

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 45
ст. Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза
Гаврилова П.М
Н. П. Кортаева



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 45 станицы Северской

муниципального образования Северский район имени Героя
Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича

Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 45 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича
Юридический адрес	Краснодарский край Северский район ст. Северская ул. Октябрьская 7 почтовый индекс 353240
Электронный адрес ОУ	school45@sever.kubannet.ru
Адрес сайта ОУ	http://goodschool.ucoz.ru
Номер телефона школы	8 (6166) 2-68-92

Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0006779 регистрационный № 09365 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение № 1 к лицензии серия 23Л01 № 0006779 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 01.11.2019 бессрочно (приказ № 4447 от 01.11.2019 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001849 регистрационный № 04029 выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 16.03.2020 г. (приказ № 1015 от 15.03.2020 г.) действительно до 09.02.2028 г.
Устав учреждения	утвержден постановлением администрации муниципального образования Северский район 10 сентября 2019 года № 1857
Общеобразовательная программа учреждения	I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); III ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей

	Профсоюзный комитет Классный родительский комитет Совет старшеклассников Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие программы развития	Программа развития МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. представлена на педагогическом совете № 5 от 10 января 2020 года и одобрена коллективом.
Наличие общеобразовательной программы учреждения	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019 г.) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019 г.) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019 г.)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Коротаева Наталья Петровна
Заместители директора по УВР:	Гунько Надежда Васильевна Простова Ольга Александровна
Заместитель директора по ВР:	Чеботок Светлана Константиновна
Заместители директора по УМР:	Гагарина Мария Николаевна
Заместители директора по ИКТ:	Радунцев Евгений Викторович
Заместитель директора по АХЧ	Потапенко Светлана Ивановна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся

- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

В 2020 – 2021 учебном году школа работала в две смены, по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов и по шестидневной рабочей неделе для 9, 10, 11 классов. Средняя наполняемость класса составила – 29,65 человека (по предыдущему году 26,5). Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики в 5-9 классах; на физическую культуру, иностранный язык, информатику в 10-11 классах, профильные предметы и курсы по выбору в профильных группах 10-11 классов.

Количественный состав:

№	Содержание вопроса	Количество
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку (без учёта администрации ОУ и технического персонала ОУ)	72
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ):</u>	2
	- до 25 лет	
	- от 25 до 35 лет	14
	-от 35 до 45 лет	16
	-от 45 до 55 лет	22
	-от 55 до 65 лет	14
	-от 65 лет и старше	6
	ИТОГО:	72
3	Состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, включая заместителя по административно-хозяйственной части)	7
4	<u>Возрастной состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, п. №3):</u> - до 35 лет	
	-от 35 до 45 лет	3
	-от 45 до 55 лет	2
	-от 55 до 65 лет	2
	-от 65 лет и старше	
	ИТОГО:	7

Образование администрации

Возрастная категория администрации	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики
до 35 лет			
от 35 до 45 лет	3		
от 45 до 55 лет	2		
от 55 до 65 лет	1		1
от 65 лет и старше			
ИТОГО:	6		1

Образование педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее-специальное педагогическое образование	Имеют среднее-специальное техн. образование	Имеют среднее образование
до 35 лет	12	1			
от 35 до 45 лет	18				
от 45 до 55 лет	21				
от 55 до 65 лет	14				
от 65 лет и старше	6				
ИТОГО:	71	1			

Квалификация педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров (без учёта администрации)	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
до 35 лет	2	4			7
от 35 до 45 лет	5	4		1	8
от 45 до 55 лет	11	7		1	2
от 55 до 65 лет	7	6			1
от 65 лет и старше	3	2		1	
ИТОГО:	28	23	0	3	18

Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды и звания, учёную степень

№ п/п	ФИО педагогического работника	Вид награды (учёная степень)
1.	Проценко Людмила Николаевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2.	Вонарх Елена Валерьевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
3.	Лейба Евгения Витальевна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
4.	Хордаева Елена Владимировна	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»

		«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
		Победитель конкурса лучших учителей России
5.	Колесникова Татьяна Николаевна	«Отличник народного просвещения»
6.	Шмидт Анна Иосифовна	«Почетным званием «Ветеран труда»
		Медаль «За службу образованию»
		«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
7.	Простова Ольга Александровна	Победитель конкурса лучших учителей России
		«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
8.	Супрун Людмила Васильевна	Победитель конкурса лучших учителей России
ИТОГО:		8

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Методическая работа МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. – это целеустремлённая деятельность всех педагогов и администрации, направленная на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования и развития школы. Цели и задачи методической работы тесно связаны с функционированием всех структурных подразделений школы. Поэтому главное ее назначение – коррективная учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической и управленческой деятельности для перспективного развития процесса обучения, оздоровления, воспитания и развития учащихся. Определить правильно цели и задачи методической работы – значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов.

Цель методической работы:

Оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии.

Функции методической деятельности:

- организация работы по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития российского образования, о программно-методическом обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- мониторинг результатов образовательной деятельности;

· обобщение передового педагогического опыта, через систему создания портфолио педагогов.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы:

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование.
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы и др.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции;
- курсовое обучение;
- отчёты по самообразованию.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работают следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей художественного цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение классных руководителей.

Формы методической работы:

- ✓ работа педсоветов;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей; участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ курсовая подготовка учителей

Основными направлениями деятельности всех методических объединений являются:

1. совершенствование методики преподавания, освоение способов, приемов, а также новаторских идей, новых технологий обучения, повышения качества проводимых уроков;
2. работа по повышению квалификации, проведение аттестации учителей на присвоение квалификационных категорий;
3. развитие инновационной деятельности учителей;
4. постоянная и планомерная работа учителей по развитию у детей интереса к изучению отдельных предметов, выявление и индивидуализация работы с учащимися, имеющими способности к изучению данных предметов, привлечению к участию в школьных и городских предметных олимпиадах, к написанию творческих работ и рефератов;

5. постоянная и планомерная работа учителей по подготовке учащихся к сдаче выпускных предметных испытаний в форме ЕГЭ; введение в практику контроля знаний, умений и навыков учащихся тестирования; отработка приемов диагностирования конечных результатов обучения;
6. участие в организации и проведение предпрофильного и профильного обучения в школе;
7. повышение профессионального мастерства всех педагогов посредством работы над темами самообразования;
8. расширение работы по взаимному посещению уроков с целью обмена опытом;
9. участие преподавателей и учащихся школы в научно-методических мероприятиях школьного и городского уровня.

