

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 45

 Н.П.Коротаева

« 05 » сентября 2017 г

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЖИЗНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Автор проекта: Мальцева Е.Л.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 45 ст. Северской
МО Северский район**

ст. Северская, 2017 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Жизнь без опасности».

Вид проекта: социально-значимый, групповой, учебно-игровой.

Сроки реализации: 1 года (2017-2018 учебный год)

Участники: учащиеся 3 «Б» класса

Руководитель проекта: Мальцева Е.Л., учитель начальных классов

Социальные партнеры:

Педагоги МБОУ СОШ № 45 ст. Северской, родители учащихся, сотрудники МЧС, ГИБДД, ОНДПР по Северскому району, ЦРБ ст. Северской

Актуальность и социальная значимость проекта

В начале XXI века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях – одна из самых гуманных и самых важных задач.

Нельзя забывать, что только за прошедшие 20 лет вследствие природных катаклизмов погибло около 3 млн. человек. Каждый третий из них – ребёнок. Во время любых чрезвычайных ситуаций дети особенно подвержены травматизму, болезням, опасности потерять родственников и остаться одинокими, беспомощными в большой массе людей и потому нуждаются в особом внимании и заботе.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Трудами многих учёных созданы научные предпосылки для разработки средств и методов защиты от опасностей. Безопасность жизнедеятельности представляет серьёзную проблему современности и включает в себя, по мнению учёных, решение трёх задач:

1. Идентификация опасностей, то есть распознавание опасностей и их источников.
2. Разработка превентивных или предупредительных мер.
3. Ликвидация возможных последствий.

Таким образом, формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать.

Новизна проекта:

Содержание программы проекта «Жизнь без опасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов безопасности учащихся.

Цель проекта

Формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения: в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, дорожно-транспортные происшествия, антитеррористическая безопасность), в повседневной жизни (профилактика бытового травматизма, безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, личная безопасность в общении со взрослыми и сверстниками).

Задачи проекта:

1. Создание условий для ознакомления детей с причинами возникновения ЧС разного происхождения. Расширение представлений о правилах поведения в случае их возникновения.
2. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасного поведения.
3. Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди учащихся.
4. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Получение теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения.
2. Снижение количества нарушений правил дорожного движения, противопожарной безопасности.
3. Обеспечение целостного подхода к проблеме безопасного поведения детей.
4. Организация взаимодействия школы и социальных структур в целях воспитания безопасного поведения младших школьников и профилактики его нарушений.
5. Включение родителей в активную жизнедеятельность по формированию навыков безопасного поведения.

Форма презентации итогов реализации проекта

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов в мае 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Жизнь без опасности»

Социально-значимый проект «Жизнь без опасности», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 45 ст. Северской Мальцевой Е.Л. был реализован в течение 2017-2018, уч.г. В реализации проекта приняли участие 30 учащихся и их родители.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна. Угрозы современного мира (природные чрезвычайные ситуации, дорожно-транспортные происшествия, бытовой травматизм, опасности в сети Интернет, преступные посягательства на жизнь и здоровье детей, проблемы во взаимодействии со взрослыми и сверстниками) бросают серьезный вызов семье и школе, как двум институтам социума, призванным формировать и воспитывать навыки безопасного поведения у детей.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Основной целью программы было формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения: в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, дорожно-транспортные происшествия, антитеррористическая безопасность), в повседневной жизни (профилактика бытового травматизма, безопасность в сети Интернет, безопасность на дороге, личная безопасность в общении со взрослыми и сверстниками).

В результате реализации проекта учащиеся изучили правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях, безопасного поведения в быту, в общественных местах, правила поведения пешеходов.

Были проведены встречи с инспекторами ГИБДД по Северскому району Н.Д. Писаренко и А.В. Пустосветовой, старшим инспектором ОНДПР Северского района В. Олексюком, сотрудниками МЧС Северского района, которые не только рассказывали о правилах безопасного поведения, но и провели тренинг по безопасному поведению. На встрече с врачом-травматологом Северской ЦРБ Калашниковым А.Н. учащиеся узнали о последствиях детского травматизма на дорогах и правилах оказания первой медицинской помощи.

Класс принял участие в акциях ГИБДД по Северскому району «Кубанские каникулы», «Безопасный переход», побывали на экскурсии в ФГКУ «12 Отряд ФПС по Краснодарскому краю». Совместно с сотрудниками МЧС по Северскому району совершили пешеходную экскурсию по станции «Наука на службе спасения», где познакомились с современными средствами связи для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Дети Кубани берегут электроэнергию», в выставке-дегустации «Секреты нашей семейной кухни».

