

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**



**«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 45
Н. П. Коротаева
« 3 » _____ 2015 г.**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПО ЗОВУ СЕРДЦА»

**Автор: Жилинская О.Р.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 45 ст. Северской
МО Северский район**

ст. Северская, 2015 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Тема проекта	«По зову сердца»
2	Автор проекта	Жилинская О.Р., учитель начальных классов
3	Целевая аудитория	учащиеся 2 «В» класса и члены их семей
4-5	Вид и тип проекта	социальный, коллективный, творческий, долгосрочный
6	Сроки и место реализации	сентябрь 2015 – май 2018 г. станция Северская
7	Проблема, на решение которой направлен проект	Эмоциональный разрыв между поколениями в семьях, снижение значимости общечеловеческих и семейных ценностей
8	Актуальность проекта	Соответствие идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности
9	Социальная значимость	Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает
10	Ведущая идея проекта	«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество доброты в мире увеличилось»
11	Цель проекта	Создание условий социально-культурного развития учащихся через социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей
12	Задачи проекта	Формирование личностной, социальной и семейной культуры
13	Планируемые результаты проекта	Проявление участниками инициативы по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. Повышение уровня сознательного поведения и соблюдение социальных правил поведения в обществе, более бережное отношение детей и членов их семей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей. Воспитание учащимися в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни
14	Механизм реализации проекта	Перспективное и календарное планирование, создание временных групп для проведения каждого КТД
15	Управление проектом	Проведение подготовительного этапа, этапа социальной пробы, этапа подведения итогов
16	Необходимые ресурсы	Человеческие, информационные
17	Воспитательные методы	Вовлечение в деятельность; стимулирование; доверие; сотрудничество; личный пример
18	Перспективы дальнейшего развития проекта	Учащиеся и члены их семей станут активными участниками общественной жизни станции, продолжив участие в проекте на качественно новом уровне

ОТЧЕТ
о реализации социально-значимого проекта «По зову сердца»,
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 45 ст. Северской
Жилинской Ольги Романовны

Участники проекта – учащиеся 2 «В» класса и члены их семей

Руководитель проекта – Жилинская Ольга Романовна, учитель начальных классов.

Проект реализовывался в рамках внеурочной деятельности.

Проект – практико-ориентированный, долгосрочный (3 года – 2015-2018 уч.г.).

Цель проекта – создание условий социально-культурного развития учащихся через социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей.

Актуальность проекта заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Социально активная деятельность готовит младших школьников к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми.

Социальная значимость проекта. Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе. Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

В результате реализации проекта у учащихся сформировалась стойкая потребность в оказании помощи старшим и пожилым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Мероприятия в рамках проекта были подчинены единому календарю, но отличались более глубоким и сложным содержанием в каждом классе.

Были проведены акции «Цепочка добрых дел», «Осень улыбается», «С праздником, дорогие и любимые!», «День улыбки», «С днем учителя!», «Книга в подарок», «День добрых дел», «Белая трость», «С днем ребенка!», «Здравствуете!», «С праздником, наши бабушки и мамы!», «Мы разные, но мы – вместе!», «С Новым годом!», «С Рождеством Христовым!», «Спасибо!», «День подарков просто так», «День защитников Отечества», «С Международным женским днем!», «С Первомаем!», «С днем Победы!», «Здравствуй, соседи!», «С днем защиты детей!».

В ходе проведения всех акций оказывалась помощь пожилым родственникам, соседям, ветеранам труда, учителям-ветеранам, детскому дому пгт Афипский. Своими руками изготавливались подарки и поздравительные открытки, проводились концерты и поздравления с праздником.

Учащиеся осуществляли шефскую помощь детям с инвалидностью и ОВЗ, поздравляли их с праздниками, совместно с родителями принимали участие в районной акции «Елка желаний». Для детей из детского дома пгт Афипский была собрана библиотека детских книг, всего за время реализации проекта в детский дом было передано 135 книг.

Проведены классные часы «Праздник белых журавлей», «Что такое толерантность», «Что такое счастье? Соучастие в добрых человеческих делах», «Дети имеют право на жизнь!», «Жизнь за други своя», «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется», «Если друг не смеется, ты включи ему солнце».

В течение всего времени реализации проекта 1 раз в месяц работал кино клуб «Доброе кино», где учащиеся познакомились с лучшими мультфильмами и художественными фильмами, которые учат доброте; проводились психологические тренинги «Планета добра»; дважды в год проводились выставки «Книги, которые учат доброте», что способствовало формированию читательского вкуса у учащихся.

Были проведены семейные выставки «Дары осени», конкурсы рисунков «Мои мама и бабушка – самые-самые!», семейный капустник «Посмеемся от души!», семейный квест «Семья», праздник «Как хорошо, что есть семья!». Учащиеся приняли участие в общешкольной акции «Неделя добра», в акции «Бессмертный полк».

Каждым учащимся был собран большой материал о жизни старших членов семьи, что послужило основой для создания банка презентаций «Судьба моей семьи в истории моей Родины», были собраны уникальные фотографии и предметы старинного быта, часть из которых была передана в Северский историко-краеведческий музей.

Завершилась реализация проекта большим семейным праздником «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Отчет о реализации проекта был представлен на заседании методического объединения учителей начальной школы МБОУ СОШ № 45 ст. Северской 18.05.2018 г.



Директор МБОУ СОШ № 45

Учитель начальных классов

Н.П. Кортаева

О.Р. Жилинская



СПРАВКА

Дана Жилинской Ольге Романовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 45 станицы Северской МО Северский район в том, что действительно под ее руководством в течение 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 уч. гг. был реализован социально-значимый проект по созданию условий социально-культурного развития учащихся через социально-значимую деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей «По зову сердца».