Все АРМ учителя (во всех кабинетах) оснащены ПК, с выходом в Интернет, проектором или интерактивной доской. Предоставлена возможность ведения электронного журнала. Современный компьютерный класс оснащены ПК для учителя и учащихся, соединены в локальную сеть. Интерактивное оборудование для начальных классов: нетбуки, интерактивная доска, микроскопы, документкамера, система голосования. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы хорошие материально-технические для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанП.

Для улучшения материальной базы были обновлены персональные компьютеры педагогов и администрации.

Расширен доступ к образовательным ресурсам в Интернет учителям и учащимся школы: к локальной сети с возможностью выхода в Интернет подключены АРМ педагогов, администрации школы и библиотека.

Для формирования информационной компетентности учащихся и развития их творческих способностей в школе непрерывно велась работа по развитию информационной культуры учащихся, которая заключается в умении целенаправленно работать с информацией, обоснованно использовать ТС для ее получения, хранения, обработки и передачи, а также на умении представлять свою деятельность, результаты своей работы, используя информационные коммуникативные технологии.

Учителями школы систематически создаются цифровые ресурсы для учебных и внеурочных занятий, используются готовые ЦОР-ы, предоставленные другими коллегами через социальные сети, сеть магазинов различных издательств, в частности «Кирилл и Мефодий», «Первое сентября», «БИНОМ», создаются контрольные измерительные материалы в виде интерактивных тестов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М. обучалось 1245 учащихся, на конец года обучалось 1243 учащихся.

По итогам 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 45 аттестовались 1144 учащихся со второго по одиннадцатый класс.

Уровень знаний учащихся по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний составило 58%.

Миссия начальной школы - научить учащихся осознанному чтению, письму и счету, правильной и полноценной речи, привить учащимся ответственное

отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. В 2020-2021 учебном году в начальной школе дети обучались в 16 классах.

Из них :

- 4-х классов- 4
- 3-х классов – 4
- 2-х классов – 4(2-к - класс казачьей направленности)
- 1-х классов – 4

Все классы обучались по УМК «Школа России»

Все классы обучались по ФГОС НОО, в 1-4 х классах реализовывались программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Уроки проходили согласно новым требованиям по утверждённым программам с применением деятельностного подхода (проектной деятельности, поискового метода, проблемного обучения, групповых, парных форм работы) Учителями начальных классов при подготовке и проведении уроков регулярно применялись интерактивные доски, наглядные средства обучения, в том числе и современные магнитно-маркерные таблицы , развивающие игры, тематические таблицы по предметам, в том числе интерактивные.

Материально-техническое оснащение классов к концу 2020-2021 года :

Во всех 9 кабинетах (1, 2, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 каб) имеются:

- интерактивные доски.

- документ-камеры

- принтеры

- новые современные магнитно-маркерные стенды, доски и ученические столы, удобные шкафы .

- Новые современные стенды размещены не только в классах, но также и в рекреациях школы. На них информация об особенностях и ходе реализации ФГОС, о внеурочной деятельности, о курсе ОРКСЭ, о достижениях учащихся, а также правовая информация, по кубановедению

- В 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- духовно – нравственное направление

- спортивно – оздоровительное направление

- социальное направление

- общеинтеллектуальное направление

- общекультурное направление

Вышеуказанные направления были представлены следующими кружками

- **Спортивно-оздоровительное направление (4)**

- Кружок «Шахматы в школе»

- Кружок «Ритмика»

- Кружок «Спортивный туризм»

- Кружок «Казачья удаль»

- **Духовно-нравственное направление (3)**

- Кружок «Кубань родная »

- Кружок «Основы православной культуры»

- Кружок «История казачества»

- **Социальное направление (3)**

- Кружок«Учимся общаться и дружить»

- Кружок «Риторика»

- Кружок «Наша речь» (коррекционный кружок в соответствии с ФГОС ОВЗ)

- **Общеинтеллектуальное направление (6)**

- Кружок «Всё обо всём»
- Кружок «Мир вокруг»
- Кружок «Робототехника»
- **Общекультурное направление (4)**
- Кружок «Умелые руки»
- Кружок «Школа творчества»
- Кружок «Весёлые нотки»
- Кружок «Казачья зорька»

Итого 20 кружков по 5 направлениям

В 1-4-х классах 4 кружка имели коррекционную направленность в соответствии с ФГОС ОВЗ («Ритмика», «Наша речь», «Учимся общаться и дружить», «Всё обо всём»).

Более 80 % учащихся начальной школы занимаются шахматами во внеурочное время в школе и по договору о сетевом взаимодействии в МБУ СШ по шахматам №4 .

Как на уроках, так и во время занятий внеурочной деятельностью учащиеся активно осваивали проектную деятельность, занимались исследовательской работой, принимали участие в разнообразных выставках рисунков, поделок, как на школьном, так и на районном уровне. Особенно активны были учащиеся 4-в класса (учитель Супрун Л.В.), 4-б класса (Толкачёва Л.А.), 2-к класса (учитель Савостина Л.И.), 3-а класса (учитель Садовничая Т.В., 2-а класса (Шаповалова Е.Ф.)

С целью подведения итогов обучения за год и определения готовности школьников к продолжению обучения в следующем классе были проведены контрольные срезы по математике и русскому языку по итогам года. Анализ работ по русскому языку позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Контрольное списывание в первых классах показало, что в основном у всех учащихся выработано правильное каллиграфическое письмо. С работой справились 97 % учащихся.

По результатам итоговых контрольных работ выявлено, что уровень знаний в 3-4 классах составил 94%, качество знаний – 72%. Уровень знаний во 2-х классах составил 95 %. Можно утверждать, что у второклассников сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности, заложены основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения. Общий контроль уровня знаний в 1-4 классах составил 94%, а качество знаний-73 %.