Были проведены классные часы: «Безопасность на дороге», «Один дома», «Огонь: друг или враг», «Если ты попал в ЧС», «Как вести себя в лесу», «Безопасность на воде», «Как вести себя с незнакомыми взрослыми». В ходе

реализации программы проведены: семейный совет «Фастфуд и дети», игровая программа «Закон на защите детства», семейный квест «Осторожен будь всегда, стороной пройдет беда!».

Отчет по реализации проекта был представлен 30 мая 2019 г. на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 45.

05.06.2018 г.

Директор МБОУ СОШ № 45
ст. Северской МО Северский район

Учитель начальных классов



Н.П. Коротаева

Е.Л. Мальцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 45


Н.П.Коротаева

«04» сентября 2018 г.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«КРАСНАЯ КНИГА
СЕВЕРСКОГО РАЙОНА»**

**Автор проекта: Мальцева Е.Л.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 45 ст. Северской
МО Северский район**

ст. Северская, 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: Красная книга Северского района

Вид проекта: социально-значимый, информационный, творческий;
практико-ориентированный;
индивидуально-групповой; долгосрочный

Сроки реализации проекта:

Проект рассчитан на 1 учебный года – 2018-2019 уч.г.

Участники проекта: учащиеся 4 «Б» класса

Руководитель проекта: Мальцева Е.Л., учитель начальных классов

Социальные партнеры проекта:

педагоги МБОУ СОШ № 45, родители учащихся, МУК «Северский историко-краеведческий музей», региональный памятник природы МУК Северский парк имени А.С. Пушкина, туристическое агентство «Регион тур», экологическое поселение «Здоровое».

Актуальность и социальная значимость проекта

Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли. Хозяйственная деятельность человека, его покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, исчезновению многих видов растений и животных.

Долгое время человек не задумывался о том, что богатства растительного мира не вечны, что растения нуждаются в бережном отношении, пополнении и защите. Так уж получилось, что губить свою Землю человек начал гораздо раньше, чем пришел к мысли о том, что ее надо охранять. Как говорит русская пословица «Что имеем – не храним, потерявши - плачем». Человек думал, что природа неисчерпаема, сколько бы ни брать у нее, все снова само собой восстановится. И просчитался.

Теперь наша планета просит о помощи. Это касается всех людей Земли, всего человечества. Поэтому государства заключают международные соглашения, чтобы сообща бороться за спасение природы. Созданы и создаются международные организации, служащие делу охраны природы. Одна из них – Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Именно эта организация издает Международную Красную книгу. Свои Красные книги имеет каждое государство. В Российской Федерации Красную книгу имеет каждый регион. Но она есть не во всех муниципальных образованиях.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат.

Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Новизна проекта:

Содержание программы проекта «Красная книга Северского района» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от 3-го класса к 4-му классу в рассмотрении вопросов экологического воспитания учащихся начальной школы.

Цель проекта:

обучение младших школьников способам охраны окружающей среды через создание Красной книги Северского района.

Задачи проекта:

1. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и любви к своему краю как важнейших духовно – нравственных ценностей.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с экологией своего района.
3. Воспитание учащихся чувства ответственности за экологическую обстановку в своей стране, в своем крае, в своем районе, в своей станице.
4. Сотрудничество и тесное взаимодействие с организациями, занимающимися экологическим воспитанием.
5. Включение проекта в общешкольную систему экологического воспитания.
6. Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение ее в учебной деятельности, внеклассной работе и повседневной жизни.
7. Формирование навыков обработки информации в виде отчетов, докладов, рефератов, компьютерных презентаций.

Принципы реализации проекта:

- личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
- средовой подход: педагогизация воспитательной среды в социуме, неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

Реализация данного проекта предполагает сформированность:

- начальной системы краеведческих знаний;
- устойчивого интереса к природе и экологии своей малой родины и России;
- уважительного и бережного отношения к памятникам природы и объектам Красной книги;

- посильного служения Отечеству: активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к природе своей малой родины;
- уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдение правил культуры.

Форма презентации итогов реализации проекта

Публичная защита проекта «Красная книга Северского района» перед органами самоуправления школы с приглашением родителей.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «КРАСНАЯ КНИГА СЕВЕРСКОГО РАЙОНА»

Социально-значимый проект «Красная книга Северского района», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 45 ст. Северской Мальцевой Е.Л. был реализован в течение 2018-2019 уч.г. В реализации проекта приняли участие 32 учащихся и их родители.

Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица Земли. Хозяйственная деятельность человека, его покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, исчезновению многих видов растений и животных.

