

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 45  
ст. Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М.

Утверждено  
Решение педсовета протокол № 1  
МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО  
Северский р-н имени Героя  
Советского Союза Гаврилова П.М.  
от 30 августа 2020 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Н.П. Кортаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Служу отечеству пером»

Уровень образования среднее

Классы 5-10

Количество часов 170 часов

Учитель Ефанова Светлана Васильевна

**Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования**

с учетом Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2019), Григорьев Д.В., Степанов П.В., на основе программы дополнительного образования «Путешествие в страну Поэзия» (автор И.Э.Гуткина) // М.: Изд. «Просвещение», 2019г. и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**с учетом УМК Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.** (М.: Просвещение, 2019).

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности (кружок) «Служу отечеству пером» в 5-10 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта на основе программы дополнительного образования «Путешествие в страну Поэзия» (автор И.Э.Гуткина) // М.: Изд. «Просвещение», 2019г. и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа рассчитана на 5-10 класс - 170 часа (1 час в неделю.) и создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств. Основу содержания составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта внеурочной деятельности, преемственности с курсом литературного чтения, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла. Программа художественной направленности. Актуальность Российские педагоги издавна считали очень важной работу по приобщению школьников к миру поэзии. В настоящее время особое значение приобретают яркие, необычные, а потому увлекательные для детей формы работы с поэзией. **Актуальность программы** обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств человека, формированием у школьников мотивации к обучению литературе, развитием интеллектуальных способностей школьников. Именно средствами художественного восприятия возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. **Новизной программы** является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами поэзии, где школьник выступает в роли не только слушателя, но и исполнителя, сочинителя; принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературного чтения и музыки, литературного чтения и изобразительное искусство); принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности. 3 Педагогическая целесообразность данного **курса** обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

		<p>Обращаемся к событиям своей жизни или жизни окружающих.</p> <p>Анализ образцов рецензий и эссе.</p> <p>Текст публицистического стиля.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>поиск и использование в практической деятельности информации о поэзии (жанры, стили, язык), поэтах, исторической эпохе (в том числе, с применением компьютерных средств);</p> <p>владение умениями и навыками самостоятельного интонационно-образного и жанрово-стилевого анализа художественных произведений на основе понимания природы поэзии и использования различных видов словотворчества;</p> <p>осознанный выбор способов решения учебных задач в процессе восприятия поэзии;</p>
<p><b>5. Написание сочинений-рассуждений разных стилей</b></p>	9	<p>Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.</p> <p>Анализ работ.</p> <p>Текст художественного стиля.</p> <p>Написание сочинения-рассуждения по тексту художественного стиля.</p> <p>Анализ работ.</p> <p>Классификация речевых и грамматических ошибок.</p> <p>Комплексный анализ текста</p> <p>Классификация речевых и грамматических ошибок</p> <p>Итоговое занятие.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><b>метапредметных:</b></p> <p>— умение определять назначение и функции культуры как социального института;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом нравственных ценностей;</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей русского языка и литературы №1

от 26. 08.2020г.

\_\_\_\_\_/Еременко И.Н.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УМК

\_\_\_\_\_/Гунько Н.В./

27.08.2020г

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Служу отечеству пером» учителя  
русского языка и литературы МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО  
Северский район Ефановой Светланы Васильевны

Предлагаемая для рецензии программа внеурочной деятельности «Служу отечеству пером» предназначена для обучающихся 5-10 классов. Данная программа отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения в школе, направлена на реализацию требований ФГОС. В основе данного курса лежит идея гуманизации образования, соответствующая современным представлениям. Задачи данной программы внеурочной деятельности направлены на развитие навыков устной и письменной речи учащихся.

Необходимо отметить, что структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает пояснительную записку, цели и задачи, перечень результатов, содержание курса, рабочую программу.

Данный курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом по русскому языку, а также позволяет осуществить при этом такую подготовку, которая является для углубленного изучения литературы и русского языка. Кроме того, предлагаемый курс предназначен для развития способностей учащихся, формирования орфографической грамотности, коммуникативным умениям школьников с применением коллективных форм организации занятий и использования современных средств обучения.

Программа допускает использование разных методов и форм в изучении нового материала: экскурсии, викторины, встречи, видеоуроки, проекты и другие.

Автор акцентирует внимание на том, что программа соответствует специфике внеурочной деятельности и способствует развитию коммуникативных способностей учащихся. Созданная на занятиях ситуация активного поиска, предоставляет возможность сделать собственное открытие, овладеть экспериментальными навыками исследовательской деятельности, позволяет обучающимся реализовать свои возможности.

Рецензируемая программа учителя русского языка Ефановой С.В. носит законченный, самостоятельный характер, она актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях муниципалитета.

25.08.2020г.

Главный специалист МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель УЖУ МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Е.В. Ганина