Результаты проверки техники чтения учащихся

Классы	Техника чтения			Выразительно	Правильно
	ниже нормы	Выше нормы	нормы		
1-ые			13%		
2-ые			14%		
3-ьи			22%		
4-вёртые			13%		

Таким образом, 85% учащихся начальной школы справились с нормой техники чтения, что на 1% ниже результатов прошлого учебного года, лучший результат показали четвёртые классы, при этом у 18% учащихся 1-4 классов техника чтения превышает норму. Выразительнее и правильнее читают учащиеся 4-х классов.

Таким образом, учащиеся 1-4 классов показали достаточно высокий уровень обученности.

ВЫВОД:

Анализ уровня знаний учащихся 1-4-х классов свидетельствует о том, что все учащиеся начальной школы овладели программным материалом. Однако особое внимание в следующем учебном году следует уделить повышению уровня обученности и качества в 3-м классе (учитель Тур Т.Г.), 4-м классе (учитель Игнатенко О.Н.), 4-г (учитель Казиминова В.В.). Учителя стремятся работать в соответствии с требованиями ФГОС, направляют усилия на повышение качества знаний учащихся и на развитие и воспитание гармонично развитой личности. В этом же направлении решено продолжить работу и в следующем учебном году.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021 ГОДУ

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 140 выпускника 9-х классов и 55 выпускников 11-х классов.

Среднюю общую школу закончили с «золотой» медалью «За особые успехи в учебной деятельности» 15 выпускников. В 9 классах количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца – 5 человек.

Процент учащихся основной общей школы, получивших аттестат особого образца от общего количества выпускников 9 классов - 12,8%.

В 2021 году экзамены по окончании 9 классов проходили по двум предметам – русскому языку и математике. Все выпускники сдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ проходили 55 выпускников школы. 15 выпускников, что составляет 27 % получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи».

Претенденты на получение медали «За особые успехи» завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

Все претенденты при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили более 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку: минимальный балл – 70, максимальный балл – 96 баллов. И количество баллов не ниже минимального порога по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Семь выпускников, что составляет 46,6 % получили на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам на ЕГЭ выше 70 баллов.

Однако шесть выпускников, что составило 40 % получили на ЕГЭ по физике менее 70 баллов. Максимальный балл – 72, минимальный – 45 баллов. Одна девочка получила на ЕГЭ по математике – 68 баллов. И один ребенок не набрал 70 баллов по двум предметам: по обществознанию – 56 баллов и математике – 45 баллов.

При подготовке выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации проводились **консультативные групповые занятия**. В течение года проводятся **тренировочные, репетиционные работы** внутри школы. Работы берутся с официального сайта СтатГрад, где работы максимально приближены к новым стандартам. Учащиеся 11 классов на протяжении последних лет принимают участие в **пробных ЕГЭ**. Учащимся создаются реальные условия проведения экзамена. **Элективные курсы** также являются помощниками при подготовке учащихся к итоговой аттестации. При подготовке к государственной итоговой аттестации использовался сайт Решу ЕГЭ - Сдам ГИА

Максимальное количество обучающихся, показавших менее 70 балла, отмечено по предмету физика 40 % медалистов.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, мы запланировали на первом педагогическом совете послушать учителей – предметников

выпускники которых на экзаменах получили низкие результаты с анализом итогов экзаменов.

Понимаю необходимость в усилении контроля за проведением уроков физики, проанализировать систему подготовки выпускников, претендующих на медаль по этому предмету, конечно надо педагогу пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ.

Поэтому в 2021-2022 учебном году следует:

- обратить особое внимание на систему подготовки выпускников, претендующих на медаль по предметам, которые они будут сдавать на ЕГЭ.
- учителям-предметникам проанализировать итоги экзаменов 2020 - 2021 учебного года по своим предметам и особое внимание при организации повторения обратить на темы, по которым в результате проведения ЕГЭ медалисты не набрали более 70 баллов.
- спланировать систему мониторинга и контроля знаний у претендентов на медаль.

Для повышения результативности итоговой аттестации выпускников медалистов в форме ЕГЭ намечены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня и качества знаний претендентов на медаль.

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей претендентов на медаль

2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, выбора выпускниками-медалистами будущей профессии;

3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся.

4. Способствовать повышению уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.

5. Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Единый государственный экзамен 2021 года проводился в мае – июне по 11 предметам в соответствии с выбором выпускников 11 классов. Единый государственный экзамен был проведен в соответствии с федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами.

Прохождение государственной итоговой аттестация в форме единого государственного экзамена выбрали 53 выпускника. Две ученицы сдавали государственный выпускной экзамен.

Средний рейтинг выпускника по результатам ЕГЭ 2020 году по сумме всех экзаменов на одного человека – 213,3 в 2021 году – 187,2 Среди медалистов средняя сумма баллов в 2020 году – 256,1, в 2021 году – 201,6

В 2021 году 9 выпускников (16,9 %) по результатам экзаменов набрали баллов в диапазоне от 90 и выше. Только по русскому языку. В 2018 году 25 % выпускников. В 2017 году выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, было 4 выпускника (9,8%), в 2016 году 2 выпускника (7,4%). В 2015 году таких выпускников было 7 (27%). В 2014 году таких выпускников было 2, что составило 4% от общего числа выпускников. В 2013 году таких выпускников было 6 человек, что составило 15% от общего числа выпускников, в 2012 году – 3 человека (5,9% от общего числа), в 2011 – 3 человека (5,7% от общего числа).

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку в 11 –х классах сдавали 53 выпускника (учителя Ефанова С.В. и Карпушина А.Н.)

По школе минимальный балл – 34 максимальный балл – 96, средний балл – 73,7. Среди медалистов минимальный балл – 70, максимальный – 96, средний балл – 84,8.

Математика

В ЕГЭ по математике на профильном уровне принимали участие 34 человека (учителя Фисенко С.В., Заплава А.В.). Минимальный балл – 27, максимальный балл – 84, средний балл – 61,9. Среди медалистов минимальный балл – 45, максимальный балл 84, средний балл – 45,1

Физика

ЕГЭ по физике (учитель Бородин Я.В.) сдавали 21 выпускник. Минимальный балл – 39, максимальный балл – 72, средний балл – 52,6. Среди медалистов минимальный балл – 45, максимальный балл – 72, средний балл – 58.