Это касается всех людей Земли, всего человечества. Поэтому государства заключают международные соглашения, чтобы сообща бороться за спасение природы. Созданы и создаются международные организации, служащие делу охраны природы. Одна из них – Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Именно эта организация издает Международную Красную книгу. Свои Красные книги имеет каждое государство. В Российской Федерации Красную книгу имеет каждый регион. Но она есть не во всех муниципальных образованиях.

Основной целью программы было обучение младших школьников способам охраны окружающей среды через создание Красной книги Северского района.

В ходе реализации проекта было проведено 2 экскурсии в Северский историко-краеведческий музей для ознакомления с постоянно действующими экспозициями, посвященными природе Северского района.

На 2 экскурсиях в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына учащиеся познакомились с выставками «Кубанский край – земля родная», «Природа и экология».

Проведены встречи с активистами экологических организаций Северского района – РДО ЭО «Радуга», председателем Северского районного отделения Русского географического общества Ю.Коваленко, активистами проекта «Общее дело» из поселка Ильский А.Абрамовым и Р. Дубиной.

Большими друзьями проекта стали жители экопоселения «Здоровое», где учащиеся приняли участие в празднике Урожая, выступили перед ними с небольшим концертом. На экскурсии, проведенной директором МУК парк им. А.С. Пушкина О.А. Болтовой учащиеся узнали о том, почему наш парк является памятником природы и взяли шефство над одной из клумб парка.

Проведены походы на Ромашковую поляну, на гору Совер, Верхнеафипское озеро «Лохнесс».

Учащиеся класса совместно с родителями приняли участие в экологических акциях района «Чистые берега», «Первоцвет», «Посади дерево»,

В результате реализации проекта была создана «Красная книга Северского района», банк презентаций о растениях, занесенных в Красную книгу района с подробным описанием и большим количеством фотографий.

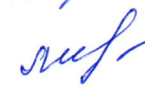
Презентация работы прошла 30 мая 2019 г. в форме защиты проекта «Красная книга Северского района» на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 45.

05.06.2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 45
ст. Северской МО Северский район

Учитель начальных классов

 Н.П. Коротаева

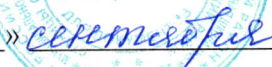
 Е.Л. Мальцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 45


Н.П.Коротаева

«05»  2017 г

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«БУДЬ ЗДОРОВ!»**

**Автор проекта: Мальцева Е.Л.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 45 ст. Северской
МО Северский район**

ст. Северская, 2017 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Будь здоров!»

Вид проекта: социально-значимый, групповой

Автор проекта: Мальцева Е.Л., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45 ст. Северской

Целевая группа: Учащиеся 3 «Б» класса, родители учащихся 3 «Б» класса.

Сроки реализации проекта: 2017-2019 гг.

Назначение проекта:

Вовлечение каждого ребенка в деятельность, которая позволяет осознавать себя в гармонии с окружающим миром, учиться сохранять и совершенствовать свое здоровье.

Обоснование актуальности и социальной значимости проекта:

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребенка, определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливая воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны.

За последние годы все больше рождается больных детей или с какими-то патологиями. За годы, проведенные в школе, здоровье ребенка не улучшается, а наоборот ухудшается.

Что может сделать школа для укрепления здоровья учащихся? Необходимо создание условий для распространения информации о здоровом образе жизни и стратегий укрепления здоровья, обучение санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Оснований для разработки программы достаточно много. Но главными считаю следующее:

- необходимость становления у детей, уже с младшего школьного возраста, позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих;

- необходимость расширения подходов к организации оздоровительной деятельности и физического воспитания учащихся начальной школы.

Актуальность проекта подтверждается и анализом состояния здоровья учащихся 3 «Б» класса: из 30 человек основную медицинскую группу здоровья имеют 19 учащихся, подготовительную – 8 учащихся, специальную – 2 чел., освобожденных от занятий физической культурой – 1 чел. Кроме этого, 5 учащихся имеют хронические заболевания, 12 относятся к часто болеющим простудными заболеваниями, нарушение осанки выявлено у 7 человек.

Цель проекта: Формирование мотивации здорового образа жизни у младших школьников, воспитание убежденности и потребности в нем через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

Задачи проекта:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять и активизировать спортивную жизнь воспитанников;
- всемерно использовать возможности для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью;
- привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках.

Принципы проекта:

- 1) непрерывность и преемственность – работа ведется не от случая к случаю, а каждый день;
- 2) принцип активного обучения – учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий;
- 3) последовательность и систематичность – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков;
- 4) доступность – определяется, прежде всего, ролью учителя как консультанта, организатора процесса;
- 5) прочность усвоения знаний, умений и навыков– знания подкрепляются практикой;
- 6) учет возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся.

