаче
государственно итоговой аттестации:**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 11-х классов) в рекреации 3 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых МОНиМП КК. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11, был разработан план-график информационно разъяснительной работы по подготовке учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ прежних лет, план работы на этот год.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-11. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА -11.

Вопрос подготовки к ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 130 выпускника 9-х классов и один ученик получил свидетельство об обучении, 72 выпускников 11-х классов.

Среднюю общую школу закончили с «золотой» медалью «За особые успехи в учебной деятельности» 11 выпускников. В 9 классах количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца – 5 человек.

Процент учащихся основной общей школы, получивших аттестат особого образца от общего количества выпускников 9 классов - 3,8%.

В 2022 году экзамены по окончании 9 классов проходили по 4 предметам – русскому языку, математике и двум по выбору. Не все выпускники сдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании, один ученик оставлен на осень. 5 сентября пройдет ОГЭ по математике.

В 2022 году государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ проходили 72 выпускников школы. 11 выпускников, что составляет 15,2 % получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи».

Претенденты на получение медали «За особые успехи» завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

Все претенденты при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку: минимальный балл – 70, максимальный балл – 96 баллов. И количество баллов не ниже минимального порога по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

При подготовке выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации проводились **консультативные групповые занятия**. В течение года проводятся **тренировочные, репетиционные работы** внутри школы. Работы берутся с официального сайта СтатГрад, где работы максимально приближены к новым стандартам. Учащиеся 11 классов на протяжении последних лет принимают участие в **пробных ЕГЭ**. Учащимся создаются реальные условия проведения экзамена. **Элективные курсы** также являются помощниками при подготовке учащихся к итоговой аттестации. При подготовке к государственной итоговой аттестации использовался сайт Решу ЕГЭ - Сдам ГИА

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, мы запланировали на первом педагогическом совете послушать учителей – предметников выпускники которых на экзаменах получили низкие результаты с анализом итогов экзаменов.

Понимаю необходимость в усилении контроля за проведением уроков физики, проанализировать систему подготовки выпускников, претендующих на медаль по этому предмету, конечно надо педагогу пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ.

Поэтому в 2022-2023 учебном году следует:

- обратить особое внимание на систему подготовки выпускников, претендующих на медаль по предметам, которые они будут сдавать на ЕГЭ.
- учителям-предметникам проанализировать итоги экзаменов 2021 - 2022 учебного года по своим предметам и особое внимание при организации повторения обратить на темы, по которым в результате проведения ЕГЭ медалисты не набрали более 70 баллов.
- спланировать систему мониторинга и контроля знаний у претендентов на медаль.

Для повышения результативности итоговой аттестации выпускников медалистов в форме ЕГЭ намечены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня и качества знаний претендентов на медаль.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей претендентов на медаль
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, выбора выпускниками-медалистами будущей профессии;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся.
4. Способствовать повышению уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.
5. Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Единый государственный экзамен 2022 года проводился в мае – июне по 11 предметам в соответствии с выбором выпускников 11 классов. Единый государственный экзамен был проведен в соответствии с федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами.

Прохождение государственной итоговой аттестация в форме единого государственного экзамена выбрали 57 выпускника.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку в 11 –х классах сдавали 53 выпускника (учителя Ефанова С.В. и Карпушина А.Н.)

По школе минимальный балл – 34 максимальный балл – 96, средний балл – 73,7. Среди медалистов минимальный балл – 70, максимальный – 96, средний балл – 84,8.

Математика

В ЕГЭ по математике на профильном уровне принимали участие 34 человека (учителя Фисенко С.В., Заплава А.В.). Минимальный балл – 27, максимальный балл – 84, средний балл – 61,9. Среди медалистов минимальный балл – 45, максимальный балл 84, средний балл – 45,1

Физика

ЕГЭ по физике (учитель Бородин Я.В.) сдавали 21 выпускник. Минимальный балл – 39, максимальный балл – 72, средний балл – 52,6. Среди медалистов минимальный балл – 45, максимальный балл – 72, средний балл – 58.

Химия

ЕГЭ по химии (учитель Хордаева Е.В.) Принимали участие 5 выпускников. Минимальный балл – 49, максимальный балл – 78, средний балл – 70. Среди медалистов была одна выпускница – 78 баллов.

Биология

ЕГЭ по биологии (учитель Мкртчян Е.А.) сдавали 3 выпускника. Минимальный балл – 57, максимальный балл – 74. Средний балл по школе – 68. Среди медалистов была одна выпускница – 74 балла.

История

ЕГЭ по истории сдавали 10 выпускников (учитель Колесникова Т.Н.). Минимальный балл – 34, максимальный балл – 63, средний балл – 48,5.

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию (учитель Панкова Н.А.) сдавали 19 выпускников. Минимальный балл – 33, максимальный балл – 88, средний балл – 60,1. Среди медалистов минимальный балл – 56, максимальный балл – 88, средний балл – 75,7.

География

ЕГЭ по географии (учитель Трофименко Л.Д.) принимал участие 1 выпускник, набрал - 62 балла.

Английский язык

В ЕГЭ по английскому языку принимал участие 3 выпускников (учитель Шмидт А.И., Гречишникова А.И.). Минимальный балл – 82, максимальный балл – 89, средний балл – 85,3.

Литература

В ЕГЭ по литературе принимали участие 5 выпускников. Минимальный балл – 43, максимальный балл – 77. Средний балл по школе – 61,8. Среди медалистов была одна выпускница – 74 балла.

Информатика

ЕГЭ по информатике (учитель Абдуллаева Н.Г.) сдавали 4 выпускника. Минимальный балл – 55, максимальный балл – 73, средний балл – 64,7. Среди медалистов минимальный балл – 73, максимальный балл – 73, средний балл – 73.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано. Это объясняется большой загруженностью классных руководителей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи: - формировать духовно-нравственную личность;

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с трудными подростками, «проблемными» семьями.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1277 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	643 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	610 человек 47,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 3,8 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 15, 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	710 человек/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,23 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 69 %
1.29.1	Высшая	39 человек/ 53 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек/ 87 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/

		57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1277 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м