Химия

ЕГЭ по химии (учитель Хордаева Е.В.) Принимали участие 5 выпускников. Минимальный балл – 49, максимальный балл – 78, средний балл – 70. Среди медалистов была одна выпускница – 78 баллов.

Биология

ЕГЭ по биологии (учитель Мкртчян Е.А.) сдавали 3 выпускника. Минимальный балл – 57, максимальный балл – 74. Средний балл по школе – 68. Среди медалистов была одна выпускница – 74 балла.

История

ЕГЭ по истории сдавали 10 выпускников (учитель Колесникова Т.Н.). Минимальный балл – 34, максимальный балл – 63, средний балл – 48,5.

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию (учитель Панкова Н.А.) сдавали 19 выпускников. Минимальный балл – 33, максимальный балл – 88, средний балл – 60,1. Среди медалистов минимальный балл – 56, максимальный балл – 88, средний балл – 75,7.

География

ЕГЭ по географии (учитель Трофименко Л.Д.) принимал участие 1 выпускник, набрал - 62 балла.

Английский язык

В ЕГЭ по английскому языку принимал участие 3 выпускников (учитель Шмидт А.И., Гречишникова А.И.). Минимальный балл – 82, максимальный балл – 89, средний балл – 85,3.

Литература

В ЕГЭ по литературе принимали участие 5 выпускников. Минимальный балл – 43, максимальный балл – 77. Средний балл по школе – 61,8. Среди медалистов была одна выпускница – 74 балла.

Информатика

ЕГЭ по информатике (учитель Абдуллаева Н.Г.) сдавали 4 выпускника. Минимальный балл – 55, максимальный балл – 73, средний балл – 64,7. Среди медалистов минимальный балл – 73, максимальный балл – 73, средний балл – 73

Сравнительный анализ ЕГЭ:

Предмет	2021 год			2020 год			2019 год			2018 год			2017 год			2016 год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	по школе	по району	по краю	по школе	по району	по школе	по району	по краю	по краю	по району	по краю	по краю	по школе	по району	по краю	по школе	по району	по краю
Русский язык	73,7	73,2	74	76,3	74,5	72,7	78	74,3	73,5	79,84	75,8	75,5	74,5	73,6	74,1	73,5	74,3	75,1
Математика	61,9	57,8	58	65,5	59,6	55,7	59	60,3	58,6	54,69	51,2	50,5	50,8	47,8	50,2	45,6	55,6	50,3
Биология	66,3	48,6	51,9	66,3	59,1	52,8	62	61	56	62	59	57,2	74	61,8	59,8	48	95	58,2
Литература	79	65,3	66,1	79	71,2	65,6	80	75,2	69,7	70,5	72,4	65,5	49	62,1	61,3	—	55	64,9
География	74	66,3	63,5	71,5	69,3	62,6	—	—	—	65	67,6	60,8	65	66,3	61,7	61,3	—	62
Обществознание	63,8	62,5	60,1	63,8	64,2	60,9	62	60,2	59,6	63,93	61,7	59,5	57,1	56,8	57,7	58,6	64,9	57,1
Химия	72,7	55,1	59,5	72,7	62,5	58,4	70	65,9	64,8	69,43	65,1	62,5	73,1	59	59,8	55,5	97	61,5
История	49,3	55,1	58,1	49,3	58,3	58,1	61	62,4	59,4	49,57	59,8	57,9	63,5	59,3	56,4	58	54,7	55,2
Физика	52,6	52,8	56,0	58,9	55,2	54,8	57	54,5	53	56	52,2	52,7	57,5	54,9	54,1	47,6	56,2	52,7
Информатика	64,7	60,8	62,9	67	69,4	62,1	68	65,4	67,5	71,5	63,2	59,9	—	63,5	60,8	—	55	58,6
Английский язык	74,1	73,7	69,5	74,1	70	67,6	87	71	72,6	72	66,1	62,3	85	60,5	69	—	80	67,5

Учащиеся регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады, региональной олимпиады среди учащихся 4-11 классов приняли участие 549 участника, из них:

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призёры	
			Количество участия (участников)	Число учащихся	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
804	526	274	549	453	165	165

Результаты школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)		
		Количество участия	Количество дипломов победителей	Количество дипломов призёров
1	Английский язык	37	5	6
2	Астрономия	8	1	1
3	Биология	52	8	6
4	География	41	4	7
5	Информатика	11	1	2
6	История	28	4	8
7	Искусство (МХК)	21	3	3
8	Литература	26	3	7
9	Математика	48	6	6
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	47	3	7
12	(ОБЖ)	31	2	2
13	Право	15	3	6
14	Русский язык	28	4	8
15	Технология	52	6	9
16	Физика	21	4	3
17	Физическая культура	41	4	7
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	18	4	4
20	Экология	15	2	2
21	Экономика	9	1	3
	Итого:	549	68	97

Сведения об участии в школьном этапе Общероссийской олимпиады "Основы православной культуры"

"Основы православной культуры"

№	Участники школьного тура				Итого	Победители и призеры школьного тура				Итого
	4-5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.		4-5 кл.	6-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	
1	38	11	28	11	88	4	5	4	3	16

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс, за который выступает	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	2	3	4	5	6	9	10
		БИОЛОГИЯ					
1	Амельченко	Антон	Вадимович	10	10	52	Призер
2	Ус	Екатерина	Юрьевна	10	10	30,4	Участник
3	Ежелева	Полина	Сергеевна	10	10	27,6	Участник
4	Нарсия	Нино	Вианориевна	11	11	44,2	Участник
		ЛИТЕРАТУРА					
5	Одинцова	Кристина	Денисовна	10	10	53	Призер
6	Джагарян	Алина	Витальевна	11	11	34	Призер
		ОБЖ					
7	Елеонский	Иван	Дмитриевич	9	9	174	Победитель
		ФИЗИКА					
8	Калинина	Анна	Александровна	8	8	29	Победитель
9	Приходько	Сергей	Александрович	10	10	20	участник
10	Гошко	Алексей	Андреевич	10	10	9	участник
11	Гамов	Александр	Алексеевич	11	11	7	участник
		ИСТОРИЯ					
12	Домнин	Константи	Сергеевич	7	7	9	Участник
13	Полунин	Максим	Александрович	9	9	23	Участник
14	Крупоткин	Сигурт	Игоревич	9	9	21	Участник
15	Веретехина	Ксения	Андреевна	11	11	8	Участник

