

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, СТ.СЕВЕРСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



Титульный лист

Проекта социальной значимости
«Живи родник»

Уровень образования (класс) основное общее образование
6 класс (12 лет)

Автор проекта:
Трофименко Лилия Дмитриевна
Должность: учитель географии

2017-2018 уч. год

Паспорт проекта «Живи родник»

Автор проекта: учитель географии МБОУ СОШ №45 ст. Северской МО Северский район Л.Д.Трофименко

Вид проекта: социальный, групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: учащиеся 6 класса

Актуальность проекта:

Актуальность данной работы заключается в том, что проблема загрязнения родников является причиной уменьшения источников чистой пресной питьевой воды. По мере развития человечества и его производительных сил возрастает потребность в пресной воде. К сожалению, в последние годы все чаще отмечаются факты загрязнения источников в результате возникновения стихийных свалок, огородов, что является причиной накопления в воде токсичных веществ. Но некоторые люди предпочитают пользоваться природными источниками, потому что качество водопроводной воды оставляет желать лучшего.

Экологический проект «Живи, родник» - проект по очистке и благоустройству родника возле ст. Северской.

Проект «**Живи родник**», в котором приняли участие учащиеся 6 класса способствует :

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- воспитанию бережного отношения к природе.

Цель проекта:

–развитие экологической культуры школьников через систему мероприятий, направленных на охрану окружающей среды, сохранение природных богатств.

Задачи проекта:

1. привлечь учащихся к практической природоохранной и экологической деятельности.
2. Разработать систему мер для защиты родника.
3. Развить чувство ответственности за порученное дело

4. Сформировать мнение о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде.

Ожидаемый результат:

- сформированные умения и навыки по охране окружающей среды;
- бережное отношение к своей малой родине;
- повышение творческой активности и самореализации личности;
- повышение гражданской ответственности и патриотизма.

План реализации:

1. Организационный этап.
2. Этап реализации.
3. Заключительный этап

Отчет
о реализации социального проекта
в рамках предмета география «Живи родник»

Актуальность данной работы заключается в том, что проблема загрязнения родников является причиной уменьшения источников чистой пресной питьевой воды. По мере развития человечества и его производительных сил возрастает потребность в пресной воде. Но одновременно растет загрязнение водоемов, что приводит к глобальным экологическим проблемам.

Результатом данного проекта должно стать не только овладение учащимися знаниями и умениями в области экологической грамотности, но развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Участники проекта, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе. В будущем это может повлиять на улучшение состояния источников пресной воды, их количество не только в нашей станице, но и районе, крае, стране.

В рамках проекта был разработан план очистки родника от мусора. Учащимися были разработаны листовки, направленные на защиту родников от загрязнения. Проведен конкурс рисунков и плакатов. Участники проекта подготовили и провели ряд бесед по темам: «Как человек использует воду», «Берегите воду».

Участники акции отмечают, что чистота водоемов является залогом здоровья для каждого жителя нашего района, города, страны и мира в целом. Вкладывая усилия в очистку даже такого маленького родника, мы делаем нашу планету чище, ведь великое начинается с малого. Подобные акции лишней раз напоминают о важности чистоты родников, рек и озер для поддержания жизни на Земле.

Организаторы и участники акции надеются, что мероприятия по очистке окружающей среды сделают бережное отношение к природе нормой поведения человека, а желание сохранить природу в первозданной красоте – такой же естественной потребностью, как дышать.

Директор МБОУ СОШ №45
станции Северской МО Северский район



Н.П.Коротаева