Количество обучающихся, участвующих в проекте, – 25 человек.

Отчет о реализации проекта был представлен на заседании методического объединения учителей начальной школы МБОУ СОШ № 45 18 мая 2018 г.



Директор МБОУ СОШ № 45

Н.П. Коротаяева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 45
Н.П. Коротаева
« 3 » августа 2018 г.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КНИЖКИНЫ ДРУЗЬЯ»

Автор: Жилинская О.Р.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 45 ст. Северской
МО Северский район

ст. Северская, 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Тема проекта	«Книжкины друзья»
2	Автор проекта	Жилинская О.Р., учитель начальных классов
3	Целевая аудитория	учащиеся 1 «В» класса и члены их семей
4-5	Вид и тип проекта	Практико-ориентированный, коллективный, творческий, долгосрочный
6	Сроки и место реализации	сентябрь 2018 – май 2019 г. станция Северская
7	Проблема, на решение которой направлен проект	Снижение интереса к книге как источнику знаний, отсутствие бережного отношения к книге, в том числе и к школьным учебникам
8	Актуальность проекта	Соответствие идеи проекта требованиям современного общества к формированию у выпускников школы читательской компетенции, являющейся базой для последующего обучения в течение всей жизни.
9	Социальная значимость	Главное его направление – это воспитание бережного отношения к книге. Проект призван учить детей не только бережно относиться к книге, но и уметь «вылечить» книгу, которой не повезло с предыдущими читателями.
10	Ведущая идея проекта	«Пусть книги друзьями заходят в дома. Читайте всю жизнь! Набирайтесь ума!»
11	Цель проекта	Развитие положительного отношения к книге и к чтению, воспитание бережного отношения к книге.
12	Задачи проекта	Формировать читательской культуры. Принять участие в акциях по развитию интереса к чтению. Воспитывать бережное отношение к книге. Способствовать возрождению традиции семейного чтения. Создать тематические лэп-буки, книжки – малышки для воспитанников ДОУ ДС № 42. Поддерживать сотрудничество с библиотекой.
13	Планируемые результаты проекта	Проявление участниками бережного отношение к книгам. Повышение уровня сознательного отношения к выбору книг для чтения.
14	Механизм реализации проекта	Календарное планирование, создание временных групп для проведения каждого КТД
15	Управление проектом	Проведение подготовительного этапа, этапа социальной пробы, этапа подведения итогов
16	Необходимые ресурсы	Человеческие, информационные
17	Воспитательные методы	Вовлечение в деятельность; стимулирование; доверие; сотрудничество; личный пример
18	Перспективы дальнейшего развития проекта	Учащиеся и члены их семей станут активными читателями Северской библиотеки.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Книжкины друзья»**

Участники проекта – учащиеся 1 «В» класса и члены их семей

Руководитель проекта – Жилинская Ольга Романовна, учитель начальных классов.

Проект реализовывался в рамках внеурочной деятельности.

Проект – практико-ориентированный, долгосрочный (1 год).

Цель проекта – развитие положительного отношения к книге и к чтению, воспитание бережного отношения к книге.

Актуальность проекта заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества к формированию у выпускников школы читательской компетенции, являющейся базой для последующего обучения в течении всей жизни. Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем её. Приходят современные технологии, и для чтения даже учащиеся начальной школы используют гаджеты и электронные книги. Исчезает культура семейного чтения, снижается уровень осознания книги как источника знаний, проявляются тенденции небрежного обращения как с книгами вообще, так и со школьными учебниками в частности.

Социальная значимость проекта. Главное его направление – это воспитание бережного отношения к книге. Проект призван учить детей не только бережно относиться к книге, но и уметь «вылечить» книгу, которой не повезло с предыдущими читателями.

В ходе реализации проекта учащиеся ознакомились с правилами пользования и бережного отношения к книгам, совершили ознакомительные экскурсии в школьную библиотеку и центральную детскую библиотеку Северского района, научились производить мелкий ремонт книг.

Учащиеся класса приняли участие в международной социальной акции «Книга здорова!». Было вылечено 45 книг из школьной библиотеки. В рамках этой акции были изготовлены и розданы «Памятки о бережном отношении к книгам» учащимся начальной школы.

В рамках проведения акции «Неделя добрых дел» в школьную библиотеку было подарено 25 интересных детских книг.

В ходе проведения акции «Журналы в больницу» было собрано более 20 журналов, которые были переданы в Северскую ЦРБ.

Было собрано 23 кг макулатуры.

Участвуя в акции «Классная библиотечка», учащиеся не только обменивались интересными книгами друг с другом в классе, но и создали собственными силами книги «Пожарная безопасность» и «Знай правила движения, как таблицу умножения». Для детского сада № 42 были созданы лэп-буки и книжки-малышки на темы «Профессии», «Фрукты и овощи», «Редкие растения Северского района», «Математическая мозаика», «Времена года».

Завершилась реализация проекта игрой-путешествием «Страна Читалия», в которой приняли участие все семейные команды класса.

Презентация результатов проекта прошла в форме творческого отчета на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 45 22 мая 2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 45

Учитель начальных классов



Н.П. Коротаева

О.Р. Жилинская



СПРАВКА

Дана Жилинской Ольге Романовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 45 станицы Северской МО Северский район в том, что действительно под ее руководством в 2018-2019 уч. г. был реализован социально-значимый проект по развитию положительного отношения к книге и к чтению, бережного отношения к книге «Книжкины друзья».

Количество обучающихся, участвующих в проекте, – 25 человек.

Отчет о реализации проекта был представлен на заседании методического объединения учителей начальной школы МБОУ СОШ № 45 22 мая 2019 г.



Директор МБОУ СОШ № 45

Н.П. Коротаева