16	Ремизов	Александр	Александрович	10	10	58	Призер
		РУССКИЙ ЯЗЫК					
17	Калинина	Анна	Александровна	8	8	3	Участник
18	Сумцова	Полина	Алексеевна	9	9	17,5	Участник
19	Ложаева	Полина	Олеговна	10	10	19,5	Участник
20	Ибрагимова	Фатима	Алиевна	10	10	15,5	Участник
21	Гнедаш	Ксения	Алексеевна	11	11	25	Призер
		ТЕХНОЛОГИЯ					
22	Якименко	Мария	Викторовна	7	7	63	Участник
23	Чурсина	Ксения	Юрьевна	7	7	53	Участник
24	Вечерский	Марк	Александрович	7	7	90	Призер
		ИСКУССТВО					
25	Чурсина	Кристина	Юрьевна	7	7	10	Участник
26	Якименко	Мария	Викторовна	7	7	7	Участник
27	Кононова	Ангелина	Андреевна	8	8	27	Участник
28	Одинцова	Кристина	Денисовна	10	10	52	Победитель
29	Ткаченко	Софья	Александровна	10	10	44	Призер
30	Ярошенко	Ольга	Михайловна	10	10	41	Призер
		ЭКОНОМИКА					
31	Гошко	Алексей	Андреевич	10	10	23	Призер
32	Ершова	Ангелина	Александровна	11	11	4	Участник
		ЭКОЛОГИЯ					
33	Черномуров	Антон	Максимович	8	8	15	Призер
34	Гомон	Матвей	Максимович	9	9	33	Победитель
35	Мосина	София	Николаевна	9	9	19	Призер
36	Юрченко	Андрей	Юрьевич	8	8	8	Участник
		ГЕОГРАФИЯ					
37	Архипова	Ксения	Сергеевна	7	7	31	Участник
38	Домнин	Константин	Сергеевич	7	7	19	Участник
39	Лобанова	Александра	Васильевна	8	8	28	Участник
40	Купреев	Сергей	Денисович	9	9	55	Участник
41	Галенда	Семен	Владимирович	9	9	25	Участник
42	Ярошенко	Ольга	Михайловна	10	10	44	Участник
43	Богданович	Надежда	Драгановна	10	10	39	Участник

44	Люсая	Диана	Сергеевна	11	11	10	Участник
45	Власов	Владислав	Александрович	11	11	8	Участник
		ПРАВО					
46	Сахно	Дарья	Викторовна	11	11	65	Призер
		МАТЕМАТИКА					
47	Коваль	Иван	Александрович	8	8	19	Призер
48	Софронова	Екатерина	Сергеевна	8	8	14	Призер
49	Скуратов	Данил	Сергеевич	9	9	11	Участник
50	Гошко	Алексей	Андреевич	10	10	11	Участник
51	Ежелева	Полина	Сергеевна	10	10	11	Участник
52	Мотузко	Никита	Александрович	11	11	11	Участник
53	Киреев	Александр	Русланович	11	11	1	Участник
		Физическая культура					
54	Гордеева	Екатерина	Сергеевна	8	8	62	Участник
55	Подолян	Анастасия	Александровна	8	8	54	Участник
56	Потемкин	Михаил	Алексеевич	9	9	94	Победитель
57	Компанцев	Егор	Владимирович	9	9	82	Призер
		Химия					
58	Лобанова	Александра	Васильевна	8	8	4	Участник
###	Локтев	Дмитрий	Сергеевич	9	9	4	Участник
60	Ежелева	Полина	Сергеевна	10	10	10	Участник
		Английский язык					
61	Горохова	Анастасия	Игоревна	7		50	Призер
62	Ветрова	Елена	Сергеевна	7		30	Участник
63	Кораблева	Кристина	Максимовна	7		25	Участник
64	Ложаева	Полина	Олеговна	10	10	109	Победитель
65	Волкова	Диана	Михайловна	10	10	87	Призер
66	Гошко	Алексей	Андреевич	10	10	72	Призер
67	Купреев	Сергей	Денисович	9	9	65	Призер
68	Омельченко	Тамара	Дмитриевна	10	10	46	Участник
69	Камардина	Арина	Романовна	9	9	41	Участник
70	Московских	Софья	Андреевна	11	11	41	Участник
71	Ибрагимова	Фатима	Алиевна	10	10	17	Участник
		Обществознание					

72	Любимцева	София	Валерьевна	9	9	31	Участник
73	Гошко	Алексей	Андреевич	10	10	67	Призер
74	Ремизов	Александр	Александрович	10	10	59	Призер
75	Сахно	Дарья	Викторовна	11	11	45	Участник
76	Ершова	Ангелина	Александровна	11	11	31	Участник

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году:

ОБЖ

- Елеонский Иван

В 5 - 11х классах, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО была организована внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *духовно – нравственное направление, спортивно – оздоровительное направление, социальное направление, общекультурное направление, общекультурное направление.*

Программа кружка, учитывая особенности психофизического развития ребенка школьного возраста, специфику его вокально-хорового развития, предусматривает практическое усвоение комплекса попевочного и репертуарного материала, необходимого в будущей вокальной деятельности.

Воспитательная работа.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Цели и задачи ВР на 2020 -2021 учебный год:

Цели:

Личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) вести военно-патриотическую деятельность, поддерживать работу детских общественных организаций «Юный Жуковец», ВКК «Восход».
- 7) организовывать волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать профилактическую деятельность, направленную на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ СОШ №45 в 2020-2021 учебном году обучалось 1244 человек.

Школьный коллектив состоял из 42 классов: начальная школа – 16 классов, средняя школа-17 классов, старшая школа-9 классов.

Для эффективности воспитательной работы, два раза в год проводился мониторинг воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов с целью: изучения уровня нравственного воспитания учащихся, а также изучение системы работы классных руководителей с учащимися.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой формирования духовно-нравственной социально-значимой и само реализующейся личности, а также над созданием условий для формирования у учащихся чувства патриотизма, ответственности перед обществом и самим собой за судьбу народа и государства, воспитание толерантности.