Меры по реализации проекта:

- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;

- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции;
- высоконравственное отношение к окружающим людям, обществу, природе.

Партнеры проекта: родители учащихся, учителя, психолог и социальный педагог школы, тренеры и педагоги ДЮСШ, педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ Северского района.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятной среды для развития личности учащихся;
- укрепление здоровья детей;
- снижение количества пропусков обучающихся по болезни,
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом;
- выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления детей.

Краткая аннотация содержания проекта:

Проектом предполагается способствовать формированию и развитию здоровьесберегающей компетенции участников проекта для приобретения ими навыков здорового образа жизни путём вовлечение их в оздоровительные и пропагандистско-просветительские мероприятия, направленные на формирование у детей потребности ведения здорового образа жизни.

Работу предполагается вести по 2 блокам:

1 блок (3 класс) «Азбука здоровья» направлен на систематизацию знаний о здоровье и образе жизни и на формирование знаний о правильном питании.

2 блок (4 класс) «Сотвори в себе солнце» направлен на создание психологического комфорта, формирования потребности в культуре общения, положительных привычки задействует все формы физической активности.

Обобщить знания по каждому блоку помогут итоговые работы.

На завершающем этапе «Здоровые дети – счастливые дети!» планируется провести итоговое внеклассное мероприятие по теме ЗОЖ «Путешествие в страну Здоровья», итоговую диагностику сформированности знаний и умений учащихся по основам здорового образа жизни, обобщить опыт педагога, представить отчёт о проделанной

работе, определить степень удовлетворенности учащихся и их родителей в реализации проекта.

Информация о деятельности по здоровьесбережению будет распространяться на родительских собраниях, районных СМИ, размещена на школьном сайте.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Будь здоров!»

Социально-значимый проект «Будь здоров!», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 45 ст. Северской Мальцевой Е.Л. был реализован в течение 2017-2019 уч.г. В реализации проекта приняли участие 30 учащихся и их родители.

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье каждого человека, в том числе и ребенка, определяется соотношением внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять нежелательным воздействиям, защищаться от них, по возможности усиливая воздействие полезных для здоровья факторов, с другой стороны.

Основной целью программы было привитие младшим школьникам навыков и потребности здорового образа жизни.

В ходе реализации проекта было проведено 18 классных часов, в том числе «Режим дня в жизни школьников», «О привычках полезных и вредных», «Правильное питание – залог нашего здоровья», «Здоровый позвоночник», «Компьютер и Я», «Я и мои одноклассники», «Я среди людей», «Посеешь привычку – пожнешь характер» и др.

Младшие школьники встречались с врачами Северской ЦРБ: педиатрами Шингаревой Л.С. и Данильченковой Н.А., наркологом Емельяниковым С.Е., зав. травматологическим отделением ЦРБ Калашниковым А.Н., стоматологом Быковым В.С., директором ДЮСШ Поляшенко А.Н., известными спортсменами.

Для воспитанников детского сада № 42 были изготовлены книжки-малышки о правильном питании и пользе физических упражнений, которые были подарены на совместном мероприятии с показом театрализованного представления «Мойдодыр».

Были проведены конкурсы рисунков, плакатов по теме проекта. Лучшие работы были размещены в холлах школы и спортивном зале, а так же в коридорах Северской ЦРБ и детской поликлиники. Регулярно проводились семейные квесты по здоровому образу жизни, Дни здоровья, спортивно-игровые программы и праздники.

Проведены экскурсии в Детскую поликлинику, аптеку, на производство ОАО «Витамины».

Защита проекта на классном родительском собрании стала результатом совместной работы учащихся по формированию навыков здорового образа жизни.

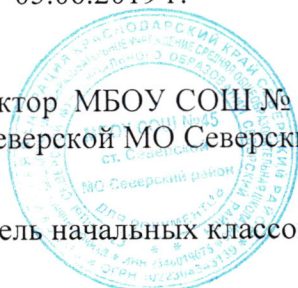
В результате реализации проекта были созданы мини-проекты «Моя азбука здоровья» и «Солнце в каждом человеке», банк видеороликов по теме ЗОЖ для просмотра и обсуждения на классных часах и родительских собраниях в начальной школе.

Презентация итогов проекта прошла 30 мая 2019 г. в форме защиты проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 45.

05.06.2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 45
ст. Северской МО Северский район

Учитель начальных классов



Н.П. Коротаева

Е.Л. Мальцева