В рамках решения поставленных целей и задач педагогический коллектив школы в течение последних 5 лет работает над проблемой социализации и индивидуализации личности ребенка.

Для реализации поставленных целей и задач воспитания, педагогический коллектив, ежегодно работает над созданием плана воспитательной работы школы сроком на один год.

План воспитательной работы школы составляется с учетом анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год. При составлении плана, как правило, вырабатываются реальные формы и методы для решения воспитательных задач в новом учебном году. В плане содержатся все традиционные мероприятия и КТД школы.

В течение учебного года были проведены следующие традиционные мероприятия.

Сентябрь - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

Октябрь - День Учителя. (Праздничная программа: «Учитель!»)

Осенние праздники: «Осенние забавы» для учащихся 1-4 классов,

«Золотая осень» для учащихся 5-7 классов;
«Осенний бал» для учащихся 8 – 11 классов.

Ноябрь - День матери; Урок доброты «Пусть всегда будет мама!»

Декабрь - Новогодние праздники:

«Новогодняя сказка» для учащихся 1-2 классов;

«Новогоднее путешествие» для учащихся 3-4 классов;

«Новогодний карнавал» для учащихся 5-7 классов;

«Новогодний капустник» для учащихся 8-11 классов.

Январь - конкурсная программа «Зимние забавы»

Февраль – Вечер встречи выпускников.

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:

«Юные защитники отечества» для учащихся 1 - 4 классов;

«Рыцарский турнир» для учащихся 5 - 8 классов;

«Будущие солдаты» для учащихся 9-11 классов.

Март – Мероприятия, посвящённые 8 марта :

«Юные леди» для учащихся 8 - 11 классов;

«Варвара краса – длинная коса» для учащихся 5 - 7 классов;

«Мамин день- 8 марта» для учащихся 1-4 классов.

Апрель – День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»

День птиц

Май – Вахта памяти.

Последний звонок для 9 - 11 классов.

Выпускной в 9-х классах.

Июнь – Летняя трудовая практика учащихся 5-8, 10 классов.

Летние лагеря ЛДП, ЛТО.

Наряду с этим был проведен цикл классных часов на этические темы:

«Мы встречаем Новый год», «Этикет в вопросах и ответах».

Цикл классных часов, посвященных Международному Женскому Дню 8 марта «Женщины России в боях за Родину», «Женщины России».

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Воспитание толерантности. («Воспитание гражданственности, любви к Отечеству и малой родине») реализовывалась через патриотическое воспитание в школе.

Воспитание любви к родной земле, родному языку начинается с изучения истории своего народа. Это качество можно воспитать, лишь прививая ребенку, уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе ведется работа по изучению истории поколений, возрождению народных традиций. Учащиеся школы участвовали в конкурсе «Моя малая Родина»

У нас сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки факультативы, кружки и спортивные секции.

В течение учебного года в школе были проведены:

— Уроки Победы,

— уроки семьи и семейных ценностей,

— уроки мужества;

Была проведена работа по ознакомлению учащихся с государственной символикой, воспитанию чувств гордости за свою страну и свою малую родину. Проведены:

— диспут «Правовые знания, их необходимость сегодня»,

— выставки книг: «Правовая планета», «Горжусь, что я Россиянин», «Героическое прошлое нашей страны»,

— цикл классных часов, посвященных Конституции, «Я – гражданин России», «Женщины России в

боях за Родину», «Они ушли из школы на войну», «И помнит мир спасённый»

— урок Патриотизма,

— беседы: «Мои права и обязанности,

— встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Традиционно в феврале в школе проходит месячник военно-патриотической работы, в рамках которого были проведены интересные мероприятия, встречи, классные часы, внеклассные мероприятия.

В начале года учащиеся школы традиционно ознакомились со следующими документами:

«Устав школы», «Конвенция прав ребенка», «Мои права и обязанности».

Цикл классных часов по профилактике правонарушений среди школьников:

— «Вредные привычки, а потом...»,

— «Я гражданин России»,

— а также встречи с инспектором ОПДН.

Литературно-музыкальная композиция «Афганистан. Боль моей души...».

Литературно-музыкальный вечер «Те годы, те люди. Они подарили победу!»

В рамках познавательных интересов были проведены следующие мероприятия:

Цикл классных часов на тему: «Россия – мой дом».

Цикл классных часов, посвященных профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах.

Ролевая игра: «Колесо истории школы»

«Толерантность – смысл жизни или красивое слово?» для 5-6 классов.

«Толерантность в жизни моего класса» для 9-10 классов,

«Толерантность в жизни моей семьи и моих друзей» для 7-8 классов.

Предметные олимпиады школьников.

Экологическая гостиная: «Цветы – наши нежные друзья».

Беседа и классные часы по экологической тематике:

«Что делать для спасения Земли?» для 5-6 классов,

«Чернобыль...» 7 класс

По профессиональной ориентации и трудовому воспитанию проводились следующие мероприятия:

Озеленение класса и школьной территории.

Генеральная уборка классов и территории школы каждую четверть.

Операция: «Живи, книга» (ремонт книг).

Работа мастерской Деда Мороза.

Изготовление кормушек, кормление зимующих птиц.

Двухмесячник по благоустройству станицы и территории школы.

Операция «Обелиск»

Летняя трудовая практика 5 – 8, 10 классов.

Цикл классных часов по профориентации для учащихся 1- 11 классов.

Фестиваль «Мир увлекательных профессий».

Выставка – экскурсия «Твоя профессиональная карьера»

Интегрированное мероприятие: групповая беседа на тему: «Окно в профессию»

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры – основа здоровья учащихся. В течение года прошли мероприятия:

Цикл классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения

Конкурс плакатов 5-8 классов: «Я выбираю здоровый образ жизни».

Веселые старты для 1-4 классов.

Соревнования школы по волейболу.

Соревнования школы по баскетболу.

Шахматы.

Веселые старты для учащихся 1-4 классов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Настольный теннис

Футбол. Легкоатлетический кросс.

Легкая атлетика.

Спортивные игры на свежем воздухе.

Спортивная акция «Мы за здоровое будущее»

Была проведена работа по взаимодействию семьи и школы:

Знакомство классного руководителя 1 и 5 классов с родителями учащихся –

«Здравствуйте, я ваш классный руководитель»

Формирование родительских комитетов в 1-11 классах.

Диагностирование родителей «Мои пожелания на новый учебный год», «Моё отношение к школе»

Классные родительские собрания «Права и обязанности родителей в воспитании несовершеннолетних» 1-11 классы.

Родительский лекторий 1 - 11 классах: «Здоровый ребенок – здоровое общество».

Собрание: «Мы повзрослели ещё на год» 1-11 класс.

Встречи с родителями 9, 11 классов о подготовке к выпускным экзаменам.

Ученическое самоуправление направлено на вовлечение учащихся в общественно-полезные дела, на формирование у школьников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Ученическое самоуправление строится на принципах:

- самостоятельности ученического самоуправления в пределах своих полномочий при решении вопросов школьной жизни;
- ответственность органов ученического самоуправления перед школьниками, педагогами, родителями;
- государственной гарантии ученического самоуправления;
- наделяния ученического самоуправления собственными полномочиями;
- многообразия форм организации ученического самоуправления;
- обособленности органов ученического самоуправления и взаимодействия с ними в осуществлении общих задач и функций.

Организационной формой ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8– 11 классов. Все решения Совета старшеклассников принимаются большинством голосов.

В 2020-2021 году, в школе проходила компания по выборам Лидера школы. На основании приказа, по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Лидера школы», «О школьном самоуправлении», проведен совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Лидера-2020». В 9-11 классах, прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа Лидеров 9-11 классов. Согласно положению сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная программа.

19 октября 2020 года состоялись выборы президента школы СОШ № 45.

В Выборах приняли участие учащиеся с 5-11 классы. В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрал Орпик Арсений, ученица 10 «А» класса.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении:

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает вожатой школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Школьное ученическое самоуправление в 2020-2021 учебном году активно принимали участие в дне самоуправления, в жизни школы в течении всего учебного года:

1. «День знаний».
2. Всероссийский экологический субботник.
3. Викторина «Неделя детской безопасности».
4. Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.
5. Торжественный концерт «День учителя».
6. Ярмарка «Дары осени».
7. Торжественный концерт «День матери».
8. Всемирный День волонтеров.
9. «Новый год».
10. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
11. Международный день 8 марта. Праздничный концерт «Весна и женщины похожи...»
12. Всемирный День здоровья.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет учащихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Совет учащихся помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В новом 2021-2022 учебном году планируется уделить особое внимание в работе школьного ученического совета таким направлениям, как развитие самоуправления в школе и в классах, организация досуговой деятельности учащихся школы.

В прошедшем учебном году был проведен педагогический совет по теме «Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей». Так анализ работы классных руководителей по формированию нравственных и моральных качеств характера ребенка, позволяет сделать вывод, что в дальнейшей работе классным руководителям следует обратить внимание на воспитание у учащихся культуры поведения, а также продолжить работу по формированию твердой гражданской позиции учащихся.

Также существует необходимость в продолжении педагогического просвещения родителей по проблеме формирования у учащихся нравственно-волевых качеств, умение находить общий язык с товарищами по классу, со взрослыми наставниками и родителями, привитие терпимого отношения к чужому мнению, верованию, обычаям.

В системе воспитательной работы школы, ежегодно проводится персональный контроль работы классных руководителей 5-х классов по преемственности и адаптации учащихся 5-х классов к жизни в средней школе.

Посещаются классные часы, проводится проверка дневников, отслеживается уровень воспитанности учащихся 1-11 классов через диагностирование, с целью изучения системы воспитательной работы каждого классного руководителя и ее результативность.

Большую работу проводят классные руководители в области патриотического воспитания детей и их родителей. Классные руководители прививают учащимся морально-нравственные качества, способность проявлять свою гражданскую позицию.

Для этого классные руководители и педагоги нашей школы проводят диспуты и семинары, беседы и игры, дебаты и конференции, где дети учатся отстаивать свое мнение, показывать свои знания об окружающем нас социуме, приобретать навыки толерантности, умению делать

правильный выбор.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по воспитанию патриотизма, и вводить новые формы работы по этому направлению.

Большую и плодотворную работу проводят классные руководители с родителями учащихся. Большой процент вовлечения родителей в работу классных коллективов всегда можно увидеть в начальных классах. Где они участвуют вместе с классным руководителем в процессе воспитания через игру и сотрудничество. Почти все внеклассные мероприятия проходят с их участием.

Основной проблемой в работе классного руководителя с родителями учащихся среднего и старшего возраста остаётся проблема привлечения их к проблемам и интересам учащихся и школы. Над чем коллектив нашей школы работает достаточно плодотворно. Родители принимают участие в подготовке и проведении классных часов, КТД класса и школы. В родительских конференциях. Основные формы работы с родителями учащихся: беседы, индивидуальные встречи, классные родительские собрания, коллективные утренники и вечера, педагогическое просвещение родителей или родительский всеобуч и др.

Тем не менее, в следующем учебном году необходимо продолжить поиск новых форм сотрудничества с родителями учащихся.

В работе школы стало системой сотрудничество социального педагога и классных руководителей. Проводятся беседы с родителями учащихся, прогуливающих уроки. Контроль посещения школы «проблемными» детьми проводится регулярно, так как в этом есть острая необходимость. Воспитательные беседы с учащимися и их родителями имеют всегда положительный результат, но кратковременный, поэтому есть необходимость в том, чтобы такие дети чувствовали, что слова не расходятся с делом.

Социальным педагогом на каждого «проблемного» ребенка заведены документы сопровождения, социальный паспорт, а также ведется дневник наблюдений. В данном учебном году на школьном учете и в ОПДН находится 3 человека. На учете состоят 3 семьи «группы риска».

В последние годы наблюдается повышение уровня эффективности воспитательной работы классных руководителей, чему способствует работа методического объединения классных руководителей

На заседании МО классные руководители делятся опытом, изучают и анализируют работу по проведению КТД, вырабатывают пути и методы решения затронутых проблем.

Работа методического объединения классных руководителей.

В прошедшем году методическое объединение классных руководителей работало над проблемой формирования у учащихся представлений о моральных нормах поведения в современных социальных условиях, нравственных качеств личности, взглядов и убеждений, здорового образа жизни, воспитание высоко - нравственной, социально значимой, культурной и гуманной личности, способной к сопереживанию и состраданию.

В рамках решения данной проблемы перед методическим объединением классных руководителей были поставлены следующие цели и задачи.

Цели:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация системы обучения классных руководителей современным методикам и технологиям воспитательной работы.
3. Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
4. Изучение и внедрение приёмов развития личности в практику воспитательной деятельности классного руководителя.
5. Совершенствовать работу школьного самоуправления.

Задачи:

1. Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания и педагогических технологий.

2. Освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий.
3. Выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.
4. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

Работа методического объединения классных руководителей проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом МО классных руководителей, разработанным на начало учебного года.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО, на которых были рассмотрены актуальные вопросы.

Рассмотренные вопросы достаточно актуальны для работы классных руководителей. Многие рассмотренные методы и приемы были внедрены классными руководителями в работу со своими классными коллективами.

Особенно успешно используют классные руководители метод диагностики.

Проблема родительского просвещения и взаимодействия со школой всегда была актуальной. И в этой работе немалую роль играет классный руководитель.

Поэтому положительную роль играет умение классного руководителя сотрудничать с родителями. В этом году по проблеме взаимодействия семьи и школы было проведено заседание ШМО. Своим опытом по данному вопросу поделилась Заплава Е.А.

Особенно актуальной для нашей школы - является проблема самоуправления. По данному направлению работа ведется уже несколько лет методическим объединением, но систематически высоких результатов еще не было достигнуто. Инициатива по проведению КТД чаще всего находится в руках классных руководителей, а не классного актива. Поэтому необходимо продолжить учебу активов. Нужно отметить успешную работу по данной проблеме классных руководителей Ефановой С.В. – 6 класс, Фисенко С.Н. – 11 класс.

Каждый классный руководитель работает над созданием своей системы воспитательной работы.

Для этого были разработаны темы по самообразованию классных руководителей, непосредственно направленные на работу с классом.

Нужно отметить, что работа по самообразованию приносит результаты.

Основной задачей каждого классного руководителя является формирование социально значимой личности, поэтому немало важную роль играют приемы развития личности.

Каждый классный руководитель в течение учебного года искал новые формы проведения КТД класса. Для этого классные руководители успешно внедряют беседы, дискуссии, тренинги, дебаты, конкурсы и т.д.

Методическое объединение принимало активное участие в работе методического совета школы и педагогического совета.

В соответствии с планом воспитательной работы школы были проведены традиционные КТД, которые получили хорошие отзывы учителей и учащихся. Коллективный анализ позволил избежать недочетов при проведении общешкольных мероприятий. А также повысил ответственность классных руководителей.

Поставленные перед методическим объединением классных руководителей воспитательные цели и задачи были полностью выполнены. По результатам работы были выявлены некоторые недочеты, которые предстоит исправить в следующем учебном году. А именно: активизировать работу самоуправления, вести учебу актива.

В целом работу методического объединения можно считать удовлетворительной.

Продолжить работу: по внедрению методов и приемов развития личности ребенка в практику воспитательной деятельности классного руководителя; над совершенствованием системы школьного самоуправления, по самообразованию классных руководителей.

В течение 2020-2021 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивный туризм», «Шахматы». Школьники очень активно приняли участие во всех районных соревнованиях. Становились неоднократно победителями и призерами всевозможных соревнований.

Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. На базе школы работал спортивный клуб «Олимп», в котором дети занимались велотуризмом, баскетболом, «Самбо». Были проведены турниры на футбольном поле по мини-футболу, баскетболу, волейболу, стритболу. Были созданы команды для участия в районных соревнованиях. Уже стало доброй традицией проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья». В веселых стартах приняли участие все классы начальной школы. Соревнования проходили по параллелям, где определялся победитель, который выходил в финал, а затем уже в финале определялся абсолютный победитель. Каждый участник соревнований получил памятный приз. Веселые старты были организованы на достаточно высоком уровне. Соревнования нравятся и участникам, и болельщикам и в новом учебном году мы продолжим проведение веселых стартов «Папа, мама, я – спортивная семья».

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 45 принимали участие во Всекубанской Спартакиаде « Спортивные надежды Кубани». 90% ребят было охвачено в этих соревнованиях.

В I полугодии внутришкольные мероприятия проходили достаточно оживленно и с большим интересом. К сожалению, принять участие в районных соревнованиях из-за введенного карантина не удалось.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В течение года проведено два дня здоровья, охват учащихся составил 100%.

Посещаемость кружков и секций учащимися школы не высокая. 306 учащихся задействованы в различных кружках, секциях (количество учащихся задействованных в кружках и секциях в 1 и 2 полугодиях не изменялась). Более половины учащихся посещают более одного кружка.

Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений находится на удовлетворительном уровне, так как учащиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В рамках внеурочной деятельности в школе, согласно воспитательному плану, проводится много различных мероприятий:

- тематические классные часы, круглые столы;
- конкурсы;
- соревнования;
- праздники;
- акции и т.д..

В подготовке и проведении многих из них активно участвовали учащиеся входящие с состав ученического самоуправления.

Так же учащиеся школы принимали и принимают активное участие в различного уровня конкурсах, конференциях, олимпиадах.

По опросам, проведённым в рамках мониторинга, было установлено, что все учащиеся, посещающие определённые кружки, удовлетворены получаемыми знаниями, навыками и умениями.

Так же было установлено, что большинство родителей положительно относятся к посещению их детьми кружков и секций. Многие из них поддерживают выбор своего ребёнка и оказывают поддержку.

Важными результатами эффективности работы кружков и детских объединений являются:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Изучение эффективности работы кружков и творческих объединений в соответствии с программой мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

В школе созданы условия для работы кружков и детских объединений.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- 1) свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- 2) помогать удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- 3) стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- 4) быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано. Это объясняется большой загруженностью классных руководителей. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- формировать духовно-нравственную личность;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам

друг друга;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с трудными подростками, «проблемными» семьями.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1244 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	452 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	685 человек 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73, 7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61, 9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 10,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	700 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,4 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,16 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	28 человек/ 38,9 %
1.29.2	Первая	23 человек/ 31,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек 79%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 2,77 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 54,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2,77 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 19,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	1244

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м